

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
กรอบแนวคิดการวิจัย	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
ปัจจัยการบริหาร.....	17
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	21
ความหมายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	21
วัตถุประสงค์ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	23
กระบวนการขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	23
ประโยชน์ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	36
แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 56
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 56
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 60
	การสร้างเครื่องมือ 61
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 63
	การวิเคราะห์ข้อมูล 63
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 64
	แนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 66
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 68
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 68
	ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล 70
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 71
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 114
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 114
	สมมติฐานการวิจัย 115
	วิธีดำเนินการวิจัย 116
	สรุปผลการวิจัย 119
	อภิปรายผลการวิจัย 121
	ข้อเสนอแนะ 131
	บรรณานุกรม 133
	ภาคผนวก 138
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ 139
	ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 154
	ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 165
	ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 168

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	การสังเคราะห์ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2	19
2	ปรัชญาและหลักการในการทำงานของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียน	38
3	แนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	40
4	แสดงจำนวนโรงเรียน ประชากรผู้บริหาร หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูจำแนกตามอำเภอ	57
5	แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดใหญ่ ประชากรผู้บริหาร หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูจำแนกตามอำเภอ	57
6	แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดกลาง ประชากรผู้บริหาร หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูจำแนกตามอำเภอ	58
7	แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประชากรผู้บริหาร หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูจำแนกตามอำเภอ	58
8	แสดงจำนวนโรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูจำแนกตามอำเภอ	60
9	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	71
10	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ ในการทำงาน	72
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัยการบริหารที่ ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน	73
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ด้านคน	74
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ด้านเงิน	76

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านวิถีชีวิตของ	78
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการจัดการ	79
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน	82
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	83
18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการคัดกรองนักเรียน	84
19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการส่งเสริมนักเรียน	85
20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา	87
21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการส่งต่อนักเรียน	89
22 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	91

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
24 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	94
25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	97
26 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยรวม	99
27 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	101
28 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการคัดกรองนักเรียน	102
29 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการส่งเสริมนักเรียน	103
30 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา	104
31 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านการส่งต่อ	106

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32	สรุบบัญชีการจัดการบริหารที่สามารถพยากรณ์ปัจจัยการจัดการบริหารที่สามารถพยากรณ์ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 107
33	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่สามารถพยากรณ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 108
34	การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามปัจจัยทางการบริหารโดยการหาค่าเฉลี่ย เพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC 169
35	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยการจัดการบริหาร ปัจจัยการจัดการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 179

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
2 กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา	30
3 โครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35
4 ระบบและโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37
5 ขั้นตอนการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	39
6 แผนภูมิการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี