

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ.(2545) การนิเทศภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เจ.เอ็น.ที,
- กมล สูดประเสริฐ.(2545). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ :
เจ.เค.เอ็น.ที.
- เกตุมะณีย์ คำจันทร์.(2552) การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เกริก ท่วมกลาง. (2558). ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ระดับมัธยมศึกษาเล่ม 2
พัฒนาชาติไทย . กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน.(27 มิถุนายน 2556).
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559).
(ออนไลน์).เข้าถึงได้ จาก:<http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p11/plan11>.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน.(2551). การประเมินคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน,พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ชมนาด วิเชียรสาร.(2550). หนังสือส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน
๘ ประการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กภาพสินธุ์ :
โรงเรียนหนองทุ่มสงเคราะห์.
- ชูชัย สมทธิโกธ.(2556). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ณัฐพร แก้วหาวงศ์.(2560). *การพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ดวงเดือน พันธุมนาวิณ และคณะ. (2556). *ครูกับการเสริมสร้างจริยธรรมแก่นักเรียน: คำถามและคำตอบ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ*
- ดุสิต มั่นคง.(2550). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านแกวิทยาคม อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ธวัชชัย ไพโหล.(2555) *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาของนักวิชาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ต.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- นิยม บุญมีทองอยู่.(2556) *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22, วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- บัณฑูรย์ ชุมแวงวาปี.(2552ฉ) *การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ขอนแก่น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- บุญชม ศรีสะอาด.(2545) *การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.*
- บำรุง เขียบแหลม. *ศธ. ระบุ กคสช. บรรจุ 12 ค่านิยมคนไทยลงแผนปฏิรูปการศึกษา, หนังสือพิมพ์ ASTVผู้จัดการออนไลน์. กรุงเทพฯ 13 ก.ค.: 2557. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=37703&Key=hotnews>*
- พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี. *ค่านิยม 12 ประการ คสช. 18 สิงหาคม 2557* เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=37703&Key=hotnews>
- พระอำนาจ อตถกามาโม (น้อยนิล).(2554) *การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี, วิทยานิพนธ์ ค.ม.บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*

- ละออง วงศ์กระจ่าง.(2554) การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านโพนบกหนองผือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิโรจน์ สารรัตน์.(2553) การบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์. คลังนานา.
- ศศกร ไชยคำหาญ.(2550) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรีอุษา กมลธรรมรักษ์.(2556). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาโดยใช้ภาวะผู้นำครู. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2551 : 19-20) แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2554). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา.(2553) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- ลลิตชัช ปรุชาน.(2554). การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้โรงเรียนศึกษาประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช.(2552). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภาววรรณ ยาทองไชย.(2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์วังโน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุนทร ขวัญคำ.(2549). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนแสงทอง
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- องอาจ นัยพัฒน์.(2551). การออกแบบการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและ
ผสมผสาน วิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาษา เขมะวิบูลย์.(2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
โรงเรียนบ้านขี้ตู่ (แหล่งจะหลุง) อำเภอไชยชัย จังหวัดนครราชสีมา.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อังคณา ตุงคะสมิต.(2550). การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
- อิสรา ชูชาติ.(2549). คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของ
ประเทศแคนาดา. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟิค จำกัด.
- Kohlberg.(2000) *Development of Moral Character and Moral Ideology Review of
Child Development Research*. New York : Russell Sage Foundation, p. 35
- LEE.A.K. (2007). *The Role of Television on Moral Development from the Perspective of
the Young Adult*.
- Cranley M. E. (2003). *Tessaan School: the Moral Life of a Thai Primary School*,
Dissertation Abstracts international. 64(5): 1513–A.
- Peak and Havighurst.(2004) *The Role of the Secondary School Priciple in New Jersey*.
p.23.

- Royal, J. K. (2004). *The Identification of Student Discipline Preblem Resulting in School out of School Suspension by Comparing Gender level of High School Student*. *Dissertation Abstract International* , 64(8), 2733 – A.
- Venerable Dhammika Mirisse. (2005). *Education for Mindfulness: From tha Diary of a Monk*. *Dissctation Abstracts International*. 66(06): 2090–A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี