

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการประชุม
โรงเรียนบ้านบะหว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
ครั้งที่...../.....
วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ

ระเบียบวาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

- 1.1.....
 1.2.....
 1.3.....

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่...../.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เสนอเพื่อทราบ

- 3.1 แจ้งความเป็นมา และปัญหาในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
 นักเรียน
 3.2.....
 3.3.....

ระเบียบวาระที่ 4เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

4.2 การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ระเบียบวาระที่ 5อื่นๆ

5.1.....

5.2.....

5.3.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

(.....)

ตำแหน่ง.....



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้น.....

โรงเรียนบ้านบะหว้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ได้รายงานผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
หลังจากได้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางที่กำหนด

1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้
ถูกต้อง

.....

.....

.....

1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ

.....

.....

.....

1.3 มีความสามัคคี ประองคอง

.....

.....

.....

1.4 เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองคอง ที่เป็น
ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

.....

.....

.....

1.5 หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย

.....

.....

.....

1.6 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

.....
.....
.....

1.7 ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

.....
.....
.....

1.8 เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน

.....
.....
.....

1.9 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

.....
.....
.....

1.10 แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์

.....
.....
.....

1.11 แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

.....
.....
.....

2.ด้านชื่อเสียง สุจริต

2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

.....
.....
.....

2.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

.....

.....

.....

2.3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา

.....

.....

.....

2.4 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

.....

.....

.....

2.5 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง

.....

.....

.....

2.6 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

.....

.....

.....

3. มีวินัย

3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว
โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

.....

.....

.....

3.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบ
ในการทำงาน

.....
.....
.....

4. ใฝ่เรียนรู้

4.1 ตั้งใจเรียน

.....
.....
.....

4.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

.....
.....
.....

4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

.....
.....
.....

4.4 ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ
แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

.....
.....
.....

4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้

.....
.....
.....

4.6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

5. อยู่อย่างพอเพียง

5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม

.....

.....

.....

5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี

.....

.....

.....

5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล

.....

.....

.....

5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด

.....

.....

.....

5.5 วางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร

.....

.....

.....

5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

.....
.....
.....

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

6.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

6.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

.....
.....
.....

6.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง

.....
.....
.....

6.4 ทุ่มเททำงาน อุตุน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

.....
.....
.....

6.5 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้แล้วเสร็จ

.....
.....
.....

6.6 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

.....

.....

.....

7. รักความเป็นไทย

7.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ

.....

.....

.....

7.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

.....

.....

.....

7.3 ซักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

.....

.....

.....

7.4 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

.....

.....

.....

7.5 ซักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

.....

.....

.....

7.6 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต

.....

.....

.....

7.7 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย

.....

.....

.....

7.8 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย

.....

.....

.....

8. มีจิตสาธารณะ

8.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ

.....

.....

.....

8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน

.....

.....

.....

8.3 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น

.....

.....

.....

8.4 ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ

.....
.....
.....

8.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

.....
.....
.....

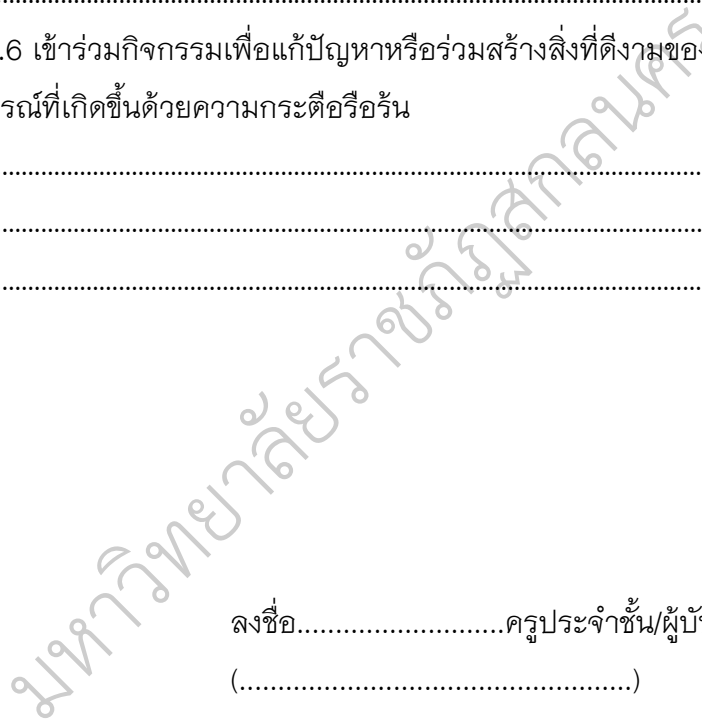
8.6 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนร่วม
ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น/ผู้บันทึกการสังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....



แบบสรุปรายงานสังเกตพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้น.....

โรงเรียนบ้านบะหว้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต 3

ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ได้สรุปรายงานผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
หลังจากได้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางที่กำหนด

1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านซื่อสัตย์สุจริต

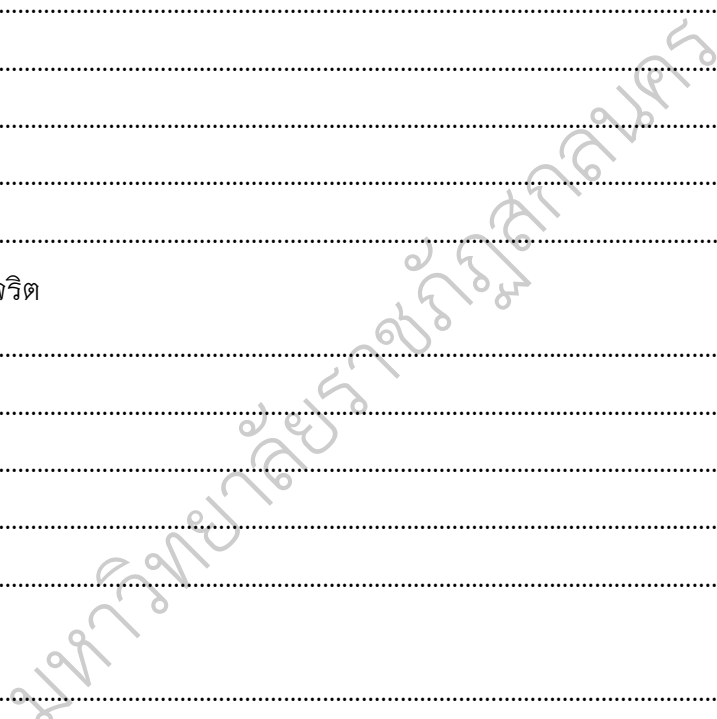
.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านมีวินัย

.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านใฝ่เรียนรู้

.....
.....
.....
.....



5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง

.....
.....
.....
.....
.....

6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

.....
.....
.....
.....
.....

7. ด้านรักความเป็นไทย

.....
.....
.....
.....
.....

8. ด้านมีจิตสาธารณะ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น/ผู้บันทึกการสังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบสัมภาษณ์

ปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านบะหว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....

ช่วงเวลาให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ปัญหา

.....

.....

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

ปัญหา

.....

.....

3. มีวินัย

ปัญหา

.....

.....

4. ใฝ่เรียนรู้

ปัญหา

.....
.....

5. อยู่อย่างพอเพียง

ปัญหา

.....
.....

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

ปัญหา

.....
.....

7. รักความเป็นไทย

ปัญหา

.....
.....

8. มีจิตสาธารณะ

ปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบสัมภาษณ์

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านบะหว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตามการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....

ช่วงเวลาให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

1. ผลการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

.....
.....
.....

2. ผลการจัดกิจกรรมหอชมทรัพย์

.....
.....
.....

3. ผลการจัดกิจกรรมเขตสะอาดติดดาว

.....
.....
.....

4. ผลการจัดกิจกรรมบัดดี้ที่ช่วยน้อง

.....
.....
.....

5. ผลการจัดกิจกรรมยิ้มไว้ทักทาย

.....
.....
.....

6. ผลการจัดกิจกรรมธนาคารความดี

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบสอบถามเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน

โรงเรียนบ้านบะหว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านบะหว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2. แบบสอบถามเพื่อประเมินพฤติกรรมนี้มีจำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อประเมินพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านบะหว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

3. ขอความกรุณาประเมินตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลนี้ไม่มีผลกระทบต่อผู้ประเมิน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมเพื่อให้ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาโท

() ปริญญาตรี () อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อประเมินพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านบะหว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน
ตามความคิดของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรมชี้วัด				
		5	4	3	2	1
ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
1	ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบาย ความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง					
2	ปฏิบัติตามลัทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ					
3	มีความสามัคคี ประองคอง					
4	เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความ สามัคคี ประองคอง ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม					
5	หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย					
6	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ					
7	ปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ					
8	เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน					
9	เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์					
10	แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์					

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรมชีวิต				
		5	4	3	2	1
11	แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์					
ด้านชื่อเสียง สุจริต						
12	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง					
13	ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย และเกรง กลัวต่อการกระทำผิด					
14	ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา					
15	ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง					
16	ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง					
17	ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง					
ด้านมีวินัย						
18	ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิด สิทธิของผู้อื่น					
19	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน					
ด้านใฝ่เรียนรู้						
20	ตั้งใจเรียน					
21	เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้					
22	สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ					
23	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม					
24	บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุป เป็นองค์ความรู้					
25	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรมชีวิต				
		5	4	3	2	1
ด้านอยู่อย่างพอเพียง						
26	ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม					
27	ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี					
28	ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล					
29	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด					
30	วางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร					
31	รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน						
32	เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
33	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ					
34	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง					
35	ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน					
36	พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้แล้วเสร็จ					
37	ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ					
ด้านรักความเป็นไทย						
38	แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ					
39	ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย					

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรมชีวิต				
		5	4	3	2	1
40	ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย					
41	ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
42	ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง					
43	นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต					
44	ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย					
45	แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย					
ด้านมีจิตสาธารณะ						
46	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ					
47	อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน					
48	แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น					
49	ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ					
50	เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม					
51	เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น					