

ภาคผนวก ค

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถาม

งานวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริม คุณภาพการจัดการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของชุมชนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามต้องการการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของชุมชนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำนวน 34 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ ความต้องการมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามนี้

คนอง ศรีสรณ์

นักศึกษาระดับปริญญาเอก

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

3. สถานภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 สอบถามความต้องการเกี่ยวกับความต้องการการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของชุมชนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามหรือข้อความอย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตอบดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อความ	ความต้องการ การมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
ความต้องการการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของชุมชน ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545					
ด้านการบริหารการศึกษา					
1. การวางแผนการจัดการศึกษา					
2. การประชุมเกี่ยวกับการศึกษา					
3. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา					
4. การประสานงานด้านการศึกษา					
5. การรายงานการจัดการศึกษา					
6. การติดตามผลการจัดการศึกษา					
ด้านการจัดการศึกษา					
7. การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา					
8. การกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
9. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์					
10. การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา					
11. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา					
12. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
13. การกำหนดเป้าหมายด้านวิชาการและหลักสูตร สถานศึกษา					
14. การกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา					
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา					
15. การจัดบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
16. การจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกัน					

ข้อความ	ความต้องการ การมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
คุณภาพภายใน					
17. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
18. การควบคุม กำกับ ดูแล บำรุงรักษาทรัพย์สิน ของสถานศึกษา					
19. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา					
20. การพัฒนาอาคารสถานที่					
21. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน					
ด้านการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการกำกับดูแล และตรวจสอบการจัดการศึกษา					
22. การรับทราบข้อมูลด้านวิชาการและการจัดการเรียน การสอน					
23. การกำกับ ติดตามให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
24. การรับทราบแผนงบประมาณของสถานศึกษา					
25. การกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา					
26. การประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผน					
27. การกำกับดูแลและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร					
28. การดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการนักเรียน					
ด้านการประเมินผลการจัดการศึกษา					
29. การกำหนดนโยบายการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา					
30. การสนับสนุนให้นำมาตรฐานของสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ					
31. การกำหนดวิธีการประเมินการดำเนินการบริหาร					

ข้อความ	ความต้องการ การมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
จัดการศึกษา					
32. การรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ					
33. การรับทราบความสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา					
34. การประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามความเหมาะสม ความเป็นไปได้
ของรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการ
จัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสอบถามความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีความหมายของระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามนี้

คนอง ศรีสรณ์

นักศึกษาปริญญาเอก

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับองค์ประกอบรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วม ร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเกี่ยวกับองค์ประกอบรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสัมภาษณ์ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 องค์ประกอบรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คนอง ศรีสรณ์

นักศึกษาปริญญาเอก

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์

เพศอายุ.....ปี

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์

.....

หน่วยงาน

.....

เวลาเริ่มต้นสัมภาษณ์.....วันที่.....

ตอนที่ 2 องค์ประกอบรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริม

คุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

องค์ประกอบที่ 1 หลักการและแนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

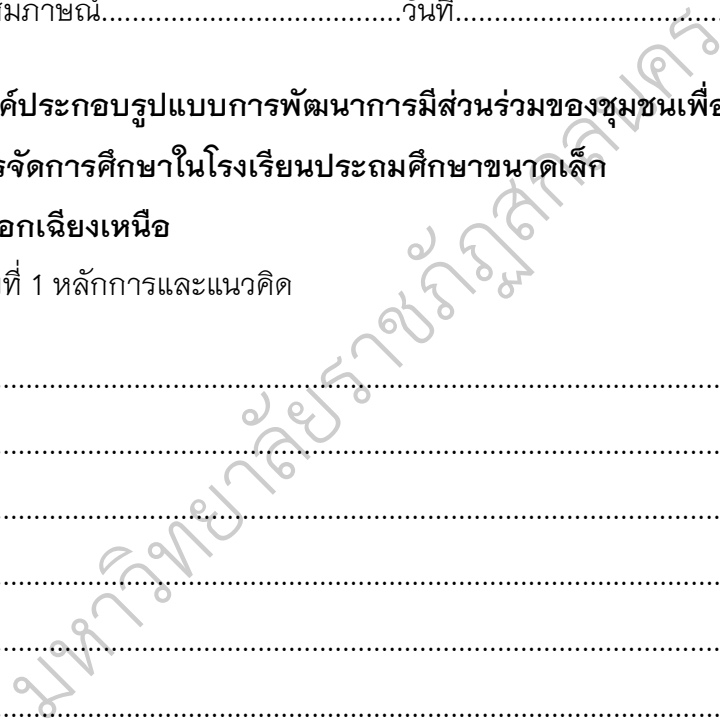
.....

.....

.....

.....

.....



องค์ประกอบที่ 4 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 5 ผลที่เกิดหลังการใช้รูปแบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้สัมภาษณ์.....

วันที่.....

เวลา.....



แบบสอบถามความพึงพอใจ
ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน
เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลศรีชมภู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบฯ

เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับมีความหมายของระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามนี้

คนอง ศรีสรณ์

นักศึกษาปริญญาเอก

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

3. สถานภาพ

- เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลศรีชมภู
 ผู้ปกครองนักเรียน
 ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน
เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามหรือข้อความอย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ
ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตอบดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการ พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจั ดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ					
1. รูปแบบส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของทุกภาคส่วน					
2. รูปแบบเปิดโอกาสให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการจั ดการศึกษา					
3. รูปแบบทำให้ท่านรับรู้ความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษา ของบุตรหลาน					
4. รูปแบบทำให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย					
5. รูปแบบทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน					
6. รูปแบบสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน					
7. รูปแบบทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
8. รูปแบบช่วยให้ครอบครัว สังคม และชุมชนมีความอบอุ่น					
9. โรงเรียน มีความคุ้มค่าในการเข้าร่วมโครงการ					
10. ท่านมีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					



แบบสอบถามความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริม
คุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบฯ

เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับมีความหมายของระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามนี้

คนอง ศรีสรรณ์

นักศึกษาปริญญาเอก

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม
ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อ
ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามหรือข้อความอย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ
ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตอบดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ					
1. รูปแบบส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน					
2. รูปแบบเปิดโอกาสให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
3. รูปแบบทำให้ท่านรับรู้ความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษาของบุตรหลาน					
4. รูปแบบทำให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย					
5. รูปแบบทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน					
6. รูปแบบสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน					
7. รูปแบบทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
8. รูปแบบช่วยให้ครอบครัว สังคม และชุมชนมีความอบอุ่น					
9. โรงเรียน มีความคุ้มค่าในการเข้าร่วมโครงการ					
10. ท่านมีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					