

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมล สูดประเสริฐ. (2544). *รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544 ก). *ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : กรอบและแนวการดำเนินงาน*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2545). *แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). *คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) .
- \_\_\_\_\_. (2553). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: มปท.
- กานดา พูนลาภทวี. (2552). “การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา” ใน *การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติกลุ่มวิจัยและพัฒนาวิชาชีพ* สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). *ธรรมเนียมปฏิบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- จำนง แรกพิณีจ. (2545). *บทบาทของชุมชนกับการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- จิณวัตร ปะโคทัง. (2549). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนก้นทรารมณณ์ จังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ คศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตราภา กุณฑลบุตร. (2550). *การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่*. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- จิระประภา อัครบวร. (2547). การพัฒนาองค์การตามแนวปรัชญาเต๋า. *วารสารการบริหารคน*, 25(2), 67-74.
- เจษฎา นกน้อย. (2552). *แนวความคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: วี.พีรין (1991) จำกัด.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2545). *จิตวิทยาการบริหาร Psychology in Administration* (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.
- \_\_\_\_\_. (2549). *การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชนินทร์ แสงแก้ว. (2546). *การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชะนวนทอง ธนสุกาญจน์. (2542). *โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ*. กรุงเทพฯ : กองสาธารณสุขและอนามัยภาค กระทรวงสาธารณสุข.
- ชญญา อภิบาลกุล. (2545). *รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2541). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญานันท์ ใจอาจหาญ. (2545). *กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของแกนนำชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาสาธารณสุขชุมชนพึ่งตนเอง*. วิทยานิพนธ์ ส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). *กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ*. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.
- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2553). *ทฤษฎีองค์การ: Organization Theory*. กรุงเทพฯ: อีททาส.

- เถลิงศก โสมทิพย์. (ม.ป.ป.). *การบริหารแบบมีส่วนร่วม*. สืบค้นเมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2558. จาก <http://www.hotmail.com>.
- ทีศนา แคมมณีและคณะ. (2548). *การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน*. คณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรพงษ์ แก้วหาวงษ์. (2543). *กระบวนการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ประชาคม ประชาสังคม*. ขอนแก่น : คลังนาวิทยา.
- ธีรภัทร เจริญดี. (2542). *การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- \_\_\_\_\_. (2553). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2552). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). *การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง* : สิริลักษณ์การพิมพ์.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2544). *หลักบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญจันทร์ จันทร์เจียม. (2548). *การบริหารสถานศึกษาแบบกระจายอำนาจของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประชาสรรค์ แสนักดี. (2550). *เทคนิคกระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม*. [ออนไลน์]

แหล่งที่มา : <http://www.prachasn.com/mindmapknowledge/aic.html>

26 ตุลาคม 2558.

ประเวศ ะสี. (2542). *การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประชาสังคมมีส่วนร่วม*. ปาฐกถา,

กรุงเทพฯ : บพิธ.

\_\_\_\_\_. (2546). *ชุมชนเข้มแข็ง : ทูทางสังคมของไทย*. หนังสือชุดชุมชนเข้มแข็ง

ลำดับที่ 1. กรุงเทพฯ. สำนักงานกองทุนเพื่อสังคม ธนาคารออมสิน.

ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี. (2548). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด*

*การศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อ

เสริมกรุงเทพ.

ปารวีร์ กุรัตนาวิโรจน์. (2548). *การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ*

*ส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชน หมู่บ้านชนบทแห่งหนึ่ง จังหวัด*

*ชัยนาท*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. สาขาวิชาพยาบาลชุมชน บัณฑิต

วิทยาลัย ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). *สื่อสารกับสังคมเครือข่าย*. เอกสารประกอบการ

*ฝึกอบรมหลักสูตร 3 “การสร้างเครือข่ายที่มีพลัง” สถาบันชุมชนท้องถิ่น*

*พัฒนา*. กรุงเทพฯ: สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม.

ผุสดี รุมาคม. (2542). *การเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์การ*. กรุงเทพฯ: พิสิทธ์เซ็นเตอร์.

\_\_\_\_\_. (2551). *การประเมินการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พจนานุกรมศัพท์กฎหมายไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2551). (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

อรุณการพิมพ์.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. (22 กรกฎาคม 2553).

ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 127 ตอนที่ 45. หน้า 1.

พิสิทธ์ เทพไกรวัล. (2554). *การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัด*

*การศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ไพรัช ถิตย์ผาด. (2544). *การประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงยุทธศาสตร์ในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ไพรัช อรรถกามาพันธ์ และมัทนา โชควรวัฒนกร. (2545). *การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. ภาพการพิมพ์.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2553). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*.  
ชลบุรี: มนตรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). *ประมวลสาระวิชาทฤษฎีแนวทางการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2553). *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน*.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). *การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยะสาส์น.
- รมณี กลิ่นปิตา. (2551). *การมีส่วนร่วมที่นสำคัญโฉน*. *วารสารกรมคุมประพฤติ*. 17,11-13.
- รมย์ พะโยม. (2553). *รูปแบบการบริหารการปฏิบัติงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.  
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. (2540). *“องค์ประกอบและกระบวนการของการสื่อสาร”*  
*ในเอกสารการสอน ชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1 – 8*.  
หน้า 134 – 140. (พิมพ์ครั้งที่ 13). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รักชนก ไสภาพิศ. (2542). *การมีส่วนร่วมและคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2554). *เอกสารคำสอนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา*. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- \_\_\_\_\_. (2555). *วิธีการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและประเมิน*. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา ดวงแก้ว. (2556). “การประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”  
ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา* หน้าที่ 14 หน้า 1-79  
นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). *โรงเรียนนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับประเทศไทยส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียน  
ประถมศึกษาในเขตปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2542). *หนึ่งร้อยเครื่องมือนักบริหารสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์อิมพาวเวอร์.
- \_\_\_\_\_. (2548). *องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้*. กรุงเทพฯ: อริยชน.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์ (2553). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:  
สุวิริยาสัน
- วิจารณ์ พานิช (2556). *ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง*. กรุงเทพฯ : เอสอาร์  
พรินติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด.
- วิเชียร อุฐบุญ. (2543). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิบูลย์ คงมั่น. (2548). *สภาพการบริหารงานเชิงคุณภาพตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้  
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี*.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิภาส ทองสุทธิ. (2552). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: อินทเกษ.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2550). *การจัดการและพฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน  
เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). *การบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรพร เชื้ออ่ำ. (2553). *การพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ป.ด.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.



- วีระยุทธ์ ชาตะกาญจน์. (2551). *เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ*.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). *การจัดการองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ 21*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิวิมล จุลศิลป์. (2556). *การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นมาใช้จัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน : การประยุกต์ใช้กระบวนการเอไอซี*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร กุลसानต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริพร ตันติยมาศ. (2550). *รูปแบบการบริหารเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมที่มี  
ประสิทธิภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. นครปฐม:  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2543). *องค์การและการจัดการ (Organization and Management)  
(พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย:  
กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย*. กรุงเทพฯ : จุดทอง.
- สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *มาตรฐาน  
การศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
กรุงเทพฯ.
- สมเกียรติ บุญรอด. (2550). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด พิชญ์โลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สมใจ ลักษณะ. (2549). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน*. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการ  
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- สมเดช มุ่งเมือง. (2548). *พฤติกรรมองค์กร*. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมบุญ นนท์สกุล. (2548). *รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของผู้บริหาร  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ คศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมยศ นาวิการ. (2545). *การพัฒนาองค์กรและการจูงใจ*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.
- สมศรี สุ่มมาตย์. (2557). *รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน  
ขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2544). *การบริหารบุคลากรและการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ มัจฉาวิทยากุล. (2547). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษาระดับ  
พื้นฐาน เพื่อคุณภาพของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย*.  
วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). *มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ:  
วัฒนาพาณิชย์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2544). *การวิจัยเพื่อหารูปแบบ*. ในสรุปรายงานการบรรยายพิเศษ  
ทองแดนการวิจัย ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา” *วารสารวิชาการ  
กรมวิชาการ*. 5(4), 10 – 11.
- สาธิต วงศ์อนันต์นนท์. (2552). *รูปแบบและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วน  
ราชการส่วนกลางของไทย*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- สายันต์ บุญใบ. (2555). *การวิจัยและพัฒนาแบบการพัฒนาก้าวหน้าผู้นำของประธาน  
สาขาวิชาดนตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. (2554). *จุดเน้นการ  
ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2554*.  
กำแพงเพชร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน  
อย่างไรให้ประสบความสำเร็จ: กรณีตัวอย่างโรงเรียนราชวินิตจรัญญม.*  
กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *คู่มือปฏิบัติงานเขตพื้นที่การศึกษา.  
มปท.*
- \_\_\_\_\_. (2553). *กลยุทธ์ปี พ.ศ. 2554.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (ม.ป.ป.). *ตอนที่ 1 การติดต่อสื่อสาร* สืบค้นเมื่อวันที่ 30  
พฤศจิกายน พ.ศ. 2558. จาก <http://school.obec.go.th/takbai/information/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.*  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). *หลักเกณฑ์  
และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อน  
วิทยฐานะ.* 25 ตุลาคม 2548.
- \_\_\_\_\_. (2551). *มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2545). *คู่มือการพัฒนาระบบการบริหาร  
มุ่งผลสัมฤทธิ์.* กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- \_\_\_\_\_. (2548). *การบริหารผลการปฏิบัติงาน.* กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา  
ระบบงานบุคคล.
- \_\_\_\_\_. (2552). *คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ.* กรุงเทพฯ: สำนักวิจัย  
และพัฒนาระบบงานบุคคล.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ทำไมการปฏิรูปการศึกษาต้องทำทั้งระบบ.* กรุงเทพฯ:  
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). *มาตรฐาน ตัวบ่งชี้  
และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2.* กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี ของสำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา.* กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สิริวรรณ นันทจันทุล. (2546). *การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุดถนอม ตันเจริญ. (2551). *ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย: ศึกษาเฉพาะกรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : รามคำแหง.
- สุดา เนตรสว่าง. (2549). *การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาการติ๊กองปู่จา โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ ชิตยวงค์. (2551). *รูปแบบการพัฒนาบุคลากรที่กำกับติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุเทพ บุญเต็ม. (2549). *การพัฒนาารูปแบบการกำกับติดตามสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพจน์ ทราญแก้ว. (2545). *การจัดการภาครัฐแนวใหม่*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) . พระนครศรีอยุธยา: โรงเรียนเทียนวัฒนา.
- สุระพี อาคมคง. (2550). *รูปแบบความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2545). *การบริหารสำนักงาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวีพร พิงพุทศคุณ. (2550). *การบริหารผลการปฏิบัติงาน Performance Management*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กสเปอร์เน็ท จำกัด.
- อดิน รพีพัฒน์. (2547). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณสุข.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. (2552). “การประเมินแบบสมดุล” สารานุกรมวิชาชีวิตครู เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

- อรุณวรรณ วงศ์มณีโรจน์. (2549). “โครงการพัฒนาศักยภาพหมู่บ้าน/ชุมชน”. *วารสารเพื่อการพัฒนาชนบท* ๕.ก.ส. 6,(19), 7-10.
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัจฉกร. (2545). *การประเมินผลการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: บริษัท ทีเอสพี โปรดักส์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_.(2553). *การประเมินผลการปฏิบัติงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- อัญชลี โกะนุช. (2550). *การศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของบุคลากรที่มีต่อการบริหารผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2553). *ระบบการบริหารผลงาน*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). *การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). *การประกันคุณภาพการศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- Aguinis, H. (2008). *Performance Management*. (2<sup>nd</sup> edition). N.J.: Prentice Hall.
- Armstrong, M. and Baron, A. (2005). *Managing Performance: Performance management in action*. London: CIPD.
- Barnes,R.A. (1995). *African American parents involvement in their children's schooling*. Dissertation abstracts international, 55 (10), A-3152.
- Bartol, K. Martin, D., Tein, M., & Matthews, G. (1998). *Management: A pacific rim focus*. (2nd ed.). Roseville NSW: McGraw – Hill.
- Brown, A. (2005). "Implementing performance management in England's primary schools", *International Journal of Productivity and Performance Management*, Vol. 54 Iss: 5/6, pp.468 – 481.
- Carroll, J. & Gillen, J. (1987). Are the classical management functions useful in describing managerial work? *The Academy of Management Review*, 12(1), 38-51.

- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1980). *Participation's place in rural development : Seeking clarity through specificity*. *World Development*, 8(3), 213–235.
- Dessler, G. (2009). *Human resource management: an Asian perspective*. Singapore: Pearson.
- Eisner, E. (1976). "Education connoisseurship and criticism: Their form and function in educational evaluation." *Journal of Aesthetic Education* .192–193.
- Glod, S.E. (2000). *Community organizing at a neighborhood high school: Promises and dilemmas in building parent–educator partnership and collaborations*. Pro quest digital dissertation, 60(7), 295.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Helm, C., Holladay, C. and Tortorella, F. (2007). "The performance management system: applying and evaluating a pay–for–performance initiative". *J Healthc Manag*, Jan–Feb;52(1).
- Hoy , W.K. and Miskel. C. G. (2001). *Educational administration*. New York: Mc Graw Hill.
- Hoyle, D. (2009). *ISO 9000 quality system handbook*. 6<sup>th</sup> ed. Burlington, MA: Elsevier. Retrieved December 30, 2013, from [http://www.transition-support.com/Achieving\\_quality.htm](http://www.transition-support.com/Achieving_quality.htm).
- Kantanen, D. (1997). *Effectiveness of Training as Perceived by the Forest Industry*. New York : McGraw–Hill.
- Kaplan, P. & Norton, D. P. (1996). *Translating strategy into action The Blance Scorecard*. Boston: Harvard Business School Press.
- Kaplan, R. (1999). *Performance Management*. New York: McGraw–Hill.
- Kast, F. E. and Rosenzweig, J. E. (1985). *Understanding human behavior in organizations*. New York: Harper & Row.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational Research, Methodology and Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press.

- Krejcie, R. V., & Morgan, D. V. (1970). *Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement, 30*, 607–610.
- Lam, N. (2007). “*Comparative study of cultural difference in performance assessment and promotion criteria in Hong Kong and Canada*” In *International conference on government performance management*. Taiwan: National Chengchia University.
- Lofton, Myrtle. (1985). *The Relationship of Matched Leadership Style and Faculty Maturity to Teacher Preference for the Principal as Instructional Leaker, Frequency of Teacher and Principal Communication and Organizational Health*. Dissertation abstracts International.46 (08):2150.
- Macmillan,T,T. (1991). The delphi technique In paper presented at annual meeting at the California Junior college associations committee on research and development. CA Monterrey.
- Massie, L. J. and Douglas, J. (1981). *Managing: A Contemporary Introduction*. (3rd ed). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice–Hall, Inc.
- Reeder,w.w. (1973). *Som aspects of the information social participation of farm families in New York state*. Geneva : Hillsdale.
- Schulte, Norbert H. (1983). *A study of relationship between administrator communication And leadership behavior of school principle*. California: Sage Publication.
- Shadid, W.et al. (1982). *Access and participation a theortical approach in participation of the poor in development*. New York : McGraw–Hill.
- Smith, H.B. (1974). *Description of Effective and Ineffective Behavior of School Principals*. Dissertation Abstracts International, 35 (5).
- Staff disiplinary policy. (2008). Retrieved December 8, 2011. from <http://www.baylor.edu/content/services/document.php/60847.doc>.
- Swinburne University of Technology. (2008). *Mission statement/ objectives in relation to quality*. Retrieved February 3, 2012, from <http://www.adape.org.au/Document.Doc?id=192>.

Unesco. (2005). *EFA global monitoring report: Understanding education quality*.

Retrieved January 14, 2014, from

[http://www.unesco.org/education/gmr\\_download/chapter1.pdf](http://www.unesco.org/education/gmr_download/chapter1.pdf).

Unicef. (2000). *Defining quality in education*. Retrieved January 14, 2014, from

<http://www.unicef.org/education/files/QualityEducation.PDF>.

United Nation. (1981). *Department of international economic and social affairs. In*

*Popular participation as strategy for promoting community level action and*

*national development report of the meeting or the adhoc group of experts,*

*held at UN*. New York : United Nation.

Willer,D. (1986). *Scientific sociology: Theory and method*. New Jersey: Prentice–Hall.

Williams R. (2002). *Managing Employee Performance: Design and implementation*

*in organizations*. London: Thomson Learning.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี