

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
2. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ก่อนและหลังฝึกอบรมการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

คำชี้แจง : ข้อสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือก ให้ท่านอ่านคำถามด้วยความรอบคอบ แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวเลือกในข้อนั้น

1. ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้องที่สุด

- 1) หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
- 2) หนังสือที่สามารถสั่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์ได้
- 3) หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์
- 4) หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านได้เหมือนหนังสือจริง

2. e-book ย่อมาจากคำในภาษาอังกฤษในข้อใด

- 1) Electron Book
- 2) Electrolux Book
- 3) Electronic Book
- 4) E-learning Book

3. ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไปคือข้อใด

- 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์พกพาลำบาก หนังสือทั่วไปพกพาสะดวกได้ครั้งละจำนวนมาก
- 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อ่านได้ 1 คน ต่อ 1 เล่ม หนังสือทั่วไปสามารถอ่านได้พร้อมกันได้จำนวนมาก
- 3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีต้นทุนในการผลิตสูงหนังสือมีต้นทุนการผลิตต่ำ
- 4) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถใส่เสียงประกอบได้หนังสือทั่วไปไม่มีเสียงประกอบ

4. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแหล่งค้นคว้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) คืออะไร

- 1) เป็นการนำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์มารวมกันไว้เป็นชุด
- 2) เป็นการรวบรวมเนื้อหาต่างๆ ให้ผู้ที่สนใจได้ศึกษาค้นคว้า
- 3) ผู้เรียนได้เรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความหลากหลายน่าสนใจ
- 4) ถูกทุกข้อ

5. ข้อใด ไม่ใช่ ไฟล์รูปแบบนามสกุลที่เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

- 1) jpg
- 2) pdf
- 3) doc
- 4) html

6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- 1) ทำการแก้ไขยาก
- 2) ช่วยลดค่าใช้จ่าย และลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) สะดวกในการจัดเก็บข้อมูลสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆได้
- 4) สามารถแสดงทั้งข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงได้พร้อมกันได้

7. ข้อใดคือปัญหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- 1) มาตรฐานการผลิต
- 2) มาตรฐานการจัดจำหน่ายของผู้ผลิต
- 3) สิทธิทธิของเจ้าของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสิทธิผู้ใช้
- 4) ถูกทุกข้อ

8. ความแตกต่างทางโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไปที่เห็นได้ชัดเจน คือข้อใด

- 1) แหล่งอ้างอิง ดัชนี และข้อความของเรื่องทีอ่าน
- 2) กระบวนการผลิต รูปแบบ และวิธีการอ่านหนังสือ
- 3) จำนวนหน้าของหนังสือ ภาพประกอบ และปกหนังสือ
- 4) ความสะดวกในการอ่าน ความเพลิดเพลิน สาระของหนังสือแต่ละหน้า

9. ข้อใดไม่ใช่ ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- 1) อ่านผ่านจอคอมพิวเตอร์
- 2) มีลักษณะตายตัว ปรับปรุงและแก้ไขง่าย
- 3) สามารถแทรกสื่อลักษณะมัลติมีเดียได้
- 4) สามารถใช้ได้ทั้งระบบออฟไลน์และออนไลน์ได้

10. ข้อใดคือโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป

- 1) ปกหน้า คำนำ สารบัญ สารของหนังสือ อ้างอิง ดัชนี ปกหลัง
- 2) ปกหน้า คำนำ สารบัญ สารของหนังสือ อ้างอิง ผู้จัดทำ ปกหลัง
- 3) ปกหน้า คำนำ สารบัญ สารของหนังสือ แบบทดสอบ อ้างอิง ดัชนี ปกหลัง
- 4) ปกหน้า คำนำ สารบัญ สารของหนังสือ แบบทดสอบ อ้างอิง ผู้จัดทำ

ปกหลัง

11. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของโปรแกรม I Love Library

- 1) สามารถสร้างได้จากไฟล์รูปภาพ ประเภท Image เช่น JPG
- 2) สามารถกำหนดการตัดขอบหน้าเอกสารได้ทั้ง 4 ด้าน
- 3) มีฟังก์ชันช่วยในการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book Wizard
- 4) ไม่สามารถเพิ่มหน้า แทรกหน้าหรือลบหน้าได้

12. ข้อใดเป็นการเตรียมงานเบื้องต้นก่อนการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- 1) ย่อไฟล์ภาพให้มีขนาดเหมาะสมก่อนนำไปใช้งาน
- 2) กำหนดการเชื่อมโยงเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการนำเสนอผ่านเว็บไซต์
- 3) สร้างไฟล์เตอร์สำหรับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1 ไฟล์เตอร์ ต่อ หนังสือ 1 เล่ม
- 4) เตรียมไฟล์ประกอบโดยตั้งชื่อเป็นภาษาอังกฤษหรือผสมตัวเลขและ

ห้ามเว้นวรรค

13. โปรแกรมใดที่ใช้สร้าง e-book ในลักษณะ Flip Book

- 1) Microsoft Word
- 2) I Love Library Builder
- 3) Dreamweaver
- 4) Adobe Acrobat

14. ข้อใดเป็น Format ของ Video ที่นำเข้ามาใช้ใน e-book ที่ สร้างด้วย I Love Library ได้

- 1) AVI
- 2) DAT
- 3) MOV
- 4) VCD

15. เสียง Format ใด ที่สามารถนำเข้ามาใช้ใน e-book ได้

- 1) MIDI
- 2) WAV
- 3) MP3
- 4) ถูกทุกข้อ

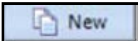
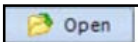


16. เอกสารประเภทใดที่สามารถนำเข้ามาใช้ใน e-book ที่ สร้างด้วยโปรแกรม I Love Library ได้

- 1) pdf, jpg
- 2) doc, xlsx
- 3) ppt, html
- 4) psd, gif

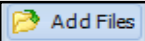


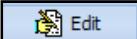
17. รูปแบบ e-book ที่สามารถนำไปใช้เผยแพร่ได้ คือรูปแบบใด

- 1) opd File
- 2) opf File
- 3) doc File
- 4) pdf File

18. การสร้างหนังสือเล่มใหม่ ต้องคลิกปุ่มใด

- 1)  New
- 2)  Open
- 3)  Goto
- 4)  Upload


19. การบันทึกหนังสือ ต้องคลิกคำสั่งใด

- 1)  Add Files
- 2)  Delete
- 3) 
- 4)  Edit

20. การลบไฟล์มัลติมีเดีย สามารถทำได้ด้วยวิธีใด

- 1) File > คลิกที่ Delete > คลิกพื้นที่กรอบ (Section) ที่ต้องการ
- 2) คลิกที่ แถบ File > คลิกเลือกชื่อไฟล์ที่ต้องการลบ > คลิกที่ปุ่ม Remove file
- 3) File > คลิกที่ Add File > คลิกเลือกชื่อไฟล์ที่ต้องการ > คลิกที่ปุ่ม Open
- 4) ทำทั้งข้อ 1 และ 2

21. การปรับมุมมองให้แสดง 4 ภาพต่อ 1 หน้า คลิกเลือกปุ่มใด

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

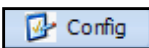
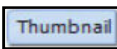


22. ปุ่ม ทำหน้าที่ใด

- 1) เพิ่มข้อความในหน้าหนังสือ
- 2) ทำแถบสีเน้นข้อความ
- 3) บันทึกเสียง
- 4) คั่นหน้าหนังสือ

23. ข้อใดเป็นขั้นตอนการเพิ่มหน้าหนังสือ

- 1) คลิกที่แถบ Page → Add page
- 2) คลิกที่แถบ File → Add page
- 3) คลิกที่แถบ About → Add page
- 4) คลิกที่แถบ About → Add page

24. การนำปกเล็กมาใส่ในหน้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คลิกที่ปุ่มใด

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

25. การนำสันปกมาใส่ในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คลิกที่ปุ่มใด

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 




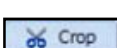
26. ปุ่มใดทำหน้าที่ใดบันทึกเสียงในหน้าหนังสือ

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

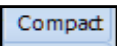

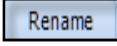
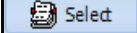
27.  ปุ่มนี้ใช้สำหรับทำสิ่งใด

- 1) การเพิ่มข้อมูลไฟล์วีดีโอ
- 2) แถบเลื่อนดูรายการไฟล์วีดีโอ
- 3) ส่วนแสดงรายการไฟล์วีดีโอ
- 4) เปลี่ยนชื่อไฟล์วีดีโอ

28. การตกแต่งขนาดขอบ ของไฟล์ที่จะนำมาทำหนังสือ คลิกที่ปุ่มใด

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

29. หากต้องอัปโหลดหนังสือที่สร้างขึ้นสู่หน้าเว็บไซต์ คลิกที่ปุ่มใด

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

30. เมื่อเปิดอ่านหนังสือ หากต้องการกำหนดเวลาในการเปิดอ่านแบบอัตโนมัติ
คลิกที่ปุ่มใด

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เฉลยแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
การผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

1. 4	6. 1	11. 4	16. 1	21. 2	26. 3
2. 3	7. 4	12. 3	17. 4	22. 4	27. 3
3. 4	8. 2	13. 2	18. 1	23. 1	28. 2
4. 4	9. 2	14. 1	19. 3	24. 2	29. 2
5. 1	10. 1	15. 4	20. 4	25. 1	30. 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมิน

ทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

ชื่อ-สกุล ผู้ประเมิน.....

ชื่อการเรียนการสอน เรื่อง.....ระดับชั้น.....

คำชี้แจง : โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ

ความคิดเห็นของท่านซึ่งกำหนดเกณฑ์ระดับความคิดเห็นเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก

ระดับ 2 หมายถึง ดี

ระดับ 1 หมายถึง พอใช้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		3	2	1
1	ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง			
	1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
	1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาสำหรับใช้ในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์			
	1.3 เนื้อหา มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง			
	1.4 มีกลยุทธ์ในการถ่ายทอดเนื้อหาที่น่าสนใจ			
	1.5 มีกลยุทธ์การประเมินผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีปริมาณเพียงพอที่สามารถตรวจสอบความเข้าใจบทเรียนด้วยตนเองได้			
	1.6 ความยาวของการนำเสนอแต่ละบทมีความเหมาะสม			
	1.7 ผู้เรียนสามารถควบคุมบทเรียนได้เอง			
	1.8 เนื้อหาถูกต้องตามหลักสูตร			
	1.9 เนื้อหาบทเรียนเหมาะสมกับวัยผู้เรียน			

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น		
		3	2	1
2	ด้านภาพ เสียง และการใช้ภาษา			
	2.1 ความเหมาะสมของการใช้รูปภาพประกอบการอธิบาย เนื้อหา			
	2.2 ความเหมาะสมของลักษณะตัวอักษร			
	2.3 ความเหมาะสมของสีปุ่มต่างๆ			
	2.4 การออกแบบหน้าจอเหมาะสมต่อการอ่าน			
	2.5 ความเหมาะสมในการใช้เสียงและดนตรี ประกอบบทเรียน			
3	ด้านเทคนิคและการจัดการในบทเรียน			
	3.1 มีความยืดหยุ่น ควบคุมลำดับเนื้อหา ลำดับการเรียนรู้และ แบบฝึกได้			
	3.2 ความยาวของการนำเสนอแต่ละบทมีความเหมาะสม			
	3.3 ความเหมาะสมของการใช้ปุ่มในการเชื่อมโยงเนื้อหา			
	3.5 ความสะดวกในการย้อนกลับไปยังจุดต่างๆ ของเนื้อหา			
	3.6 ความง่ายต่อการเรียนรู้การใช้โปรแกรมด้วยตนเอง			
	3.7 การออกแบบมีความสวยงามและเหมาะสม			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน..... พ.ศ.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในการฝึกอบรบการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

คำชี้แจง แบบประเมินความพึงพอใจนี้สำหรับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรบการผลิต
 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

อายุปี

รายวิชาที่สอน

.....

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมายลงใน ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจในการใช้หนังสือ
 อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์ ระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของเนื้อหา					
2. ความชัดเจนของเนื้อหาประกอบการฝึกอบรบ					
3. ความรู้ความสามารถในเรื่องที่วิทยากรบรรยาย					
4. การลำดับขั้นตอนของวิทยากรเหมาะสม					
5. การถ่ายทอดการสื่อสารของวิทยากรทำให้เกิด ความเข้าใจ					
6. บรรยากาศและสถานที่ในการจัดการฝึกอบรบ					
7. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่จัดการฝึกอบร่มากขึ้น					

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
8. มีทักษะการปฏิบัติการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น					
9. เอกสารตัวอย่างในการนำไปพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
10. เกิดแนวคิดในการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
11. ความมั่นใจในการนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้					
12. ความคาดหวังในการเปลี่ยนแปลงตนเองของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม					

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี