

## ภาคผนวก จ

### แบบตรวจสอบร่างหลักสูตร

1. แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร
2. แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร

### แบบตรวจสอบความเหมาะสมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
2. แบบประเมินทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### แบบตรวจสอบความเหมาะสมของ

#### ร่างหลักสูตรฝึกอบรมการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

แบบประเมินร่างหลักสูตรฝึกอบรมการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ “ท่าน” ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องในแบบประเมิน ซึ่งมี 2 ขั้นตอน คือ แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร และแบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร ดังนี้

#### ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตรในส่วนต่างๆ ต่อไปนี้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม

ข้อ	ส่วนประกอบของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรฝึกอบรม						
2	โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรม						
3	กิจกรรมการฝึกอบรมของหลักสูตร						
4	การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร						
5	การกำหนดหน่วยการเรียนรู้						
6	การกำหนดเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้						
7	กิจกรรมการฝึกอบรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้						
8	สื่อการฝึกอบรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้						
9	การวัดและประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้						
10	ระยะเวลาในการฝึกอบรม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

## ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน  
 มากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ส่วนประกอบของหลักสูตร	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรฝึกอบรม มีความครอบคลุม และสามารถปฏิบัติได้				
2	โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรม ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์และครบตาม หลักสูตรฝึกอบรม				
3	กิจกรรมการฝึกอบรมของหลักสูตรมี ความเหมาะสมสอดคล้องและเป็นไปได้				
4	สื่อมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ				
5	การวัดและประเมินผลกำหนดเกณฑ์ การประเมินชัดเจน				
6	ระยะเวลาในการฝึกอบรม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

**แบบตรวจสอบความเหมาะสมแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ  
ก่อนและหลังฝึกอบรมการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)**

คำชี้แจง : ให้ท่านตรวจสอบว่าข้อคำถามแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์  
เชิงพฤติกรรมหรือไม่ โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

มีความเห็นว่า สอดคล้อง กำหนดค่าคะแนนเป็น +1

มีความเห็นว่า ไม่แน่ใจ กำหนดค่าคะแนนเป็น 0

มีความเห็นว่า ไม่สอดคล้อง กำหนดค่าคะแนนเป็น -1

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</b> 1. ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้อง ที่สุด 1) หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง 2) หนังสือที่สามารถสั่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์ได้ 3) หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่อง คอมพิวเตอร์ 4) หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และ เปิดอ่านได้เหมือนหนังสือจริง				
<b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</b> 2. e-book ย่อมาจากคำในภาษาอังกฤษในข้อใด 1) Electron Book 2) Electrolux Book 3) Electronic Book 4) E-learning Book				


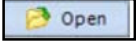


จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</b></p> <p>3. ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไปคือข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์พกพาลำบาก หนังสือทั่วไปพกพาสะดวกได้ครั้งละจำนวนมาก</li> <li>2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อ่านได้ 1 คน ต่อ 1 เล่ม หนังสือทั่วไปสามารถอ่านได้พร้อมกันได้จำนวนมาก</li> <li>3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีต้นทุนในการผลิตสูง หนังสือมีต้นทุนการผลิตต่ำ</li> <li>4) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถใส่เสียงประกอบได้หนังสือทั่วไปไม่มีเสียงประกอบ</li> </ol>				
<p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</b></p> <p>4. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแหล่งค้นคว้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) คืออะไร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นการนำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์มารวมกันไว้เป็นชุด</li> <li>2) เป็นการรวบรวมเนื้อหาต่างๆ ให้ผู้ที่สนใจได้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>3) ผู้เรียนได้เรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความหลากหลายน่าสนใจ</li> <li>4) ถูกทุกข้อ</li> </ol>				
<p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</b></p> <p>5. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> โฟล์รูปแบบนามสกุลที่เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) jpg</li> <li>2) pdf</li> <li>3) doc</li> <li>4) html</li> </ol>				

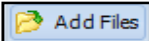
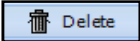





จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>6. ข้อใด<u>ไม่</u>ใช่ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทำการแก้ไขยาก</li> <li>2) ช่วยลดค่าใช้จ่าย และลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>3) สะดวกในการจัดเก็บข้อมูลสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ได้</li> <li>4) สามารถแสดงทั้งข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงได้พร้อมกันได้</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>7. ข้อใดคือปัญหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มาตรฐานการผลิต</li> <li>2) มาตรฐานการจัดจำหน่ายของผู้ผลิต</li> <li>3) สิทธิบัตรของเจ้าของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสิทธิผู้ใช้</li> <li>4) ถูกทุกข้อ</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>8. ความแตกต่างทางโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไปที่เห็นได้ชัดเจน คือข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แหล่งอ้างอิง ดัชนี และข้อความของเรื่องทีอ่าน</li> <li>2) กระบวนการผลิต รูปแบบ และวิธีการอ่านหนังสือ</li> <li>3) จำนวนหน้าของหนังสือ ภาพประกอบ และปกหนังสือ</li> <li>4) ความสะดวกในการอ่าน ความเพลิดเพลิน สาระของหนังสือแต่ละหน้า</li> </ol>				








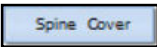
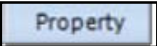

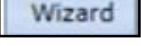



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>9. ข้อใดไม่ใช่ ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อ่านผ่านจอคอมพิวเตอร์</li> <li>2) มีลักษณะตายตัว ปรับปรุงและแก้ไขง่าย</li> <li>3) สามารถแทรกสื่อลักษณะมัลติมีเดียได้</li> <li>4) สามารถใช้ได้ทั้งระบบออฟไลน์และออนไลน์ได้</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>10. ข้อใดคือโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปกหน้า คำนำ สารบัญ สารของหนังสือ อ้างอิง ดัชนี ปกหลัง</li> <li>2) ปกหน้า คำนำ สารบัญ สารของหนังสือ อ้างอิง ผู้จัดทำ ปกหลัง</li> <li>3) ปกหน้า คำนำ สารบัญ สารของหนังสือ แบบทดสอบ อ้างอิง ดัชนี ปกหลัง</li> <li>4) ปกหน้า คำนำ สารบัญ สารของหนังสือ แบบทดสอบ อ้างอิง ผู้จัดทำ ปกหลัง</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>11. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของโปรแกรม I Love Library</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถสร้างได้จากไฟล์รูปภาพ ประเภท Image เช่น JPG</li> <li>2) สามารถกำหนดการตัดขอบหน้าเอกสารได้ทั้ง 4 ด้าน</li> <li>3) มีฟังก์ชันช่วยในการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book Wizard</li> <li>4) ไม่สามารถเพิ่มหน้า แทรกหน้าหรือลบหน้าได้</li> </ol>				



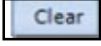
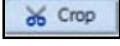


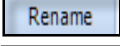
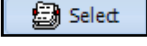




จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</b></p> <p>12. ข้อใดเป็นการเตรียมงานเบื้องต้นก่อนการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ย่อไฟล์ภาพให้มีขนาดเหมาะสมก่อนนำไปใช้งาน</li> <li>2) กำหนดการเชื่อมโยงเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการนำเสนอผ่านเว็บไซต์</li> <li>3) สร้างไฟล์เตอร์สำหรับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1 ไฟล์เตอร์ ต่อ หนังสือ 1 เล่ม</li> <li>4) เตรียมไฟล์ประกอบโดยตั้งชื่อเป็นภาษาอังกฤษหรือผสมตัวเลขและห้ามเว้นวรรค</li> </ol>				
<p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</b></p> <p>13. โปรแกรมใดที่ใช้สร้าง e-book ในลักษณะ Flip Book</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Microsoft Word</li> <li>2) I Love Library Builder</li> <li>3) Dreamweaver</li> <li>4) Adobe Acrobat</li> </ol>				
<p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</b></p> <p>14. ข้อใดเป็น Format ของ Video ที่นำเข้ามาใช้ใน e-book ที่ สร้างด้วย I Love Library ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) AVI</li> <li>2) DAT</li> <li>3) MOV</li> <li>4) VCD</li> </ol>				

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>15. เสียง Format ไต ที่สามารถนำเข้ามาใช้ ใน e-book ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) MIDI</li> <li>2) WAV</li> <li>3) MP3</li> <li>4) ถูกทุกข้อ</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>16. เอกสารประเภทใดที่สามารถนำเข้ามาใช้ ใน e-book ที่ สร้างด้วยโปรแกรม I Love Library ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pdf, jpg</li> <li>2) doc, xlsx</li> <li>3) ppt, html</li> <li>4) psd, gif</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>17. รูปแบบ e-book ที่สามารถนำไปใช้เผยแพร่ได้ คือ รูปแบบใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opd File</li> <li>2) opf File</li> <li>3) doc File</li> <li>4) pdf File</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>18. การสร้างหนังสือเล่มใหม่ ต้องคลิกปุ่มใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) </li> <li>2) </li> <li>3) </li> <li>4) </li> </ol>				

