

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เครื่องมือวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ประเภทเครื่องมือ แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ จำนวน 2 ฉบับ
 - 1.1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการใน การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านซ่อมกอก
 - 1.2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านซ่อมกอก
2. แบบแบบสังเกตพฤติกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านซ่อมกอก
3. แบบสอบถามแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านซ่อมกอก
4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน เพื่อติดตามผลการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านซ่อมกอก

-

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการใน
 การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
 ผู้วิจัย นายรชตะ มุลเมือง

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็น ในฐานะผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อมกอก ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ภาวะผู้นำนักเรียน ในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
4. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
5. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์.....
6. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2

ข้อคำถามในการสัมภาษณ์ โดยกำหนดขอบข่ายไว้ 3 ประเด็น ในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ภาวะผู้นำที่ดีของนักเรียน ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....
.....

2. สภาพความจริงในปัจจุบัน ของโรงเรียนบ้านช่อมกอก ผู้นำนักเรียน ควรมีพฤติกรรมของภาวะผู้นำใดที่ควรได้รับการพัฒนา

.....
.....

3. แนวทางและวิธีการในการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก ควรดำเนินการพัฒนาอย่างไร

.....
.....

4. การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอกควรมีวิธีการพัฒนาแบบใดบ้าง

.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการใน
การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ผู้วิจัย นายรชตะ มุลเมือง**

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็น ในฐานะกลุ่มผู้ร่วมการวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อมกอก ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพปัญหา ภาวะผู้นำนักเรียน ในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการคำถามและพิจารณาประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นลงในช่องว่างทางขวามือของแต่ละรายการ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากที่สุด

2. ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ไม่ได้”

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
	ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์				
1	ภาวะผู้นำที่ดีของนักเรียน ควรประกอบด้วย อะไรบ้าง				
2	สภาพความจริงในปัจจุบัน ของโรงเรียนบ้าน ช่อมกอก ผู้นำนักเรียน ควรมีพฤติกรรมของ ภาวะผู้นำใดที่ควรได้รับการพัฒนา				
3	3. แนวทางและวิธีการในการพัฒนาภาวะ ผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก ควร ดำเนินการพัฒนาอย่างไร				
4	. การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้าน ช่อมกอกควรมีวิธีการพัฒนาแบบใดบ้าง				

สรุปการหาคุณภาพเครื่องมือ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็น ในฐานะผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อมกอก ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพปัญหา ภาวะผู้นำนักเรียน ในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ตารางการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ในการประเมินแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัญหาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า (IOC)	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
ภาวะผู้นำที่ดีของนักเรียน ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
สภาพความจริงในปัจจุบัน ของโรงเรียนบ้านช่อมกอก ผู้นำนักเรียน ควรมีพฤติกรรมของภาวะผู้นำใดที่ควรได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. แนวทางและวิธีการในการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก ควรดำเนินการพัฒนาอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4 การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอกควรมีวิธีการพัฒนาแบบใดบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบสังเกตพฤติกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสังเกตพฤติกรรม
เกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก
ผู้วิจัย นายรชตะ มุลเมือง

คำชี้แจง

แบบสังเกตฉบับนี้ ใช้สำหรับบันทึกการสังเกตพฤติกรรมผู้นำนักเรียน
ในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้รับการสังเกต

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้รับการสังเกต

ชื่อผู้รับการสังเกต.....ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้สังเกต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่สังเกต.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

ข้อที่	ประเด็นการสังเกต	ระดับพฤติกรรมที่ได้จากการสังเกต				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ด้านบุคลิกภาพภาวะผู้นำนักเรียน ความตั้งใจในการเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ					
2	ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม					
3	การแสดงความคิดเห็น					

ข้อที่	ประเด็นการสังเกต	ระดับพฤติกรรมที่ได้จากการสังเกต				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	ความรับผิดชอบในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย					
5	ความเสียสละเพื่อส่วนรวม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น					
6	<u>ด้านทักษะในการทำงานผู้นำ</u> การวางแผนอย่างเป็นขั้นตอนและมี ส่วนรวมในการทำกิจกรรม					
7	การทำกิจกรรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้ครบถ้วน					
8	<u>ด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำนักเรียน</u> การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
9	การปฏิบัติงานที่ซื่อตรงและชอบธรรม					
10	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของผู้นำที่ดี					

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

**แบบสังเกตพฤติกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสังเกตพฤติกรรม
เกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก
ผู้วิจัย นายรชตะ มุลเมือง**

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตพฤติกรรมฉบับนี้ใช้สำหรับแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับภาวะผู้นำในขณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการคำถามและพิจารณาประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นลงในช่องว่างทางขวามือของแต่ละรายการ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากที่สุด

2. ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ไม่ได้”

แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้นำนักเรียนเกี่ยวกับภาวะผู้นำในขณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	<u>ด้านบุคลิกภาพ</u> ความตั้งใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ				
2	ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม				
3	การแสดงความคิดเห็น				
4	ความรับผิดชอบในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย				
5	ความเสียสละเพื่อส่วนรวม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
6	<u>ด้านทักษะในการทำงานผู้นำ</u> การวางแผนอย่างเป็นขั้นตอนและมีส่วนรวมในการทำกิจกรรม				
7	การทำกิจกรรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการได้ครบถ้วน				
8	<u>ด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำนักเรียน</u> การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
9	การปฏิบัติงานที่ซื่อตรงและชอบธรรม				
10	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของผู้นำที่ดี				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

สรุปการหาคุณภาพเครื่องมือ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสังเกตพฤติกรรมผู้นำนักเรียนเกี่ยวกับ
ภาวะผู้นำ ฉบับนี้ ใช้สำหรับการประเมินการสังเกตพฤติกรรมผู้นำนักเรียน ในขณะการ
อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ตารางการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ในการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมกับ
ภาวะผู้นำนักเรียน

ข้อที่	คะแนนความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า (IOC)	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำนักเรียน
 โรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
 ผู้วิจัย นายรชตะ มุลเมือง

คำชี้แจง

โปรดอ่านรายการในแต่ละข้อและพิจารณาว่า มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ ด้านทักษะการทำงานและด้านคุณธรรมผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 เกณฑ์การประเมินผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ประเมิน

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ประเมิน.....
2. ตำแหน่ง.....
3. วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

ตอนที่ 2 เกณฑ์การประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดเห็น

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านบุคลิกภาพภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้าน</u> <u>ช่อมกอก</u> ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ความศรัทธาต่อครู อาจารย์						
2	มีความกล้าในการแก้ปัญหา						
3	การใช้ศิลปะการสื่อสารสำหรับผู้นำนักเรียน						
4	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน						
5	มีพฤติกรรมและแรงปรารถนาที่จะเป็นผู้นำ นักเรียน						
6	มีภาวะทางอารมณ์ที่มั่นคงและความเชื่อมั่นใน ตนเอง						
7	<u>ด้านทักษะการทำงานภาวะผู้นำนักเรียน</u> <u>โรงเรียนบ้านช่อมกอก</u> ความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อส่วนรวม						
8	รู้จักจัดการกับปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสม						
9	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน						
10	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำ นักเรียน						
11	กระบวนการในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน						
12	มีการพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ						
13	การประสานร่วมมือกับทุกฝ่ายในการ ปฏิบัติงาน						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
14	ด้านคุณธรรมภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้าน ช่อมกอก การประพฤติตนอย่างเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความ เมตตากรุณาของผู้นำนักเรียน						
15	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อการปฏิบัติงาน						
16	มีความทุ่มเทและเอาใจใส่ต่องานที่ได้ รับผิดชอบ						

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ผู้วิจัย นายรชตะ มุลเมือง

คำชี้แจง

แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก ฉบับนี้ใช้สำหรับ ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพและผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการคำถามและพิจารณาประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นลงในช่องว่างทางขวามือของแต่ละรายการ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากที่สุด

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ไม่ได้”

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียน

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)		
		+1	0	-1
	<u>ด้านบุคลิกภาพภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก</u>			
1	ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความศรัทธาต่อครู อาจารย์			
2	มีความกล้าในการแก้ปัญหา			
3	การใช้ศิลปะการสื่อสารสำหรับผู้นำนักเรียน			
4	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน			
5	มีพฤติกรรมและแรงปรารถนาที่จะเป็นผู้นำนักเรียน			
6	มีภาวะทางอารมณ์ที่มั่นคงและความเชื่อมั่นในตนเอง			
	<u>ด้านทักษะการทำงานภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก</u>			
7	ความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อส่วนรวม			
8	รู้จักจัดการกับปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม			
9	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน			
10	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักเรียน			
11	กระบวนการในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน			
12	มีการพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ			
13	การประสานร่วมมือกับทุกฝ่ายในการปฏิบัติงาน			
	<u>ด้านคุณธรรมภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก</u>			
14	การประพฤติตนอย่างเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเมตตากรุณาของผู้นำนักเรียน			
15	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อการปฏิบัติงาน			
16	มีความทุ่มเทและเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับผิดชอบ			

สรุปการหาคุณภาพเครื่องมือ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านซ่อมกอก ใช้สำหรับ ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ ด้านทักษะการทำงาน และด้านคุณธรรมผู้นำนักเรียน เกี่ยวกับภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านซ่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ

ตารางการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ในการประเมินแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำนักเรียน

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า (IOC)	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้
ข้อที่ 16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.ใช้ได้

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน
 โรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
 ผู้วิจัย นายรชตะ มุลเมือง

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็น ในฐานะผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อมกอก ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
4. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
5. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์.....
6. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2

ข้อคำถามในการสัมภาษณ์ โดยกำหนดขอบข่ายไว้ 3 ประเด็น ในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ท่านคิดว่าภาวะผู้นำที่ดีสำหรับนักเรียน ควรมีลักษณะการปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

2. แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน เพื่อจุดมุ่งหมายความสำเร็จ ควรพัฒนา
อย่างไร

.....
.....

3.ภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านซ่อมกอกควรมีหลักแนวคิดอย่างไร

.....
.....

4. ความคิดเห็นอื่นๆ

.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน
โรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ผู้วิจัย นายรชตะ มุลเมือง

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็น ในฐานะกลุ่มผู้ร่วมการวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อมกอก ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการคำถามและพิจารณาประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นลงในช่องว่างทางขวามือของแต่ละรายการ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากที่สุด

2. ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ไม่ได้”

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
	ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์				
1	ท่านคิดว่าภาวะผู้นำที่ดีของนักเรียน ควรมี ลักษณะการปฏิบัติอย่างไร				
2	แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน เพื่อ จุดมุ่งหมายความสำเร็จ ควรพัฒนาอย่างไร				
3	ภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก ควรมีหลักแนวคิดอย่างไร				

สรุปการหาคุณภาพเครื่องมือ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็น ในฐานะผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อมกอก ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ

ตารางการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ในการประเมินแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับ การพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน

ข้อที่	คะแนนความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า (IOC)	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1.ท่านคิดว่าภาวะผู้นำที่ดีของนักเรียนควรมีลักษณะการปฏิบัติอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน เพื่อจุดมุ่งหมายความสำเร็จ ควรพัฒนาอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.ภาวะผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอกควรมีหลักแนวคิดอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

