

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กฤษฎา มณีเชษฐา. (2550). การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “หนูอยากให้คนอื่น
ได้รับรู้” เพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติศักดิ์ ภาลี. (2549). ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อคุณลักษณะผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- กิติลี วรณจีย์และคณะ. (2537). คู่มือเตรียมสอบความรู้เกี่ยวกับวิชาการศึกษา
(วิชาชีพครู). กรุงเทพฯ: อีรพงษ์การพิมพ์.
- แขก มูลเดช. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การวัดและการ
ประเมินผลการเรียนรู้. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ เพชรบูรณ์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- คมคาย เชียงบาล. (2551). การพัฒนาหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในท้องถิ่นของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ชนัท ธาตุทอง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์
- จิรนนท์ คำพิลา. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค Jigsaw II
ประกอบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรรัตน์ ชিরเวทย์. (2542). บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- จักรา วงศ์กาฬสินธุ์. (2556). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้หลักการเจริญ
ปัญญา 4 ตามแนวทางของหลวงปู่เทียนจิตตสุโภ เพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถในการจัดการอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- จุฑาทิพย์ จันทรธีรอน. (2552). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2543). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- เฉลิมชัย วิโรจน์วรรณ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการบำรุงรักษาและการแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับหัวหน้างานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ชญาณีน วังตาล. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพอิสระ เรื่องการประดิษฐ์ของใช้และของชำร่วย แก่ชุมชนหนองเล็ง ตำบลวัดเกต อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชัญญชิตา สุวรรณเลิศ. (2548). คู่มือปฏิบัติงานการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book. มหาสารคาม: กลุ่มงานเทคนิคสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชวลิต ชุกก่าแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
_____. (2555). หลักสูตร : การวิจัยและพัฒนา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชญัญญากัด วงศ์บา และกิ่งกัญจน์ จงใจหาญ. (2555). ประเมินผลการฝึกอบรมตามโครงการ CHAMPION โดยประยุกต์ใช้แนวทางการประเมินของเคิร์กแพทริค. วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น, 19(1), 27-38.
- ชูชัย สมितिไกร. (2554). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2551). การพัฒนาคอร์สแวร์และบทเรียนบนเครือข่าย. (พิมพ์ครั้งที่ 12). มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดลวรรณ พวงวิภาต. (2554). “ผลการเรียนรู้และความคงทนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการเรียนด้วยหนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- คูสิต อารยกุล. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาสำหรับผู้บริหาร*. สุพรรณบุรี: สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3.
- ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2546). *Multimedia*. ฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
- ทศนา เขมมณี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ช่อพฤกษา. (2548). *การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. คณะครุศาสตร์. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ธำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- นราธิป ทองปาน. (2554). *เอกสารประกอบการอบรมการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิตากร แสงพงศานนท์. (2554). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรณะ สมชัย. (2542). *การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ประยูร บุญใช้. (2548). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตร : เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ปรางทอง แก้วเหล่ายุง. (2548). การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2548). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปิยะดา พูลทาจกร. (2549). การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. เชียงใหม่: ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ปิลันธนา สงวนบุญพงษ์. (2542). การพัฒนาและการหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสมเรื่องสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พระวิริยะ คำคุณ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแสง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิชัย เสี่ยงมจิตต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. อุบลราชธานี: สาขาการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิเชษฐ จับจิตต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิสณุ พองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมผ้าการพิมพ์.
- พิสุทธา จันทรสมบัติ. (2553). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิตานพื้นบ้านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญญา พัทธชนม์. (2544). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กราฟิกเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. (2552). *E-Book หนังสือพูดได้. (เอกสารประกอบการฝึกอบรม).*
 กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภัทรก อุ่ใจ. (2554). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำไม่ตรงมาตราตัวสะกด
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มะลิวัลย์ ศรีประไหม. (2553). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสำนวนไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.* วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เมธีณัฐ รัตนกุล. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน
 เรื่อง การจัดดอกไม้เพื่อประกอบอาชีพ.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ระเปียบ บังคมเนตร. (2554). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้น
 เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* วิทยานิพนธ์
 ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รุจิรี ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูป
 การศึกษา.* กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- วรวรรณ ศรียาภัย. (2554). *การประชุมและฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ.*
 สมุทรปราการ: เดอะ บุ๊กส์ พลัส พับลิชซิง.
- วัฒนา ตรงเที่ยง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษา.* วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย.* กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2551). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.*
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิเชียร เกตุจันทร์. (2552). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง นักอ่านแผนที่
วิชาพิเศษ ลูกเสือสำรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ศรัณยา แสงหิรัญ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อให้มี
คุณลักษณะสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2549). การประเมินหลักสูตร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สังัด อุทรานนท์. (2542). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมคิด บางโม. (2551). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- _____. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมชาย พงศ์วิลาวัณย์. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การส่งเสริมทักษะ
การคิดวิเคราะห์ สำหรับครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 3-4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สมชาย สังข์สี. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ด้านผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ธาตุทอง. (2549). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- สมพิจ ดำนวน. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียน สำหรับครูโรงเรียนสุวรรณวงศ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2553). วิธีวิทยาการประเมิน : ศาสตร์แห่งคุณค่า. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาคร อัฒจักร. (2550). กระบวนการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเรียนการสอน.
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักการศึกษาเทศบาลนครสกลนคร. (2560). *โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสกลนคร*. เข้าถึงได้จาก <http://www2.sakoncity.go.th>. 16 พฤษภาคม 2560.
- สำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). *การทำหนังสือ E-Book*. เข้าถึงได้จาก <<http://203.146.15.111>>. 12 เมษายน 2555.
- สุทธิลักษณ์ สูงห้างหว้า. (2551). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลโพธิทอง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยของแก่น.
- สุนทร กัณหาสุระ. (2550). *แรงจูงใจและการสนับสนุนองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของนักเทคนิคการแพทย์ในโรงพยาบาลของรัฐ ระดับจังหวัด เขตสาธารณสุขที่ 12*. วิทยานิพนธ์ สธ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนทรี คนเที่ยง. (2551). *หลักสูตรและการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: ฝ่ายจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุภาพร เอี่ยมรอด. (2551). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โบราณสถานในอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัคพงษ์ สุขมาตย์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัครเดช ศรีมณีพันธ์. (2547). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง “การใช้สื่อการสอน” สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อุทัย ศิริบำรุง. (2554). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Question Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- โอเพ่นเลิร์ฟ. (2558). *I Love Library Manual e-book*. เข้าถึงได้จาก <http://www.ilovelibrary.com /32/ software _ builder.php>. 2 ตุลาคม 2559.
- Baker, Philip and Manji, Karim. (1992). (November). “*Designing Electronic Book*” *Educational and Training Technology International*. 28(1), 139–149.
- Beauchamp, George. (1975). *Curriculum Theory*. Wilmette”Illinois : Kagg Press.
- Beebe, Steven A., Timothy P. Mottet and K. David Roach” (2004). *Training and development : Enchancing communication and leadership skill*. Boston : Allyn and Bacon.
- Crow, Edwin L. and Gowin L. Crow. (1980). *Introduction to Education*. New Delhi: Euraga Publishing House.
- Goldstein, T. L. (1993). *Training in organizations : Needs assessment, development, and evaluation* (3rd ed). Monterey, Calif: Brooks/Coie.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. 2nd ed. New York: McGraw–Hill.
- John Wiles. (2009). *Leading Curriculum Development*. California: Corwin.
- Milkovich, G. T., & Boudreau, J. W. (1991). *Human Resource Management*. U.S.A. : Richard Dirking.
- Murray Print. (1993). *Curriculum Development and Design*. 2nd ed. Sydney: dbooks.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum*. 3th ed. New York: HarpenterCollins Publishers.
- _____. (2009) *Developing the curriculum*. 7th ed. Boston: Pearson.
- Rao, SiriginidiSubb. (2004). *A Electronic books: A New Genre of Content Management*. Indai: Central Leather Research Institute.
- Stake , Roberte. (1973). “*The countenance of Educational Evalution*” in Educational Evaluation :

- Stufflebeam, D.L. (1967). *The Cipp Model for program evaluation*. In F.M. George, S.S.Michael & L.S.Denial (Eds.), *Evaluation Model. Viewpoints on education and services evaluation*. Hingham. Massachusetts : Kluwer NiThotf.
- Theory and Practice. (1973). *Belmont, Californid*, Wadsworth Puplishing company,
- Taba, Hida. (1962). *Curriculum development : theory and pactice*. NewYork: NY : Harcourt, Brace & World.
- Wigfield, A and others. (1999). *The Nature of Children Motivation for Reading and Their Relations to Reading Frequency and Reading Performance*. S.L.: National Research Center, Athens, GA.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี