

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาศักยภาพครู ในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เพื่อการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ผู้วิจัย	ธีปะกร ศรีจันทร์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหา หาแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติการ การสังเกตการณ์ และการสะท้อนผล โดยดำเนินการ 2 วงจร มีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 7 คน และผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย จำนวน 95 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมิน และแบบสังเกต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละความก้าวหน้า

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพและปัญหาการผลิตสื่อมัลติมีเดียของครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง พบว่า
 - 1.1 สภาพการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย พบว่า ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอนน้อยมาก
 - 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย พบว่า โรงเรียนไม่มีโครงการพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย ครูขาดทักษะและประสบการณ์ ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ไม่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อมัลติมีเดีย โรงเรียนขาดการกระตุ้นให้

ครูปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียในชั้นเรียน และไม่มีบุคคลผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ คำแนะนำต่างๆ ในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย และเอกสารตำราที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียมีน้อยมาก

2. แนวทางการพัฒนาศักยภาพครู ในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียของโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ประกอบด้วย 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ และ 2) การนิเทศภายในเพื่อติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย พร้อมให้คำแนะนำ คำปรึกษาและนิเทศแบบสอนแนะ ในวงรอบที่ 2

3. ผลการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง พบว่าครูผู้สอนผลิตสื่อมัลติมีเดียที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษได้ และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การพัฒนาศักยภาพครู การผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย

TITLE	The Development of Teachers' Competence in Producing and Using Multimedia for English Learning Management at Ban Tonphueng School under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 2
AUTHOR	Teepakorn Srichan
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Watana Suwannatrai Dr. Ruethaisub Dokkham
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate conditions and Problems, and to establish guidelines for developing teachers' competence in Producing and using multimedia at Ban Tonphueng School under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 2. This participatory action Research employed the two-spirals of four stages of planning, action, observation, and reflection. The target group consisted of seven English teachers and 95 Informants. The research instruments were a set of questionnaires, an interview form, a test, an assessment form and an observation form. Quantitative data were analyzed by mean, percentage, standard deviation and percentage of progress.

The findings of this research were as follows:

1. The conditions and problems of producing multimedia of teachers in Ban Tonphueng School revealed that:
 - 1.1 Conditions in producing and using multimedia, teachers produced and used multimedia in teaching and learning management were limited.
 - 1.2 In terms of problems in producing multimedia, the school did not

provide a training project for developing teachers in producing and using multimedia. Therefore, teachers lacked skills and experience in producing multimedia and knowledge and understanding principles of multimedia production. In addition, the school did not provide encouragement for teachers to improve their multimedia practice and experts to provide guidance of multimedia production and application. Relevant textbooks or documents concerning producing multimedia were limited.

2. The guidelines for developing teachers' competence in producing and using multimedia at BanTonphueng School comprised 1) A workshop, and 2) Internal supervision for further following up and assessing the effects after the intervention. In the second spiral, coaching supervision was employed.

3. The effects after the development of teachers' competence in producing and using multimedia for English learning management at Ban Tonphueng School revealed that teachers produced quality multimedia and put them into practice. Students' satisfaction toward learning using multimedia was at the highest level.

Keywords : Development of Teachers' Competence, Producing and Using Multimedia