

ภาคผนวก ง

โครงการพัฒนาศักยภาพครู/คำสั่งดำเนินโครงการ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## คำสั่งโรงเรียนบ้านช่อมกอก

ที่ ๔ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ด้วยโรงเรียนบ้านช่อมกอก จะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรมดังนี้

## ๑. ฝ่ายสถานที่ประกอบด้วย

- |                          |             |                   |
|--------------------------|-------------|-------------------|
| ๑.๑ นายสงบ เดิมทำรัมย์   | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ     |
| ๑.๒ นายสุวิทย์ จักรแก้ว  | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ           |
| ๑.๓ นายวีระพันธ์ คำหมุ่น | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ           |
| ๑.๔ นายรชตะ มูลเมือง     | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดการอบรม

## ๒. ฝ่ายจัดเอกสาร ประกอบด้วย

- |                                  |                      |                   |
|----------------------------------|----------------------|-------------------|
| ๓.๑ นางสาวเทวาท พันธุ์จำปา       | ตำแหน่ง ครู          | ประธานกรรมการ     |
| ๓.๒ นางสาววรรณภา ลีพรม           | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ           |
| ๓.๔ นางสาวเพราพิลาศขันติมนต์     | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ           |
| ๓.๕ นางสาวติญาภรณ์ สิริวัฒนชัยกร | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการอบรม

## ๓. ฝ่ายจัดกิจกรรมอบรมและนิเทศติดตาม ประกอบด้วย

- |                         |             |               |
|-------------------------|-------------|---------------|
| ๓.๑ นายรชตะ มูลเมือง    | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาววรรณภา ลีพรม  | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ       |
| ๓.๓ นางวิญญู รังคะราช   | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ       |
| ๓.๔ นายสงบ เดิมทำรัมย์  | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ       |
| ๓.๕ นายสุวิทย์ จักรแก้ว | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ       |

๓.๖ นางสาวดิฏฐาภรณ์ สิริวัฒนชยกร ตำแหน่ง ครู กรรมการ  
๓.๗ นางสาวเทวา พันธุ์จำปา ตำแหน่ง ครู กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นายรังสิทธิ์ มังคละศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซ่อมกอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โครงการ/แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ	การพัฒนาทักษะกลุ่มผู้นำนักเรียน โรงเรียนบ้านช่อมกอก
แผนงาน	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรชตะ มุลเมือง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2560

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาวะผู้นำ เป็นกระบวนการที่สามารถใช้อิทธิพลในการชักจูง หรือโน้มน้าวให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ผู้บริหารสถานศึกษาต้องทำหน้าที่เป็นผู้นำ กล่าวคือต้องเป็นตัวอย่างในด้านพฤติกรรมให้กับคณะครูและกำหนดพฤติกรรมของบุคลากรสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำในการทำงาน บุคลากรในสถานศึกษาก็จะมีความสามัคคีและร่วมมือร่วมใจในการทำงานส่งผลให้ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ดังนั้นทักษะภาวะผู้นำจะมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมเพราะการที่คนเราจะเรียนรู้ทักษะความเป็นผู้นำได้นั้นจะต้องผ่านความกล้าที่จะแสวงหาประสบการณ์ในการใช้ชีวิตและนำมาเป็นแนวทางการต่อยอดสู่ความเป็นผู้นำได้ หากจะกล่าวถึงคนที่มีทักษะผู้นำจะเป็นจะเป็นคนที่กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบข้าง ซึ่งสิ่งที่กล่าวมานั้นจะเป็นบันไดในการต่อยอดสู่ภาวะผู้นำที่ดีและสิ่งที่กล่าวมาก็จะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และการฝึกทักษะการใช้ชีวิตไปในตัวทำให้เกิดประสบการณ์ที่เป็นสิ่งที่ทุกคนอาจมีสิ่งเหล่านี้ที่แตกต่างกัน ยิ่งไปกว่านั้นทักษะความเป็นผู้นำยังช่วยส่งเสริมในด้านบุคลิกภาพส่วนตัวที่จะช่วยให้เกิดความเชื่อถือและเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้นในการทำงานไม่ว่าจะเป็นงานอะไรก็ตาม ดังนั้นด้วยเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำในเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เป็นช่วงชั้นที่เริ่มต้นการมีบทบาทผู้นำอย่างเป็นทางการ

ชัดเจน จึงเร่งเห็นว่าการส่งเสริมปลูกฝังทักษะภาวะผู้นำตั้งแต่แรกเริ่มให้เป็น  
รูปธรรมมากยิ่งขึ้น และเพื่อที่จะส่งเสริมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักเรียนโดยการ  
พัฒนาที่เห็นเป็นรูปธรรมคือ พัฒนางานด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นสื่อในการพัฒนา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอกมีคุณลักษณะของผู้นำ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับที่

ตนเองสนใจ

## 3. วิธีดำเนินการและกิจกรรม

- 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม
  - 3.1.1 ประชุมคณะครูรับหลักการในการจัดทำโครงการ
  - 3.1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
  - 3.1.3 เขียนโครงการและเสนอโครงการ
  - 3.1.4 ประชุมคณะกรรมการ
  - 3.1.5 ผู้รับผิดชอบในโครงการบันทึกเสนอและดำเนินการ

ตารางกิจกรรมการดำเนินโครงการ

กิจกรรม รายละเอียด	งบประมาณ	รายจ่าย	ระยะเวลาการปฏิบัติกิจกรรม
เขียนโครงการ	-		ตลอดปีการศึกษา
ดำเนินโครงการ	1,500	1,500	
สรุป ประเมินผล	-		
รวมทั้งสิ้น	1,500	1,500	

#### 4. กลุ่มเป้าหมายและผู้รับผิดชอบ

##### 4.1. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอก จำนวน 20 คน

#### 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรชตะ มุลเมือง

#### 6. สถานที่

โรงเรียนบ้านช่อมกอก อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

#### 7. งบประมาณ

จากวัสดุการศึกษาโรงเรียนบ้านช่อมกอก อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

#### 8. การประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ระยะเวลา
1. สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	
3. สรุปผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน	

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อมกอกได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำ และได้รับการ  
พัฒนาคุณลักษณะผู้นำ อาทิ กล้าแสดงออก มีบุคลิกภาพที่ดี และสามารถทำหน้าที่ได้เม  
กำลังตามบทบาท

ลงชื่อ.....

(..นายรชตะ มุลเมือง.....)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุวิทย์ จักรแก้ว)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเทวาท พันธ์จำปา)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรังสิทธิ มังคละศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซอมกอก

ผู้อนุมัติโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี