

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	16
ความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน.....	16
ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน.....	17
นิยาม ตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน.....	20
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	25
แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน.....	34
การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน.....	56
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	68
ความหมาย หลักการ แนวคิด ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม.....	68
ประโยชน์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	70
ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บริบทโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านปะหว้า.....	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79
งานวิจัยในประเทศ.....	79
งานวิจัยต่างประเทศ.....	86
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล.....	89
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	90
เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	100
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
ผลการดำเนินการในวงรอบที่ 1.....	103
ขั้นการวางแผน.....	103
ขั้นการปฏิบัติการ.....	110
ขั้นการสังเกตการณ์.....	113
ขั้นการสะท้อนกลับ.....	119
ผลการดำเนินการในวงรอบที่ 2.....	121
ขั้นการวางแผน.....	121
ขั้นการปฏิบัติการ.....	122
ขั้นการสังเกตการณ์.....	124
ขั้นการสะท้อนกลับ.....	128

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	131
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	131
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	132
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผลการวิจัย.....	135
ข้อเสนอแนะ.....	141
บรรณานุกรม.....	143
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	157
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	165
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	169
ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	193
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมเกี่ยวกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านบะหว้า ก่อน-หลัง ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	205
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย.....	215
ประวัติผู้วิจัย.....	221

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 วิเคราะห์ ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	51
2 แสดงตัวอย่างเกณฑ์การประเมินแบบแยกประเด็น.....	63
3 แสดงเกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	64
4 จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน.....	75
5 จำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา.....	76
6 จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิและวิชาเอก.....	76
7 แผนปฏิบัติการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปะหว่า.....	92
8 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปะหว่า.....	96
9 ผลการแสดงผลระดับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปะหว่า ก่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	108
10 การนิเทศ ติดตามผล การจัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม.....	113
11 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปะหว่า หลังการจัดกิจกรรม.....	118
12 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปะหว่า ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม.....	120
13 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะหว่า หลังการจัดกิจกรรม ในวงรอบที่ 2.....	127
14 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปะหว่า หลังการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในวงรอบที่ 1 และ 2.....	129

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	9
2 การดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน.....	49
3 ศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง.....	217
4 กิจกรรมหน้าเสาธง.....	218
6 กิจกรรมการออมทรัพย์.....	218
7 กิจกรรมเขตสะอาดติดดาว.....	219
10 กิจกรรมบัดดี้ที่ช่วยน้อง.....	219
11 กิจกรรมยิ้มไว้ท้าทาย.....	220
12 กิจกรรมธนาคารความดี.....	220

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี