

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์. (2551). *20 คุณธรรมสำหรับเด็กดี*. แปลจาก Valores Para La Convivencia (Values for living together). กรุงเทพฯ: นานามีบุ๊กส์พับลิเคชั่นส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุมมาลา ถือโชค. (2550). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภูเขียว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ*.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. (2548). *การประเมินคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ :
กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล สำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา.
- เกตุมะณีย์ คำจันทร์. (2552). *การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- แก่นจันทร์ บุบผาชื่น. (2554). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- กรกช วรรณไชย. (2559). *รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ในจังหวัดขอนแก่น*.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____ . (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขฉบับ
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

- กรองทอง จิตรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2551). *คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน*.
วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา.ปีที่ 2 ฉบับที่ 1.
- งามตา วรินทร์านนท์. (2553). *ชุดงานวิจัยเพื่อสร้างดัชนีคุณภาพชีวิตครอบครัวไทยและ
ประยุกต์ใช้ผลวิจัย*. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. ปีที่ 16 พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). *การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : การบริหารองค์การและ
บุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีสยาม.
- _____. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐาปนีย์ พลิชฐ์เนาวกุล. (2551). *การศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*. รายงานการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์. เลย:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ดุสิต มั่นคง. (2550). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
โรงเรียนบ้านแกววิทยาคม อำเภอหนองปลาไหล จังหวัดกาฬสินธุ์*. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทัศนีย์ นุชนवलรัตน์. (2550). *จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น*. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทีศนา แคมมณี. (2550). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การ
ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บริษัท เกรท เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- ทองพูล ภูสิม. (2553). *การพัฒนาคุณลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ 8
ประการตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กรณีศึกษา โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ธวัชชัย ไพไหล. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาของนักวิชาการใน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2552). การวิจัยปฏิบัติการ (Action research). อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์
อินเตอร์กรุ๊ป
- นิยม บุญมีทองอยู่. (2556). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของ
นักเรียน โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- นิราพร ไทสวนจิตร. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู
ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองบัว. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นිරนุช เหลือสมัย, และวรรณี แกมเกตุ. (2553). การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการจัด
กิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา.
วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา เล่มที่ 5, ฉบับที่ 2: 965-966.
- นงนภัส คู่ขวัญ เทียงกมล. (2551). การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม : Holistically
Integrative Research. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นพพร พรหมแพง. (2551). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบึงคล้าวิทยาคม
มิตรภาพที่ 194 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัณฑูรย์ ชุมแวงวาปี. (2552). การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน
เทพศิรินทร์ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ประภาส ละราตี. (2552). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกุดตาไถ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.

