

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

กมล สุกดิ์ประเสริฐ. (2544). *รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ*.

กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

กรมสามัญศึกษา. (2543). *รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด*

การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ.

กระทรวงศึกษาธิการ, เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2560). *แผนการศึกษา*

แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12*

พ.ศ. 2560-2564. สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์, สำนักปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ; สำนักงาน.

_____ (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 และ*

ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553.

กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).

กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษพิธีเปิดการ*

ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ”. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและ*

การจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ

สถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการ

กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____ (2550). *ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการ*

กระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน. ประกาศเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2550.

จอมพงษ์ มงคลวนิช. (2554). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ :

สถาบันเทคโนโลยีสยาม.

- ชนาธิป พรกุล. (2552). *การออกแบบการสอน : การบูรณาการการอ่านการคิดวิเคราะห์และการเขียน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจิณสมอาจารย์. (2545). *ทักษะผู้นำในองค์กร*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ทศนา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป*. กรุงเทพฯ.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1 ; กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- _____. (2545). *สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ ห้างหุ้นส่วน วิ.ที.ซี.
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์และคณะ. (2553). *การศึกษาสำหรับทศวรรษใหม่ของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : สำนักพิมพ์.
- _____. (2548). *กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน*. กรุงเทพฯ : วิทีซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- นงลักษณ์ วิรัชชัยและสุวิมล ว่องวานิช. (2544). *รายงานการวิจัย : การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยอภิมานและการวิเคราะห์เนื้อหา*. กรุงเทพฯ.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : เซ็นเอ็กซ์เพรส จำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 6.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย : Statistical Analysis for Research A Step by Step Approach*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
- ประกอบ คุณารักษ์. (2544). *การศึกษาเน้นกระบวนการหรือผลผลิตในบันทึกเกียรติยศ*. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2545). *ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลผลสาระหลักการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ 5.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *การบริหารวิชาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- ปิติชาย ต้นปิติ. (2547). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างเชิงเส้นตรงของ
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). *การบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 5,
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2548). *ผู้บริหารโรงเรียน : สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มี
ประสิทธิผล*. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2545). *โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ แนวคิดทางการบริการศึกษา*.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2542). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ :
อักษรภาพพิมพ์.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2560). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *การบริหารบุคคลแผนใหม่*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้มมา รณินิตย์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

- ล้มฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *การพัฒนาการเรียนรู้อุทิศครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). *ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ*. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท.
- _____. (2548). *ภาวะผู้นำทฤษฎีและการปฏิบัติ:ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : วิรัตน์เอดดูเคชั่น.
- สุรพล พุฒคำ. (2544). *โครงสร้างการจัดการในสถานศึกษา*. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์บัณฑิตสถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2552). *ภาวะผู้นำ : ประมวลผลสาระชุดวิชาทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อำรุง จันทวานิชและคณะ. (2547). *แนวทางการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2546). *โรงเรียนสมบูรณ์แบบ*. *วารสารวิชาการ*, 6(1), 20-23.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). *การพัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ammstrong, D.G., Kenneth, T.H. & Tom, V.S. (1989). *Education Introduction*. 3rd ed. New York : Macmillan.
- Bollen, K.A. (1989). *Structural Equations with Latent Variables*. New York : Wiley & Son.
- Carter, K. Teacher' Knowledge and Learning to teach. (1990). *In Handbook of Research on Teacher education edited by Houston*. New York : Macmillan.

- DuBrin, A.J. (1998). *Leadership : research findings, practice and skill*. Englewood Cliffs, NJ : Houghton Mifflin.
- Gaertner, G. & Ramnarayan, S. (1983). *Organizational effectiveness : an alternative perspective*. Academy of Management Review.
- Gibson, J.L. Ivancevich, J.M. & Donnelly, J.H. (1998). *Organization : Behavior, Structure, Process*. Dallas, Texas: Business Publisher Inc.
- Heneveld, W. & Craig, H. (1996). *School Count: World Bank Project Designs and the Quality of Primary Education in Sub-Saharan Africa*. Policy Research Working Paper No. WTP 303. Washington DC.: World Bank.
- Herman, J. & Herman, J. (1993). *Rational for and Advantages of School Based Management*. Retrieved September 12, 2006, from <http://www.ulberta.ca/hljp/website/hermana3.html>.
- Hoy, Wayne K, and Miskek, Cecil.G. (2005). *Educational Administration : Theory. research and practice 7th.ed*. New York : McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational administration : Theory. research and practice 6th.ed*. New York : McGraw-Hill.
- Kreitner, R. (1983). *Management*. 2nd ed Boston: Houghton Mifflin Company.
- Leithwood, Kenneth and Daniel. A Century's Quest to Understand School Leadership, in j. Murphy and K. Seashore (eds). (1999). *Handbook of Research on Educational Administration*. 2nd ed. San Francisco : Jossey-Bass.
- Lock, P. & Crawford, J. (2000). The Application of Diagnostic Model and Surveys in Organizational Development. *Journal of Management Psychology*, 15(2), 1-7.
- Lunenburg, Fred C, and Orinstein, Allan C. (2004). *Educational administration : Concepts and practices*. 4th.ed. Belmont Thomson Learning.
- Luthans, F. (1992). *Organization Behavior*. 6th Singapore : McGraw-Hill Book.
- Muthen, L.K. & Muthen, B.O. (2003). *Mplus Statistical Analysis with Latent Variables User's Guide*. Los Angeles CA. Muthen & Muthen.
- Pfeffer, J and Salancik, G.R. (1987). *The Extraordinary Control of Organizations*. New York, N.Y. : Harper & Row.

- Reid, K.et.al. (1998). *Towards The Effective School*. Oxford: Basic Blackwell.
- Sammons.p.,Hillman,J.,Mortimore,P. (1995). *Key Characteristics of Effective School and a Review of School Effectiveness Research*. London : OFSTED.
- Sergiovanni, et al.(2001). *The Principalship : A Reflective Practice Perspective*.4th ed. Boston : Allyn & Bacon.
- _____. (1999). *Educational Governance and Administration*.4th ed. Boston Allyn and Bacon.
- Scheerens, J. &. Bosker,R. (1997). *The Foundations of Educational Effectiveness*. Oxford Permagon.
- _____. (2005). *Improving school effectiveness*. Retrieved August 12,2005,from <http://unesdoc.unesco.org/mages/0012/001224/122424e.pdf>.
- Woods, D.& Orlik,S. (1994). *School Review and Inspection*. London:Biddles Ltd.Guildford and King'sLynn.