

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	สมมติฐานของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	16
	ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร	16
	องค์ประกอบของหลักสูตร	20
	การพัฒนาหลักสูตร	24
	แนวคิดและรูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร	25
	การประเมินหลักสูตร	33
	การปรับปรุงหลักสูตร	40
	การฝึกอบรม	46
	ความหมายของการฝึกอบรม	46
	ความสำคัญของการฝึกอบรม	47
	ขั้นตอนในการฝึกอบรม	48
	ลักษณะของหลักสูตรฝึกอบรมที่ดี	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	เทคนิค วิธีการฝึกอบรม 50
	ประเภทของเทคนิคการฝึกอบรม 51
	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกอบรม 52
	หลักการเลือกเทคนิค/กิจกรรมในการฝึกอบรม 53
	รูปแบบการประเมินผลการฝึกอบรม 54
	การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 59
	หลักจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับการฝึกอบรม 61
	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) 64
	ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 64
	รูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 67
	องค์ประกอบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 72
	โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book construction) 78
	การผลิตและการออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 82
	ข้อดีและข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 84
3	วิธีดำเนินการวิจัย 90
	ระยะที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรม 90
	ระยะที่ 2 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม 92
	ระยะที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม 101
	ระยะที่ 4 การปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม 104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 110
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 110
	ผลการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการผลิต
	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) 111
	ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสือ
	อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ระหว่างก่อนและหลังการฝึกอบรม 123
	ผลการศึกษาทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) 123
	ผลการศึกษาความพึงพอใจในการฝึกอบรมการผลิตหนังสือ
	อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) 125
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 127
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 127
	สมมติฐานของการวิจัย 127
	วิธีดำเนินการวิจัย 128
	สรุปผลการวิจัย 129
	อภิปรายผล 131
	ข้อเสนอแนะ 137
	บรรณานุกรม 139
	ภาคผนวก 148
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 149
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย 151
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาการผลิตหนังสือ
	อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) 163

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	169
ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบร่างหลักสูตร	182
ภาคผนวก ฉ สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	200
ภาคผนวก ช สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	207
ภาคผนวก ซ หลักสูตรฝึกอบรมการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	212
ภาคผนวก ฌ คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการผลิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	306
ภาคผนวก ญ ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย	322
ประวัติย่อผู้วิจัย	326

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รูปแบบการศึกษาแบบ One-Group Pre test-Post test Design	102
2	แผนการดำเนินการวิจัย	107
3	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์	112
4	ความต้องการในการพัฒนาทักษะด้านการผลิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	112
5	หน่วยการเรียนรู้หลักสูตรฝึกอบรมการผลิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	117
6	การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรมการผลิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	121
7	ดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฝึกอบรมการผลิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	122
8	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ระหว่างก่อนและหลังการฝึกอบรม	123
9	ทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	124
10	ความพึงพอใจในการฝึกอบรมการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	126
11	การประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการผลิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	201
12	ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการผลิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	202
13	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	203

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	205
15	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	206
16	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	206
17	คะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ก่อนและหลังการฝึกอบรม	207
18	คะแนนการประเมินทักษะการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	209

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	10
2 วัฏจักรของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	26
3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Tabá	32
4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	104

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี