

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

แบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

.....
ผู้ถูกสังเกต.....
วัน เดือน ปี ที่สังเกต..... เวลา.....
สถานที่.....
ผู้สังเกต.....
คำชี้แจง

ให้ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามความเป็นจริง

ที่	พฤติกรรมของครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	รายละเอียดเพิ่มเติม
1	เข้ารับการอบรมตรงเวลา			
2	การเตรียมเอกสารสำหรับการเข้าอบรม			
3	มีความสนใจขณะอบรม			
4	ซักถามและแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			
5	มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม			
6	มีการจดบันทึก			
7	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม			
8	ออกจากห้องอบรมตรงเวลา			

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ
 เกี่ยวกับผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึง
 ประสงค์นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมา ย
	1	2	3	4	5			
ความพึงพอใจในการเข้ารับการ อบรม								
1. เข้ารับการอบรมตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. การเตรียมเอกสารสำหรับการ เข้าอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. มีความสนใจขณะอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ซักถามและแสดงความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. มีความกระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. มีการจดบันทึก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ออกจากห้องอบรมตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2

แบบสังเกตพฤติกรรมการศึกษาดูงานของคุณครู
เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้ถูกสังเกต.....

วัน เดือน ปี ที่สังเกต..... เวลา.....

สถานที่.....

ผู้สังเกต.....

คำชี้แจง

ให้ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามความเป็นจริง

ที่	พฤติกรรมของคุณครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	รายละเอียดเพิ่มเติม
1	การเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงาน			
2	มีความสนใจขณะเข้าศึกษาดูงาน			
3	มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมศึกษาดูงาน			
4	การซักถามและแสดงความคิดเห็นในการศึกษาดูงาน			
5	การยอมรับฟังความคิดเห็นของวิทยากร			
6	มีการจดบันทึกข้อมูล			
7	ศึกษาดูงานตามกระบวนการด้วยความเรียบร้อย			
8	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมศึกษาดูงาน			
9	ความเข้าใจในข้อมูลการศึกษาดูงาน			
10	ความสามารถในการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาดูงาน			

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรม
การศึกษาดูงานของครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมา ย
	1	2	3	4	5			
ความพึงพอใจในการเข้ารับการ อบรม								
1. การเตรียมความพร้อมใน การศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. มีความสนใจขณะเข้าศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วม ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. การซักถามและแสดงความคิดเห็น ในการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. การยอมรับฟังความคิดเห็นของ วิทยากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. มีการจดบันทึกข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ศึกษาดูงานตามกระบวนการด้วย ความเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ความเข้าใจในข้อมูลการศึกษาดู งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ความสามารถในการนำเสนอ ข้อมูลจากการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

แบบสัมภาษณ์ครู

เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลา.....

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่าน ก่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน
โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โรงเรียน
ดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีสภาพการ
ดำเนินงานอย่างไร และมีปัญหาการดำเนินงานอย่างไร และหลังจากการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาอย่างไร ในหัวข้อ
ต่อไปนี้

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

6. มีศีลธรรมรักษา ความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

10.. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

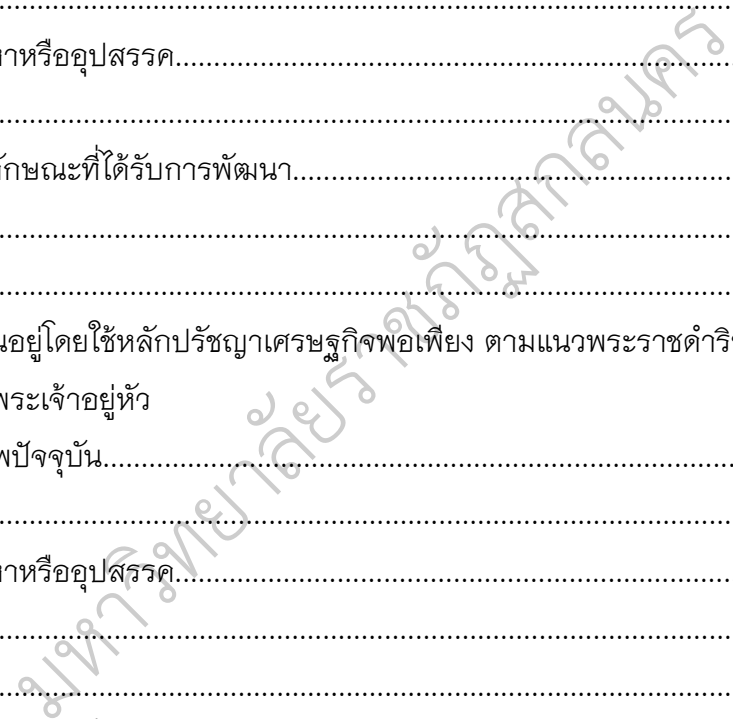
.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....



11. มีความเข้มแข็งของร่างกายและจิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ
ละเอียดเกรงกลัวต่อบาป

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวมคะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
13. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีศีลธรรมรักษา ความสัตย์ หวัง ดีต่อผู้อื่น เมื่อแม่และแบ่งปัน								
16. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
เข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง								
19. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่								
22. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตาม พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
25. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวมคะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
27. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตาม แนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
28. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีความเข้มแข็งของร่างกายและ จิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดเเกรง กลัวต่อบาป								
31. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวม และของชาติมากกว่า ประโยชน์ของตนเอง								
34. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4

แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการนักเรียน

เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลา.....

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่าน ก่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน
โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โรงเรียน
ดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีสภาพการ
ดำเนินงานอย่างไร และมีปัญหาการดำเนินงานอย่างไร และหลังจากการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาอย่างไร ในหัวข้อ
ต่อไปนี้

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

6. มีศีลธรรมรักษา ความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

10.. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

11. มีความเข้มแข็งของร่างกายและจิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ
ละเอียดเกรงกลัวต่อบาป

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
13. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีศีลธรรมรักษา ความสัตย์ หวัง ดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน								
16. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
เข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง								
19. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่								
22. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
25. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตาม แนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
28. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. คุณลักษณะที่ได้รับการ พัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีความเข้มแข็งของร่างกายและ จิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่าย ต่ำหรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาป								
31. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. คุณลักษณะที่ได้รับการ พัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าประโยชน์ของ ตนเอง								
34. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. คุณลักษณะที่ได้รับการ พัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5

แบบสัมภาษณ์ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลา.....

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่าน ก่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน
โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โรงเรียน
ดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีสภาพการ
ดำเนินงานอย่างไร และมีปัญหาการดำเนินงานอย่างไร และหลังจากการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาอย่างไร ในหัวข้อ
ต่อไปนี้

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

6. มีศีลธรรมรักษา ความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เฝือแม่และแบ่งปัน

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

11. มีความเข้มแข็งของร่างกายและจิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ
 ละอายเกรงกลัวต่อบาป

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ประธาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวมคะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
มีความรักชาติ ศาสนา								
พระมหากษัตริย์								
1. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มี								
อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อ								
ส่วนรวม								
4. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู								
บาอาจารย์								
7. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน								
ทั้งทางตรงและทางอ้อม								
10. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวมคะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
25. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตาม แนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
28. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีความเข้มแข็งของร่างกายและ จิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความสะอาดเริง ก้วต่อบาป								
31. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวม และของชาติมากกว่า ประโยชน์ของตนเอง								
34. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน

เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลา.....

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่าน ก่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน
โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โรงเรียน
ดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีสภาพการ
ดำเนินงานอย่างไร และมีปัญหาการดำเนินงานอย่างไร และหลังจากการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาอย่างไร ในหัวข้อ
ต่อไปนี้

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

6. มีศีลธรรมรักษา ความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เฝอแม่และแบ่งปัน

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

11. มีความเข้มแข็งของร่างกายและจิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ
 ละอายเกรงกลัวต่อบาป

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ
โรงเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวมคะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์								
1. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อสัถย์ เสียสละ อดทน มี อุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อ ส่วนรวม								
4. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู บาอาจารย์								
7. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม								
10. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวมคะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
25. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตาม แนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
28. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีความเข้มแข็งของร่างกายและ จิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความสะอาดเริง กลัวต่อบาป								
31. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวม และของชาติมากกว่า ประโยชน์ของตนเอง								
34. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 7

แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โปรดอ่านพฤติกรรมในแต่ละข้อและพิจารณาว่าพฤติกรรมของนักเรียนว่ามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
1. ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ อธิบายความหมายของเพลงชาติไทยได้อย่างถูกต้อง					
2. การปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ					
3. มีความสามัคคีปรองดอง					
4. เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม					
5. หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย					
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ					

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7.ปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ					
8.เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน					
9.เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์					
10.แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์					
11.แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์					
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม					
12.ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงปราศจากความลำเอียง					
13.ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด					
14.ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา					
15.ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง					
16.ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง					
17.ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง					
ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์					
18.แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับถึงบ้าน					
19.แสดงความเคารพต่อครูบาอาจารย์เมื่ออยู่ในโรงเรียน					
20. ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการปฏิบัติงานต่างๆที่บ้านด้วยความเต็มใจ					
21.ช่วยเหลือครูบาอาจารย์ ในการปฏิบัติงานเมื่ออยู่ในโรงเรียนด้วยความเต็มใจ					
22.ปฏิบัติตัวเป็นนักเรียนที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์					

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม					
23.ตั้งใจเรียน					
24.เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้					
25.สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ					
26.ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม					
27.บันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้					
28.แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม					
29.แต่งกายและมีการยาทางงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ					
30.ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย					
31.ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
32.นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต					
33. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย					
ด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมื้อแม่และแบ่งปัน					
34.ปฏิบัติตัวตามหลักหมู่บ้านรักษาศีล 5					
35.ชักชวน แนะนำ ให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทย ที่ถูกต้อง					
36.แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย					

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
37.ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
38.มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ					
ด้านความเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง					
39.เป็นพลเมืองที่ดีของโรงเรียน และของชาติ					
40.มีการแสดงออกถึงความ เป็นประชาธิปไตย					
41.เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา และสังคม					
42.ปฏิบัติตัวเป็นผู้นำแห่งประชาธิปไตย					
43.รู้และเข้าใจรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย					
ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่					
44.ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น					
45.ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน					
ด้านการมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					
46.วางแผนการเรียนการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูลข่าวสาร					
47. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
ด้านการรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
53.ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ					
54.ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง					
55.ทุ่มเททำงาน อุตทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน					
56.พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ					
57.ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ					
ด้านการคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง					
58.ช่วยพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ					
59.อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน					
60.แบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น					
61.ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ					
62.เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม					
63.เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ
เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์								
1. ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ อธิบายความหมายของเพลงชาติไทยได้ อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. การปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ พลเมืองดีของชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. มีความสามัคคีปรองดอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติ ไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	
7. ปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	
8. เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	
9. เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	
10. แสดงความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	
11. แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ ออกทนม มี อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม								
12.ให้ข้อมูลที่ ถูกต้อง และเป็นจริง ปราศจากความลำเอียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์								
18.แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง ก่อนมาโรงเรียนและกลับถึงบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. แสดงความเคารพต่อครูบาอาจารย์ เมื่ออยู่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการ ปฏิบัติงานต่างๆ ที่บ้านด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.ช่วยเหลือครูบาอาจารย์ ในการ ปฏิบัติงานต่างๆ ที่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.ปฏิบัติตัวเป็นนักเรียนที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
ด้านเฝ้าหาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม								
23.ตั้งใจเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.เอาใจใส่และมีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. บันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบ จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
28. แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการ ต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอัน งดงาม								
29. แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบ ไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้ มีพระคุณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
31.ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม								
32.นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต								
33.ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย								
ด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมื่อแม่และแบ่งปัน								
34.ปฏิบัติตัวตามหลักหมู่บ้านรักษาศีล 5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.ชักชวน แนะนำ ให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านความเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง								
39. เป็นพลเมืองที่ดีของโรงเรียน และของชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.มีการแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41. เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา และสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
44. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบใน การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
46. วางแผนการเรียนการทำงานและ การใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของ ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง								
48. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้ง การใช้เวลาอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาดูแล อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
50.ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบมีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส								
51.เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52.ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53.ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54.ทุ่มเททำงาน อุตุน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55.พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56.ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง								
57.ช่วยพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58.อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
59. แบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุข ให้กับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60. ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและ สิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
64. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือ ร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความ กระตือรือร้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรม
เชิงปฏิบัติการของครู เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โปรดอ่าน
ข้อความในแต่ละข้อและพิจารณาว่าการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด
โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม					
1.สถานที่ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม					
2.หัวข้อในการอบรมเหมาะสม					
3.วิทยากรที่ให้ความรู้					
4.เอกสารประกอบการอบรม					
5.ความรู้ความสามารถของวิทยากร					
6.ระยะเวลาในการอบรม					
7.ความรู้หลังการอบรม					
8.การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน					
9.การจัดอบรมในครั้งต่อไป					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ
 เกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 นักเรียนโรงเรียน ดง มะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมา ย
	1	2	3	4	5			
1.ด้านสถานที่ที่ใช้ในการอบรมมีความ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.ด้านหัวข้อในการอบรมเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.ด้านวิทยากรที่ให้ความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.ด้านเอกสารประกอบในการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.ด้านอาหารและของว่าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.ด้านความรู้หลังการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.ด้านการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.การจัดอบรมในครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 9

แบบประเมินครูผู้สอน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับประเมินครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โปรดอ่านพฤติกรรมในแต่ละข้อและพิจารณาว่าพฤติกรรมของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านหลักสูตร					
1.มีการนำหลักสูตรแกนกลางมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
2.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3.จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
4.มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน					

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน					
5.จัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา					
6.แผนการสอนมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
7.นำแผนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง					
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
8.มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน					
9.สื่อการสอนมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
10.นำสื่อการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนจริง					
11.ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
12.จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้					
13.จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
14.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ด้านการวัดและประเมินผล					
15.วัดและประเมินผลตามสภาพจริง					
16.วัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
17.วัดและประเมินผลตามกระบวนการ					
18.วัดและประเมินผลเป็นรายบุคคล					
ด้านครูผู้สอน					
19.เตรียมความพร้อมก่อนทำการเรียนการสอน					
20.สอนโดยสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
21.สอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
22.ศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินครูผู้สอน
โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
ด้านหลักสูตร								
1.มีการนำหลักสูตรแกนกลางมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน								
5.จัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.แผนการสอนมีการสอดคล้องเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.นำแผนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านสื่อการเรียนการสอน								
8.มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.สื่อการสอนมีการสอดคล้องเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.นำสื่อการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
12.จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการวัดและประเมินผล								
15.วัดและประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.วัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.วัดและประเมินผลตามกระบวนการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.วัดและประเมินผลเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านครูผู้สอน								
19.เตรียมความพร้อมก่อนทำการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.สอนโดยสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.สอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.ศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่

แบบประเมินครูในการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 23

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับประเมินครูเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน เพื่อการ
พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โปรดอ่านพฤติกรรมในแต่ละข้อและพิจารณาว่า
พฤติกรรมของครูว่ามีการพัฒนาตัวเองจากการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยให้ท่านทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านหลักสูตร					
1.มีความพร้อมพร้อมในการเข้าศึกษาดูงาน					
2.มีความตั้งใจในการศึกษาข้อมูลเพื่อการพัฒนา					
3.มีความเข้าใจในข้อมูลจากการศึกษาดูงาน					
4.ซักถามและแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนา					
5.มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน					
6.มีการจดบันทึกข้อมูลจากการศึกษาดูงาน					

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
7.มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
8.นำข้อมูล ความรู้ จากการศึกษาดูงานมาใช้เกี่ยวกับการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
9.ครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์					
10. ครูมีเจตคติที่ดีขึ้น จากการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินครูในการศึกษา
 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมา ย
	1	2	3	4	5			
1.มีความพร้อมพร้อมในการเข้าศึกษาดู งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.มีความตั้งใจในการศึกษาข้อมูลเพื่อการ พัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.มีความเข้าใจในข้อมูลจากการศึกษาดู งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.ซักถามและแสดงความคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.มีความกระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรมการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.มีการจดบันทึกข้อมูลจากการศึกษาดู งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.นำข้อมูล ความรู้ จากการศึกษาดูงาน มาใช้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.ครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ครูมีเจตคติที่ดีขึ้น จากการศึกษาดู งานเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 11

แบบสัมภาษณ์ครู ในการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลา.....

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่าน ก่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีสภาพการดำเนินงานอย่างไร และมีปัญหาการดำเนินงานอย่างไร และหลังจากการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาอย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

6. มีศีลธรรมรักษา ความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

10.. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

11. มีความเข้มแข็งของร่างกายและจิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ
ละเอียดเกรงกลัวต่อบาป

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ครู ใน
การศึกษาคุณงานโรงเรียนต้นแบบ

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
มีความรักชาติ ศาสนา								
พระมหากษัตริย์								
1. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อสัต์ย เสียสละ อดทน มี								
อุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งามเพื่อ								
ส่วนรวม								
4. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู								
บาอาจารย์								
7. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน								
ทั้งทางตรงและทางอ้อม								
10. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
25. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตาม แนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
28. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีความเข้มแข็งของร่างกายและ จิตใจ ไม่ย่อท้อต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความสะอาดเริง กลัวต่อบาป								
31. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวม และของชาติมากกว่า ประโยชน์ของตนเอง								
34. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. คุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 12

แบบสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 23

.....

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน เพื่อใช้เก็บข้อมูลการดำเนินการ
พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 1

ชื่อ-สกุลของผู้สังเกต.....ระดับชั้นที่สังเกต.....

การสังเกตครั้งที่.....วัน/เดือน/ปีที่ทำการสังเกต.....

เวลาที่ทำการสังเกต.....น.

ตอนที่ 2 ให้บันทึกผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ลงในช่องผลการ
สังเกต

ให้ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามความเป็น

จริง

ข้อ	กิจกรรม	ความ สอดคล้อง ในแต่ละ ด้าน	รายการสังเกตพฤติกรรม	พฤติกรรม ที่ แสดงออก		ข้อเสนอ แนะ เพิ่มเติม
				มี	ไม่มี	
1	กิจกรรม หน้าเสา ธง	ความรัก ชาติ ศาสนา พระมหาก	1.มาทันเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธง			
			2. ร้องเพลงชาติเสียงดังและถูกต้องตาม แบบปฏิบัติ			
			3. สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตาเสียงดัง และถูกต้องตามหลักปฏิบัติ			

		ษัตริย์	4. กล่าวคำปฏิญาณได้ถูกต้องและเสียงดัง			
			5. นักเรียนมีความอดทนในการทำกิจกรรม			
			6. นักเรียนตั้งใจฟังครูพูดอบรมหน้าเสาธง			
		ความมีระเบียบวินัย	7. แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน			
		เคารพ	8. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับบ้านตรงเวลา			
		กฎหมาย	9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ			
		ผู้ช่วยรู้จัก	10. แยกแยะอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย			
		เคารพ	11. การแสดงความเคารพระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและครูอาจารย์			
		ผู้ใหญ่	12. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน			
2	กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา (กิจกรรม 5 ส.)	ด้านความสะอาด	13. ร่วมกันทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบทุกวัน			
		ชื่อเสียง	14. ร่วมกันทำความสะอาดห้องเรียนทุกวัน			
		อดทน มี	15. นักเรียนร่วมทำกิจกรรม ตามเวลาที่กำหนด			
		อุดมการณ์	16. นักเรียนทำความสะอาดเรียบร้อยทุกวันที่ก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง			
		ในสิ่งที่ดี				
		งามเพื่อ				
		ส่วนรวม				
		ด้าน	17. นักเรียนมีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว			
		คำนึงถึง	18. นักเรียนมีความรักและห่วงใยในทรัพย์สินของสถาบัน			
		ประโยชน์	19. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงานเพื่อส่วนรวม			
		ของ				
		ส่วนรวม				

		และของ ชาติ มากกว่า ผลประโยชน์ ชนชั้นของ ตนเอง			
3	กิจกรรม ยิ้มไหว้ ทักทาย สวดย ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	ด้านความ กตัญญูต่อ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	20. นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อ ผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน		
			21. นักเรียนแสดงความเคารพต่อครู อาจารย์ ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ		
			22. นักเรียนพูดจาไพเราะ		
			23. นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส		
			24. นักเรียนซื่อฟังคำสั่งสอนของครู อาจารย์ ผู้ปกครอง		
			25. นักเรียนช่วยเหลือ ครู อาจารย์ ผู้ปกครองตามความสามารถ		
			26. นักเรียนมีความประหยัดและรู้จักการ ออม		
		ด้านรักษา วัฒนธรรม ประเพณี ไทยอัน งดงาม	27. นักเรียนไหว้พระพุทธรูปเมื่อเดินเข้ามา ในโรงเรียน		
			28. นักเรียนแต่งกายให้ถูกต้องเหมาะสม กับวัฒนธรรม ประเพณีไทย		
			29. นักเรียนร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี เป็นประจำ		
		ด้านความ มีระเบียบ วินัย เคารพ	30. นักเรียนเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อย		
			31. นักเรียนไม่แตกแถวไปซื้อของที่ สหกรณ์ร้านค้า		

		กฎหมาย ผู้น้อยรู้จัก เคารพ ผู้ใหญ่	32. นักเรียนไม่หยอกล้อกันขณะเดินแถว เข้าห้องเรียน			
4	กิจกรรม ภาษาพา เพลิน	ด้านไฝ่หา ความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทั้งทางตรง และ ทางอ้อม	33. นักเรียนตั้งใจฟังเมื่อเพื่อนพูดหน้าเส อ			
			34. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรม			
			35. นักเรียนสามารถพูดและจดจำคำศัพท์ ที่พูดในแต่ละวัน			
		ด้านการมี สติรู้ตัว รู้ คิด รู้ทำ รู้ ปฏิบัติตาม พระราช ดำรัสของ พระบาทส มเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	36. นักเรียนไม่พูดคุยขณะเพื่อนพูดหน้า เสาธง			
			37. นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนแต่ละ วิชา			
5	กิจกรรม คนดีศรี ดงมะไฟ	ด้านความ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มี อุดมการณ์ ในสิ่งที่ดี งามเพื่อ	38. นักเรียนมาทันเวลาก่อนทำกิจกรรม หน้าเสาธง			
			39. นักเรียนมีความอดทนตั้งใจทำ กิจกรรมต่างๆ			
			40. นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการ เป็นคนดี			
			41. นักเรียนชื่นชมและยินดีเมื่อเพื่อนทำ ความดี			

		ส่วนรวม	42. นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน			
		ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครองครูอาจารย์	43. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ 44. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์			
		ด้านการรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	45. นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม 46. นักเรียนประพฤติตัวเป็นคนดีของสังคม 47. นักเรียนดำรงตนและใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง			
6	กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	48. นักเรียนกล่าวอาราธนาศีล5 ได้ 49. นักเรียนไหว้พระสวดมนต์เสียงดังฟังชัด 50. นักเรียนกล่าวคำแผ่เมตตาได้ 51. นักเรียนมีความอดทนในการทำกิจกรรม			
		ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม	52. นักเรียนกราบพระอย่างถูกวิธี 53. นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรม 54. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการทำกิจกรรม			
7	กิจกรรม	ด้านความ	55. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน			

	แต่งกาย ดีมีวินัย	มีระเบียบ วินัย เคารพ กฎหมาย ผู้น้อยรู้จัก เคารพ ผู้ใหญ่	56. นักเรียนแต่งกายให้อยู่ในระเบียบวินัย ของโรงเรียนตลอดทั้งวัน 57. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามวันที่ กำหนด 58. นักเรียนถอดรองเท้าวางเป็นระเบียบ เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียนทุกครั้ง			
8	กิจกรรม นั่งสมาธิ	ด้านการมี สติรู้ตัว รู้ คิด รู้ทำ รู้ ปฏิบัติตาม พระราช ดำรัสของ พระบาทส มเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	59. นักเรียนกล่าวคำแผ่เมตตาทุกครั้ง ก่อนนั่งสมาธิ 60. นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการทำกิจกรรม 61. นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามหลัก ปฏิบัติของศาสนา			
		ด้านมี ความ เข้มแข็งทั้ง ร่างกาย และจิตใจ ไม่ย่อท้อ ต่ออำนาจ ฝ่ายต่ำ หรือกิเลส	62. นักเรียนมีความเข้มแข็ง อดทน ในการ ทำกิจกรรม 63. นักเรียนมีจิตใจที่สงบ และตั้งงาม 64. นักเรียนมีสติไม่หลงเชื่อและประพฤติ ผิด			
9	กิจกรรม ชยะนี้มี	ด้านการ รู้จักดำรง	65. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของ ชยะ 66. นักเรียนรู้จักการคัดแยกชยะแต่ละ			

	ประโยชน์	ตนอยู่โดย	ประเภท			
		ใช้หลัก	67. นักเรียนช่วยกันเก็บและคัดแยกขยะที่ตัวเองใช้แต่ละวัน			
		ปรัชญา	68. นักเรียนรู้จักนำขยะที่มีประโยชน์กลับมาใช้ใหม่			
		เศรษฐกิจพอเพียง	69. นักเรียนทิ้งขยะให้ถูกที่ตามที่กำหนดให้			
10	กิจกรรม ดาวพิเศษ	มีความ	70. นักเรียนช่วยกันสอดส่องดูแลและเฝ้าระวังภายในโรงเรียน			
		ซื่อสัตย์	71. นักเรียนไม่หลบหลีกหรือหลบหนีออกนอกโรงเรียน			
		เสียสละ	72. นักเรียนปฏิบัติตัวให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน			
		อดทน มี				
		อุดมการณ์				
		ในสิ่งที่ดี				
		งามเพื่อ				
ส่วนรวม						
		ด้านมี	73. นักเรียนแจ้งรายงานต่อครูเมื่อพบเห็นคนอื่นประพฤติตัวไม่เหมาะสม			
		ศีลธรรม	74. นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก			
		รักษา	75. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน			
		ความสัตย์				
		หวังดีต่อ				
		ผู้อื่นเพื่อ				
		แม่และ				
		แบ่งปัน				
11	ร่วมด้วย ช่วยกัน สร้างสรรค์ รค์ความ	มีความ	76. นักเรียนมีความรักและห่วงใยในสถาบัน			
		ซื่อสัตย์	77. นักเรียนมีความขยัน หมั่นเพียร ในการเรียนและทำงานต่างๆ			
		เสียสละ	78. นักเรียนมีจิตสาธารณะ			
		อดทน มี				

ดี	อุดมการณ์	79. นักเรียนมีความเชื่อเพื่อพ่อแม่			
	ในสิ่งที่ดี	80. นักเรียนมีความรักและสามัคคี			
	งามเพื่อ				
	ส่วนรวม				
	ด้านความ	81. นักเรียนปฏิบัติตัวเป็นคนดีของสังคม			
เข้าใจ	82. นักเรียนช่วยเหลืองานหรือกิจกรรม				
เรียนรู้การ	ของหมู่บ้านและชุมชน				
เป็น	83. นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของ				
ประชาธิปไตย	คนอื่น				
อันมี	84. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของ				
พระมหา	สังคมอย่างเคร่งครัด				
กษัตริย์ทรง					
เป็นประมุข					
ที่ถูกต้อง					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรมราย
กลุ่มของนักเรียน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน
โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	1	2	3	4	5			
กิจกรรมหน้าเสาธง								
1. มาทันเวลาทำกิจกรรมหน้าเสา ธง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ร้องเพลงชาติเสียงดังและ ถูกต้องตามแบบปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา เสียงดังและถูกต้องตามหลัก ปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. กล่าวคำปฏิญาณได้ถูกต้อง และเสียงดัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. นักเรียนมีความอดทนในการ ทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. นักเรียนตั้งใจฟังครูพูดอบรม หน้าเสาธง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. แต่งกายถูกต้องตาม กฎระเบียบของทางโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับ บ้านตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้า เสาธงเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. แยกแถวอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	1	2	3	4	5			
11. การแสดงความเคารพ ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและครู อาจารย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. นักเรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา (กิจกรรม 5 ส.)								
13. ร่วมกันทำความสะอาดเขต พื้นที่รับผิดชอบทุกวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ร่วมกันทำความสะอาด ห้องเรียนทุกวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. นักเรียนร่วมทำกิจกรรม ตาม เวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. นักเรียนทำความสะอาด เรียบร้อยทุกวันก่อนเข้าแถวหน้า เสาธง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. นักเรียนมีความเสียสละไม่ เห็นแก่ตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. นักเรียนมีความรักและหวง แหนในทรัพย์สินของสถาบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. นักเรียนมีความ ขยันหมั่นเพียรในการทำงานเพื่อ ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายสวย								
20. นักเรียนแสดงความเคารพ เมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	1				5			
21. นักเรียนแสดงความเคารพต่อ ครู อาจารย์ ผู้ปกครองด้วยความ เต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. นักเรียนพูดจาไพเราะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. นักเรียนมีจิตใจว่าเรงยิ้มแย้ม แจ่มใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. นักเรียนซื่อฟังคำสั่งสอนของ ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. นักเรียนช่วยเหลือ ครู อาจารย์ ผู้ปกครองตาม ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. นักเรียนมีความประหยัดและ รู้จักการออม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. นักเรียนไหว้พระพุทธรูปเมื่อ เดินเข้ามาในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. นักเรียนแต่งกายให้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณี ไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. นักเรียนร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี เป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. นักเรียนเดินแถวเข้า ห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31. นักเรียนไม่แตกแถวไปซื้อของ ที่สหกรณ์ร้านค้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	1				5			
32. นักเรียนไม่หยอกล้อกันขณะ เดินแถวเข้าห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมภาษาพาเพลิน								
33. นักเรียนตั้งใจฟังเมื่อเพื่อน พูดหน้าเสาธง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34. นักเรียนให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. นักเรียนสามารถพูดและ จดจำคำศัพท์ที่พูดในแต่ละวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. นักเรียนไม่พูดคุยขณะเพื่อน พูดหน้าเสาธง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37. นักเรียนมีความตั้งใจในการ เรียนแต่ละวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมคณิตศาสตร์ิงมะไฟ								
38. นักเรียนมาทันเวลาก่อนทำ กิจกรรมหน้าเสาธง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39. นักเรียนมีความอดทนตั้งใจ ทำกิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40. นักเรียนปฏิบัติตนที่ แสดงออกถึงการเป็นคนดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41. นักเรียนชื่นชมและยินดีเมื่อ เพื่อนทำความดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42. นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวัง ผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ครู อาจารย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	1	2	3	4	5			
44. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อ แม่ ครู อาจารย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45. นักเรียนรู้จักประหยัดและอด ออม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46. นักเรียนประพฤติตัวเป็นคนดี ของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47. นักเรียนดำรงตนและใช้ชีวิต อยู่อย่างพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์								
48. นักเรียนกล่าวอาราธนาศีล 5 ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49. นักเรียนไหว้พระสวดมนต์ เสียงดังฟังชัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50. นักเรียนกล่าวคำแผ่เมตตาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51. นักเรียนมีความอดทนในการ ทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52. นักเรียนกราบพระอย่างถูก วิธี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53. นักเรียนมีความตรงต่อเวลา ในการทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการ ทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมแต่งกายดีมีวินัย								
55. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตาม กฎระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	1				5			
56. นักเรียนแต่งกายให้อยู่ใน ระเบียบวินัยของโรงเรียนตลอด ทั้งวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตาม วันที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58. นักเรียนถอดรองเท้าวางเป็น ระเบียบเรียบร้อยก่อนเข้า ห้องเรียนทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมนันทนาการ								
59. นักเรียนกล่าวคำแม่เมตตา ทุกครั้งก่อนนักษมาธิ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60. นักเรียนมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในการทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
61. นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ตามหลักปฏิบัติของศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
62. นักเรียนมีความเข้มแข็ง อดทน ในการทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63. นักเรียนมีจิตใจที่สงบ และดี งาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
64. นักเรียนมีสติไม่หลงเชื่อและ ประพาศติผิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมชยะนี้มีประโยชน์								
65. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของชยะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
66. นักเรียนรู้จักการตัดแยกชยะ แต่ละประเภท	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	1	2	3	4	5			
67.นักเรียนช่วยกันเก็บและคัดแยกขยะที่ตัวเองใช้แต่ละวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
68.นักเรียนรู้จักนำขยะที่มีประโยชน์กลับมาใช้ใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
69.นักเรียนทิ้งขยะให้ถูกที่ตามที่กำหนดให้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมตาวิเศษ								
70. นักเรียนช่วยกันสอดส่องดูแลและเฝ้าระวังภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
71. นักเรียนไม่หลบหลีกหรือหลบหนีออกนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
72. นักเรียนปฏิบัติตามตัวให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
73. นักเรียนแจ้งรายงานต่อครูเมื่อพบเห็นคนอื่นประพฤติตัวไม่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
74. นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมจิตอาสา								
75. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
76. นักเรียนมีความรักและห่วงใยในสถาบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
77. นักเรียนมีความขยัน หมั่นเพียร ในการเรียนและทำงานต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	1				5			
78. นักเรียนมีจิตสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
79. นักเรียนมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
80. นักเรียนมีความรักและ สามัคคี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
81. นักเรียนปฏิบัติตัวเป็นคนดี ของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
82. นักเรียนช่วยเหลืองานหรือ กิจกรรมของหมู่บ้านและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
83. นักเรียนยอมรับฟังความ คิดเห็นของคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
84. นักเรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมอย่าง เคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้