- ปริญญาภรณ์ ณะบุญปวง. (2557). *การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระครูประโชติจันทวิมล. (2555). *การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอวัง นนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พระอานาจ อุตถกามา (น้อยนิล), (2554), *การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี*, วิทยานิพนธ์ พศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ปริยา นิลมาต. (2550). *ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิศมัย เทียนทอง. (2553). *การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขามะกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- พุทธทาสภิกขุ. (2547). *คู่มือมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กรมการศาสนา.
- พวงเพชร บงบุตร. (2549). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมเขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพศาล มั่นนอก, และไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์. (2557). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก : กรณีศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม*. สุทธิปริทัศน์ ปีที่ 28, ฉบับที่ 88 : 110.
- ไพสุตา แก้วลือ, ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2558). *การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาเรียง: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิทยาการจัดการ. (2552). *เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการงานบุคคล Organization and Personnel Management*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มงคลสิน เตชะนิยม. (2550). *การศึกษาการปฏิบัติงานโครงการเสริมทักษะระเบียบวิธีวิจัยครู และผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัชนี ยมศรีเคน. (2551). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รัตนกร วงศ์ศรี, นันทกา โกมลเสน, และรุ่งฤดี พรหมแก้วงาม. (2550). *การพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาโรงเรียนลำปางพณิชยการและ เทคโนโลยีจังหวัดลำปาง*. รายงานการวิจัยโรงเรียนลำปางพณิชยการและ เทคโนโลยีจังหวัดลำปาง.
- โรงเรียนบ้านบะหว้า. (2559). *แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านบะหว้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559*. สกลนคร: โรงเรียนบ้านบะหว้า.
- _____. (2559). *รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558*. สกลนคร: โรงเรียนบ้านบะหว้า.
- ละมัย บัวบาง. (2552). *การพัฒนาดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2550). *รูปแบบการนิเทศภายในสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2552). *นิเทศการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : แนวคิด และการประยุกต์ใช้ในการศึกษาพยาบาล*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.tci.thaijo.org/index.php/tnaph.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2550). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. สกลนคร: คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- วิศรุต พรหมชัย (2558). การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิศิษฐ์ เทียมม่วง (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่
พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพะทายพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศราวุธ ทาคำ. การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กรแห่งความสุข. สถาบันแห่งชาติเพื่อการ
พัฒนาเด็กและครอบครัว. มหาวิทยาลัยมหิดล. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
www.happy-workplace.com.
- ศุภย์สง เสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2551). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ
คุณธรรมจริยธรรมในประเทศและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สว่าง แวนไธสง. (2552). การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวังไม้แดงพิทยา
คม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7. การศึกษาอิสระ ศษ.ม.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทนต์ ศรีไสย์. (2555). หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี จันทร์วานิช. (2552). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาววรรณ ยาทองไชย (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์วังโน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมคิด บางโม. (2554). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.

- สำนักงานการศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก, กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา. (2556). *เครื่องมือนิเทศ กิจกรรม กคน.*
ปีงบประมาณ 2555. สำนักงานการศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *การประเมินคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- _____. (2553). *แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). *แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554).* กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- _____. (2553). *รายงานสภาวะสังคมประจำปี 2552. สำนักประเมินผลและเผยแพร่
การพัฒนา.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ.
- _____. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 –
2559).* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *8 คุณธรรมพื้นฐาน.* กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.
คอมพิวนิเคชั่น.
- _____. (2551). *รายงานการวิจัยประเมินผลคุณธรรม 8 ประการของผู้เรียน :
เจตคติและ พฤติกรรม.* กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ
สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง.* กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษา.

- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- อนงค์ จันโต. (2550). *การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.สารนิพนธ์ กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). *การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). *คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ คุณค่าความเป็นมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซีคอมมิวนิเคชั่น.
- อาษา เขมะวิบูลย์. (2553). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนบ้านขี้ตู่ (แหล่งจะหลุง) อำเภอไชยชัย จังหวัดนครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2552). *การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล(Individual development plan)*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อภิชา แดงจากรูญ. (2548). *การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- อุมาพร บุญญาภิโรจน์. (2538). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลในทัศนะของผู้บริหารเทศบาล ผู้ปกครอง และครูโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อ้อมเดือน สดมณี, สุชาติกร จันประเสริฐ. (2554). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : จากแนวคิดสู่แนวทางการปฏิบัติ*. บทความวิชาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- องอาจ นัยพัฒน์ (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สามลดา.

- _____. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Caroline Koh. (2012). *Moral development and student motivation in moral education : A Singapore study* .Australian Journal of Education,Vol.56,No.1,83–101.
- Kemmis, S. & McTaggart, R. (Eds.). (1990). *The action research reader*. Victoria: Deakin University.
- Nina Mazar. (2007). *The Dishonesty of Honest People : A Theory of Self–Concept Maintenance*. Toroto: University of Toronto.
- Richard I. Henderson, Abseal antelo & Norman St Clair. (2014). *Ethics and Values In the Context of Teaching Excellence In the Changing World of Education*, accessed May 10, 2014, available from <http://journals.cluteonline.com/index.php/TLC/article/viewArticle/96>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี