

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ในปีการศึกษา 2559 ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 185 คน หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 185 คน และครูผู้สอนจำนวน 1,443 คน รวมทั้งสิ้น 1,813 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2, 2559)

ตาราง 4 แสดงจำนวนประชากร ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และครู จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	หัวหน้างานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ท่าอุเทน	44	44	257	44
บ้านแพง	28	28	185	28
ศรีสงคราม	44	44	325	44
นาหว้า	24	24	258	24
โพนสวรรค์	30	30	300	30
นาทม	15	15	118	15
รวม	185	185	1443	185

ตาราง 5 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน และครู แบ่งตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	หัวหน้างานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ท่าอุเทน	0	0	0	0
บ้านแพง	1	1	50	1
ศรีสงคราม	1	1	40	1
นาหว้า	2	2	69	2
โพนสวรรค์	1	1	33	1
นาทม	0	0	0	0
รวม	5	5	192	5

ตาราง 6 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน และครู แบ่งตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	หัวหน้างานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ท่าอุเทน	19	19	188	19
บ้านแพง	7	7	82	7
ศรีสงคราม	18	18	180	18
นาหว้า	15	15	166	15
โพนสวรรค์	20	20	227	20
นาทม	8	8	92	8
รวม	87	87	935	87

ตาราง 7 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และครูแบ่งตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	หัวหน้างานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ท่าอุเทน	25	25	69	25
บ้านแพง	20	20	53	20
ศรีสงคราม	25	25	105	25
นาหว้า	7	7	23	7
โพนสวรรค์	9	9	40	9
นาทม	7	7	26	7
รวม	93	93	316	93

1.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มประชากรโดยผู้วิจัย
กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Krejcie and Morgan
(บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) แล้วทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน
(Multi – stage Random Sampling) มีดังนี้

1. แบ่งโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยการแบ่งชั้นตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดเล็ก จำนวน 93 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 87 โรงเรียน ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 5 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 185 โรงเรียน

2. สุ่มเลือกโรงเรียนแต่ละขนาดมาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ใช้วิธีการจับสลากแบบใส่คืน ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 92 โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 46 โรงเรียน

2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 43 โรงเรียน

2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 3 โรงเรียน

3. เลือกกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารแบบเจาะจง ได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 32 คน รายละเอียดดังนี้

3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 16 คน

3.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 15 คน

3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 1 คน

4. กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างครูตามขนาดโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างครู จำนวน 254 คน รายละเอียดดังนี้

4.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 56 คน

4.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 164 คน

4.3 โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 34 คน

5. กลุ่มตัวอย่างหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 32 คน รายละเอียดดังนี้

5.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 16 คน

5.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 15 คน

5.3 โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 1 คน

5.4 กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างครูตามขนาดโรงเรียน ผู้วิจัย เลือกกลุ่มโดยได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 318 คน โดยแยกตามสัดส่วน ผู้บริหาร จำนวน 32 คน หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 32 คน และครูผู้สอน จำนวน 254 คน รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตาราง 8 แสดงจำนวนโรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร หัวหน้าระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และครู แบ่งตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	หัวหน้างานระบบดูแล	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	หัวหน้างานระบบดูแล	รวม
ขนาดเล็ก	93	93	316	93	502	16	56	16	88
ขนาดกลาง	87	87	935	87	1,109	15	164	15	194
ขนาดใหญ่	5	5	192	5	202	1	34	1	36
รวม	185	185	1,443	185	1,813	32	254	32	318

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีของ Likert (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 100 อ้างถึงใน ชฎารัตน์ พลเดช, 2558, หน้า 97)

ระดับ 5 คะแนน หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 คะแนน หมายถึง มาก

ระดับ 3 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 คะแนน หมายถึง น้อย

ระดับ 1 คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะและแนวทางในการส่งเสริมปัจจัยการบริหารที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี และงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัยการบริหารที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

2. นำร่างแบบสอบถาม ปรีक्षा ประธานและกรรมการที่ปรีक्षाวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุง แก้ไขเบื้องต้น

3. นำเสนอแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพซึ่งผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไหล กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.2 นายวิญญู คำหา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาชุมใหม่นิรมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 2

3.3 นายเตรียมศักดิ์ อินอุเทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาข้าคำพอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 2

3.4 นางไพวัลย์ เครือหว้า ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 2

3.5 ดร.สมานชัย สุวรรณอำไพ ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 2

4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 15 โรงเรียน จำนวน 54 คน โดยในแต่ละ โรงเรียนได้เก็บกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

5.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 คน และครูผู้สอน 2 คน รวม 12 คน

5.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 คน และครูผู้สอน 4 คน รวม 18 คน

5.1 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 คน และครูผู้สอน 6 คน รวม 24 คน

6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ (Try-out) ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนก รายข้อ โดยการหาสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน (Pearson) โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แอลฟาต่ำกว่า 0.23 ออกไป นำคำถามที่ได้มาหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

โดยใช้สูตรดัชนีค่าความสอดคล้อง (index of Consistency: IOC) ของ Cronbach's Alpha Coefficient ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม ปรากฏดังนี้

6.1 แบบสอบถามปัจจัยการบริหาร มีค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.413 – 0.802 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.954

6.2 แบบสอบถามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.500 – 0.884 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.974

7. นำผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ความเห็นชอบ

8. นำแบบสอบถามไปจัดพิมพ์ และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. ขออนุญาตราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ในการดำเนินการวิจัย
2. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. ผู้วิจัยจัดเตรียมเอกสารและแบบสอบถามให้พร้อมและเพียงพอต่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
4. นำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ส่งถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. จัดส่งแบบสอบถามจำนวน 318 ฉบับ ไปยังโรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่าง และหลังจากกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
6. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายวิชาการ เพื่อกำหนดวันเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าสถิติต่างๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์แบบสอบถามปัจจัยการบริหารที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาตรวจคะแนนเพื่อพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับคำตอบ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับคำตอบ 4 หมายถึง มาก

ระดับคำตอบ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับคำตอบ 2 หมายถึง น้อย

ระดับคำตอบ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดขอบเขตของค่าเฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 มีการปฏิบัติในการดำเนินงานมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 มีการปฏิบัติในการดำเนินงานมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 มีการปฏิบัติในการดำเนินงานปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 มีการปฏิบัติในการดำเนินงานน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 มีการปฏิบัติในการดำเนินงานน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เป็นบวกของ

บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ (2551, หน้า 45) ดังนี้

1.0 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันสูงสุด

0.71 – 0.99 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันสูง

0.41 – 0.70 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง

0.21 – 0.40 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันค่อนข้างต่ำ

0.00 – 0.20 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันต่ำ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตรดัชนีค่าความสอดคล้อง (index of Consistency: IOC) ของ Cronbach

1.2 การหาค่าอำนาจจำแนก ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item total Correlation) ของ Pearson

2. สถิติพื้นฐาน ดังนี้

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นมาตรฐานการกระจาย

2.3 ค่าร้อยละ (Percentage)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ใช้สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.51 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 สมมติฐานข้อที่ 2 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ใช้สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.3 สมมติฐานข้อที่ 3 ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 แตกต่างกัน หรือไม่อย่างไร ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One way ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของ LSD

3.4 สมมติฐานข้อที่ 4 ผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้สอน มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 แตกต่างกัน ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One way ANOVA) ในกรณี พบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของ LSD

3.5 สมมติฐานข้อที่ 5 ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้สอน มีความสัมพันธ์กันทางบวก ใช้สถิติการหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบ Pearson Product-Moment Coefficient

3.6 สมมติฐานข้อที่ 6 ปัจจัยอย่างน้อย 1 ตัว มีอำนาจพยากรณ์ปัจจัยการ บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ใช้สถิติการวิเคราะห์ สมการพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ผู้วิจัยได้นำความ คิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครู ที่มีต่อการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนำเอาผลการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 พบว่าปัจจัย การบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานสามารถพยากรณ์ความสำเร็จในการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครพนม เขต 2 จึงนำปัจจัยนั้นๆ มาสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหาร และให้ข้อเสนอแนะต่อไป ผู้เชี่ยวชาญ 10 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา สุวรรณไตรย์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายอำพัน พรหมโคตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
4. ดร.เจริญพร คำจารย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาอินทร์นาโหนดคอยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
5. นายพิศาล แก้วลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปฏิรูป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
6. นางดาหวัน หุตางกูร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
7. นายอนันต์ เครือหว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนก่อ (ราษฎร์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
8. นางสุณัชชา เคนไชยวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนปอหนองโอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
9. นางวจนพันธ์ อุ่นกลม ครู โรงเรียนบ้านนาอินทร์นาโหนดคอยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
10. นายไกรทอง ต่ออำนาจศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2