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>19. การบันทึกหนังสือ ต้องคลิกคำสั่งใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) </li> <li>2) </li> <li>3) </li> <li>4) </li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>20. การลบไฟล์มีลต์มีเดีย สามารถทำได้ด้วยวิธีใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) File &gt; คลิกที่ Delete &gt; คลิกพื้นที่กรอบ (Section) ที่ต้องการ</li> <li>2) คลิกที่ แถบ File &gt; คลิกเลือกชื่อไฟล์ที่ต้องการลบ &gt; คลิกที่ปุ่ม Remove file</li> <li>3) File &gt; คลิกที่ Add File &gt; คลิกเลือกชื่อไฟล์ที่ต้องการ &gt; คลิกที่ปุ่ม Open</li> <li>4) ทำทั้งข้อ 1 และ 2</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>21. การปรับมุมมองให้แสดง 4 ภาพต่อ 1 หน้า คลิกเลือกปุ่มใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) </li> <li>2) </li> <li>3) </li> <li>4) </li> </ol>				

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>22. ปุ่ม  ทำหน้าที่ใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพิ่มข้อความในหน้าหนังสือ</li> <li>2) ทำแถบสีเน้นข้อความ</li> <li>3) บันทึกเสียง</li> <li>4) ค้นหาคำในหนังสือ</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>23. ข้อใดเป็นขั้นตอนการเพิ่มหน้าหนังสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คลิกที่แถบ Page → Add page</li> <li>2) คลิกที่แถบ File → Add page</li> <li>3) คลิกที่แถบ About → Add page</li> <li>4) คลิกที่แถบ About → Add page</li> </ol>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>24. การนำปกเล็กมาใส่ในหน้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คลิกที่ปุ่มใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) </li> <li>2) </li> <li>3) </li> <li>4) </li> </ol>				

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>25. การนำสันปกมาใส่ในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์คลิกที่ปุ่มใด</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>26. ปุ่มใดทำหน้าที่ใดบนที่กเสียงในหน้าหนังสือ</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p>				
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>27.  ปุ่มนี้ใช้สำหรับทำสิ่งใด</p> <p>1) การเพิ่มข้อมูลไฟล์วิดีโอ</p> <p>2) แถบเลื่อนดูรายการไฟล์วิดีโอ</p> <p>3) ส่วนแสดงรายการไฟล์วิดีโอ</p> <p>4) เปลี่ยนชื่อไฟล์วิดีโอ</p>				

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
<p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>28. การตกแต่งขนาดขอบ ของไฟล์ที่จะนำมาทำหนังสือคลิกที่ปุ่มใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) </li> <li>2) </li> <li>3) </li> <li>4) </li> </ol>				
<p>มีทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>29. หากต้องอัปโหลดหนังสือที่สร้างขึ้นสู่หน้าเว็บไซต์คลิกที่ปุ่มใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) </li> <li>2) </li> <li>3) </li> <li>4) </li> </ol>				
<p>มีทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p> <p>30. เมื่อเปิดอ่านหนังสือ หากต้องการกำหนดเวลาในการเปิดอ่านแบบอัตโนมัติ คลิกที่ปุ่มใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) </li> <li>2) </li> <li>3) </li> <li>4) </li> </ol>				

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



**แบบประเมินความสอดคล้องของ  
แบบประเมินทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)**

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าแบบประเมินทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) สอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อการฝึกอบรม วิธีการวัดและประเมินผลในหน่วยการฝึกอบรมแต่ละหน่วยมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1	แบบประเมินทักษะฯ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของผู้เข้ารับการอบรม				
2	แบบประเมินทักษะฯ สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
3	แบบประเมินทักษะฯ สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
4	แบบประเมินทักษะฯ สอดคล้องกับสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
5	แบบประเมินทักษะฯ สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
6	แบบประเมินทักษะฯ สอดคล้องกับเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)

ตำแหน่ง.....

### แบบประเมินความสอดคล้องของ

แบบประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรบการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าข้อความกับหลักสูตรฝึกอบรม และนิยามศัพท์เฉพาะ  
สอดคล้องมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ข้อความ	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1	ความเหมาะสมของเนื้อหา				
2	ความชัดเจนของเนื้อหาประกอบการฝึกอบรม				
3	ความรู้ความสามารถในเรื่องที่วิทยากรบรรยาย				
4	การลำดับขั้นตอนของวิทยากรเหมาะสม				
5	การถ่ายทอดการสื่อสารของวิทยากรทำให้เกิด ความเข้าใจ				
6	บรรยากาศและสถานที่ในการจัดการฝึกอบรม				
7	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่จัดการฝึกอบรมมากขึ้น				
8	มีทักษะการปฏิบัติการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ ได้รับเพิ่มขึ้น				
9	เอกสารตัวอย่างในการนำไปพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์				
10	เกิดแนวคิดในการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์				
11	ความมั่นใจในการนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้				
12	ความคาดหวังในการเปลี่ยนแปลงตนเองของ ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี