

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
(e-book)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)
สำหรับครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครสกลนคร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวภาวิณี เพ็งธรรม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครสกลนครเกี่ยวกับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) สำหรับครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาเทศบาลนครสกลนคร”

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จสมบูรณ์แล้ว กรุณาส่งคืนผู้วิจัย
ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ประสบการณ์การปฏิบัติการสอน

5 – 10 ปี 11 – 15 ปี 16 – 20 ปี 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาทักษะด้านการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

คำชี้แจง 1. เนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ด้านที่ 1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ด้านที่ 2 โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ด้านที่ 3 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ด้วยโปรแกรม

I Love Library Builder Version 3.10

ด้านที่ 4 การนำ e-book ไปใช้สำหรับเป็นสื่อการสอน

2. ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาด้านการผลิตหนังสือ

อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อผู้วิจัยจะได้นำองค์ประกอบด้านที่ต้องการพัฒนามากที่สุด

หรือด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความต้องการสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวม ไปพัฒนาเป็นหลักสูตรฝึกอบรม

ครูด้านการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ต่อไป

ข้อที่	เนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	ระดับความต้องการพัฒนา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านที่ 1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book)					
2	โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book)					

ข้อที่	เนื้อหา/องค์ประกอบของหลักสูตร	ระดับความต้องการพัฒนา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	โปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบบทดำเนินเรื่อง					
4	ด้านที่ 2 โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การสร้างปกของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)					
5	สาระสำคัญของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)					
6	จุดประสงค์การเรียนรู้					
7	สารบัญ					
8	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน					
9	เนื้อหา					
10	เอกสารอ้างอิง					
11	ด้านที่ 3 การจัดทำบทดำเนินเรื่อง การจัดข้อความ					
12	การจัดรูปภาพ					
13	การแปลงภาพนิ่งจากโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์เป็นรูปภาพ					
14	ด้านที่ 4 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ด้วยโปรแกรม I Love Library Builder Version 3.10 การติดตั้งโปรแกรม I Love Library Network Builder					
15	เมนู การใช้งาน I Love Library Network Builder					

ข้อที่	เนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	ระดับความต้องการพัฒนา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	ขั้นตอนการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์					
17	การเพิ่มและลบไฟล์มัลติมีเดียในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์					
18	การเชื่อมโยงหน้า การเชื่อมโยงสารบัญ (Content)					
19	การสร้างจุดขยาย (Zoom)					
20	การอัปเดตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์					
21	การขยายหน้า (Zoom)					
21	การปรับมุมมอง					
22	การคั่นหน้าหนังสือ (Bookmark)					
23	การเพิ่มข้อความในหน้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Notepad)					
24	การทำแถบสีเน้นข้อความ (Highlight)					
25	การบันทึกเสียงในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Sound Record)					
26	ด้านที่ 5 การนำ e-book ไปใช้สำหรับเป็นสื่อการสอน					

27. ในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน ท่านมีความต้องการพัฒนาด้านใด โปรดเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ (ด้านที่ 1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ด้านที่ 2 โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้านที่ 3 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ด้วยโปรแกรม I Love Library Builder Version 3.10 ด้านที่ 4 การนำ e-book ไปใช้สำหรับเป็นสื่อการสอน

.....

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
ภาวิณี เพ็งธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี