

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล
ตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
เทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร สรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า
อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า

1.1 ครูดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหาร อยู่ในระดับ
มาก ทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย คือ ด้านวิชาการและ
กิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากร
และการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

1.2 ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหาร อยู่ในระดับ
มาก ทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย คือ ด้านวิชาการและ
กิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วมและ
การสนับสนุนจากชุมชน และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

2. ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า
อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

2.1 ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล
ตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

1) ครูดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.83$) การให้ความสำคัญและเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก ($\bar{X} = 3.78$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการทำงานกับเด็กเล็ก ($\bar{X} = 2.97$)

2) ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.68$) การให้ความสำคัญและเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก, การให้คำปรึกษา แนะนำ และดูแลการดำเนินงาน, จำนวนผู้ดูแลเด็กมีความเพียงพอกับจำนวนเด็ก ($\bar{X} = 3.67$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ การจัดประชุมชี้แจงให้แก่ผู้ดูแลเด็กก่อนเข้าปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 3.47$)

2.2 ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

1) ครูดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ มีการตรวจสอบ ซ่อมแซม อาคาร ประตู หน้าต่างเป็นประจำ ฯลฯ ($\bar{X} = 3.97$) ห้องสุขามีความสะอาดและปลอดภัย ($\bar{X} = 3.86$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ มีการบำรุงรักษา ทำความสะอาดและตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องเล่นอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.28$)

2) ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ มีการทำความสะอาดที่นอน หมอนและผ้าห่มของเด็ก ($\bar{X} = 3.86$) มีการบำรุงรักษา ทำความสะอาดและตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องเล่นอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.70$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ มีการจัดมุมประสบการณ์และการตกแต่งห้องเรียนอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.28$)

2.3 ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1) ครูดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหาร ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา ค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ จัดทำสื่อการเรียนการสอนและของเล่นให้มีจำนวนเพียงพอ หลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก และจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 4.06$) จัดทำทะเบียนนักเรียน / บัญชีเรียกชื่อนักเรียน ($\bar{X} = 3.83$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ ดำเนินกิจกรรมประจำวันตามตารางกิจกรรม ที่กำหนดขึ้น ($\bar{X} = 3.39$)

2) ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหาร ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา ค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ จัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับพัฒนา การของเด็ก ($\bar{X} = 3.82$) ดำเนินกิจกรรมประจำวันตามตารางกิจกรรมที่กำหนดขึ้น และ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาให้หน่วยงานทราบ ($\bar{X} = 3.79$) และข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ จัดทำสื่อการเรียนการสอนและของเล่นให้มีจำนวนเพียงพอ หลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก และจัดเวลาให้เด็กได้พักผ่อนนอนหลับอย่างเหมาะสม ตามวัย ($\bar{X} = 3.58$)

2.4 ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1) ครูดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหาร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา ค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองและชุมชน และประชาสัมพันธ์การทำงานให้ชุมชนได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.72$) จัดกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างผู้ดูแลเด็กกับชุมชนและผู้ปกครองในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันเด็ก ฯลฯ ($\bar{X} = 3.69$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ จัดกิจกรรมยกย่องบุคคลในชุมชนหรือ ผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุน ($\bar{X} = 2.86$)

2) ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหาร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ การส่งเสริมและการสนับสนุนด้าน สื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา จากชุมชน ($\bar{X} = 3.75$) จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ดูแลเด็กกับชุมชนและผู้ปกครอง ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันเด็ก ฯลฯ ($\bar{X} = 3.74$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ การร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาบริเวณโรงเรียน ($\bar{X} = 3.40$)

3. ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านสถานภาพ พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านระดับการศึกษา พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงประสิทธิผลการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยได้นำประเด็นที่ค้นพบมาอภิปรายผลดังนี้

1. ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งที่เป็นครูดูแลเด็กเล็กและประชาชน มีความคิดเห็นที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน คือ เห็นว่าด้านวิชาการเป็นงานหลัก ส่วนด้านอื่น ๆ เป็นงานรองแต่ทุกด้านก็มีความสำคัญที่จะสนับสนุนให้ภารกิจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินงานไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา ทั้งระดับชาติและท้องถิ่น กล่าวคือ เด็กปฐมวัยทุกคนจะต้องได้รับการเตรียมความพร้อม และพัฒนาตามศักยภาพไปพร้อม ๆ กันทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม

และสติปัญญา จึงเป็นหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกฝ่ายที่จะต้องใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรม มาประยุกต์ใช้ในการดูแลเด็กเล็ก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาแห่งชาติ (2544, หน้า 2) ที่ได้ให้แนวคิดว่าการบริหารจัดการและการดำเนิน กิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษานั้น ควรดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้เป็นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียนและผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชนและสังคม เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด

จากสรุปผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมดังกล่าวข้างต้น สามารถนำมาอภิปรายผลโดยจำแนกเป็นรายด้านและรายข้อได้ดังนี้

1.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะมีการเพิ่มพูนความรู้ให้ผู้ดูแลเด็กโดยการอบรมหรือศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น มีการให้ความสำคัญและเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก มีการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการ เรียนรู้ ระหว่างคณะกรรมการบริหาร มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการให้คำปรึกษา แนะนำ และดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แก่ผู้ดูแลเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการปฏิบัติงานร่วมกันของผู้บริหาร ครูดูแลเด็กเล็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กเล็กและประชาชนในพื้นที่บริการในการมีส่วนร่วมพัฒนา ศูนย์เด็กเล็ก จำนวนครูดูแลเด็กเล็กและผู้ช่วยดูแลเด็กมีความเพียงพอกับจำนวนเด็ก ผลการวิจัยดังกล่าว สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีศณี เจริญใจ (2550, หน้า 89 – 90) ที่ศึกษาเรื่องการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล เทพเสด็จ อำเภอตอขยสะแกต จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ว่าจะเป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือผู้ดูแลเด็กนั้นจะต้องได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมี

คุณภาพ โดยจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและตระหนักต่อหน้าที่ ความรับผิดชอบและที่สำคัญคือการสร้างการยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการ ยอมรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกว่าเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษา ในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ชาญณรงค์ ศิริอำพันธ์กุล (2547, หน้า online) ที่ได้ให้แนวคิดว่าการสร้างจิตสำนึก ให้กับบุคลากรในการปรับปรุงคุณภาพและต้องปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นหน้าที่ของ ทุกคน เช่นเดียวกับ สมฤทธิ์ กาวเพ็ง (2544, หน้า ข) ที่ได้ให้แนวคิดว่าจะต้องสร้างความ มั่นใจและหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของสังคม

1.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะห้องสุขามีความสะอาดและปลอดภัย มีการจัดน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอมีการจัดที่พักสำหรับผู้ปกครองที่มารับส่งเด็ก สภาพแวดล้อม ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่มรื่น ไม่มีสิ่งรบกวนหรือเป็นอันตรายต่อเด็ก สถานที่ สำหรับประกอบอาหารเลี้ยงเด็กและสำหรับรับประทานอาหารมีความเหมาะสม สนาม เด็กเล่นมีเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก มีถังขยะหรือที่เฝ้าขยะแยกออกเป็นสัดส่วนและ ถูกสุขลักษณะ มีการตรวจสอบ ซ่อมแซมอาคาร ประตู หน้าต่างเป็นประจำ มีการทำความสะอาด ที่นอน หมอนและผ้าห่มของเด็ก มีการบำรุงรักษา ทำความสะอาดและตรวจสอบ อุปกรณ์เครื่องเล่นอย่างสม่ำเสมอ จัดให้เด็กได้นอนในห้องที่มีมุ้งลวดภายนอกอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีรั้วกันเป็นสัดส่วน มีการทำลายแหล่งเพาะเชื้อโรคและป้องกันการแพร่ ระบาดของสิ่งมีชีวิต สอดคล้องกับอุดม สิงห์คำฟู (2546, บทคัดย่อ) สรุปว่า โรงเรียนจะต้องมีความพร้อมทุก ๆ ด้านทั้งทางด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ จึงจะสามารถจัดการศึกษาตามหลักการจัดอนุบาลศึกษาได้

1.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะมีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและของเล่นให้มีจำนวนเพียงพอ หลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กิจกรรมตามหลักสูตร จัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กดำเนินกิจกรรมประจำวันตามตารางกิจกรรมที่กำหนดขึ้น จัดทำทะเบียนนักเรียน / บัญชีเรียกชื่อนักเรียน บันทึกผลพัฒนาการเด็กและรายงานผล

พัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบ แก่ไขพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาพร้อมกับผู้ปกครอง รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เทศบาลทราบ จัดเวลาให้เด็กได้พักผ่อนนอนหลับอย่างเหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีความคล่องตัวและว่องไวในการเดิน วิ่ง หยิบจับ และการประสานสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ เช่น การแสดงละคร การขับร้อง เต้นรำ ฯลฯ ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับ อุดม สิงห์คำฟู (2546, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่องความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล พบว่า การดำเนินงานในโรงเรียนอนุบาลตามหลักการนั้นต้องมุ่งเพื่ออบรมเลี้ยงดูเด็ก เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายหลักของการจัดการศึกษาและกิจกรรมเป็นหลัก เช่นเดียวกับ มยุรี เจริญภักดี (2544, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ พบว่าครูผู้สอนต้องมีวิธีการจัดกิจกรรมโดยมีการวางแผนและขั้นตอนการดำเนินงานโดยกำหนดจุดประสงค์ ลงมือปฏิบัติพร้อมกับควบคุมและติดตามผล

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะมีจัดประชุมร่วมกันระหว่างประธานศูนย์ฯ คณะกรรมการบริหารศูนย์ ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาศูนย์ฯ มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองและชุมชน ประชาสัมพันธ์การทำงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนได้รับทราบ กำหนดให้ผู้ดูแลเด็กออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก พบปะ พูดคุยกับผู้ปกครอง เชิญชุมชนหรือผู้ปกครองมาเป็นผู้ช่วยครูในการสอนเด็ก จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ดูแลเด็กกับชุมชนและผู้ปกครองในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันเด็ก และมีการส่งเสริมและการสนับสนุนด้าน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ทางการศึกษาจากชุมชน ดังที่ เขาวพา เดชะคุปต์ (2544, บทคัดย่อ) ได้กล่าวว่า การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นหน้าที่อันสำคัญอย่างหนึ่งของผู้บริหารโดยเฉพาะในยุคปัจจุบันนี้ โรงเรียนจะต้องอาศัยทรัพยากรจากชุมชนมาช่วยในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนจึงควรจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำทุกปี และควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลพะวง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระเทพอุตร พรธนาทรัพย์ (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งพบว่าผู้บริหารศูนย์ คณะกรรมการบริหารศูนย์และครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3. ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลพะวง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของยุทธนา มิ่งเมือง (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองคูคต จังหวัดปทุมธานี ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่กองการศึกษา ครูและผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน พบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน พบว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองคูคต ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านการบริการอาหารและความปลอดภัย ด้านบุคลากร ด้านส่งเสริมสุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดปลอดภัย

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่ครูผู้เด็กเล็กเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอน การเตรียมอุปกรณ์ดูแลเด็กเล็กทุกครั้งก่อนการเปิดภาคการศึกษา

1.2 ควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของอาคารสถานที่ โดยควรจัดห้องเรียนให้มีความสะอาดและถ่ายเทอากาศได้ดี จัดให้มีมุมประสบการณ์และการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3 ควรมีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนของเล่นที่หลากหลาย เหมาะสม และเพียงพอต่อจำนวนเด็กเล็ก พร้อมจัดทำบันทึกพัฒนาการของเด็กเล็กให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

1.4 ควรให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาการจัดกิจกรรมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนเพิ่มมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา
ต่อไปในอนาคต

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี