

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถาม

สภาพและปัญหาการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชา  
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : 1. ให้ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน  หน้าข้อความและเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

## 1. เพศ

ชาย

หญิง

## 2. ประสบการณ์หรืออายุราชการในการปฏิบัติราชการครู

ต่ำกว่า 10 ปี

10 – 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

3. ท่านเคยเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตและใช้สื่อ  
มัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษหรือไม่

ไม่เคย

เคย จำนวน.....ครั้ง หน่วยงานที่จัดอบรมคือ

โรงเรียน

ศูนย์เครือข่าย.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

## ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

### คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ของครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง แล้วพิจารณาว่าการปฏิบัติงานในแต่ละประเด็นนั้นท่านมีสภาพการดำเนินการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษอย่างไรและประสบปัญหาในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษมากหรือน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของสภาพและปัญหาท้ายข้อความแต่ละข้อเพียง 1 เครื่องหมาย โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- |   |         |                         |            |
|---|---------|-------------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับ   | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับ   | มาก        |
| 3 | หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับ   | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับ   | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีสภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับ | น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ										
0. ความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย			✓			✓				

แสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย อยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาในเรื่องความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย อยู่ในระดับมากที่สุด

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>ด้านครูผู้สอน</b>										
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ และประโยชน์ของสื่อมัลติมีเดีย										
2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อมัลติมีเดีย และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้										
3. ความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรม Adobe Captivate สร้างสื่อมัลติมีเดีย										
4. ทักษะและประสบการณ์ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
5. งบประมาณส่วนตัวที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
6. การนำผลงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดียไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ										

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>ด้านผู้บริหาร</b>										
7. การกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย										
8. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ เช่น คอมพิวเตอร์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
9. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในเรื่องการ ผลิตและการใช้สื่อมัลติมีเดีย										
10. การกระตุ้นครูให้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการ สอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย										
11. การให้ความสำคัญในการใช้สื่อมัลติมีเดียในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน										
12. การจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือนำคณะ ครูเข้าร่วมในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย										

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>ด้านแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า</b>										
13. เอกสารตำราที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย										
14. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ด้านผลงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
15. บุคลากรแกนนำที่ให้ความรู้ในเรื่องการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย										
16. การประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กรและ สถาบันต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการผลิต สื่อมัลติมีเดีย										
17. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการผลิตและใช้ สื่อมัลติมีเดีย										
18. ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อและใช้ มัลติมีเดีย										

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง**  
**เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู**  
**ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย**  
**โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล..... ตำแหน่ง.....
2. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
3. สถานที่.....

**ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง**

รายการ	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
1. แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย	..... ..... .....
1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย	..... ..... .....
1.2 รูปแบบในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย	..... ..... .....
2. แนวทางการติดตามประเมินผลระหว่างที่ทำการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย	..... .....
2.1 รูปแบบการติดตามประเมินผล	.....
2.2 จำนวนและระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	.....



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อน – หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการ  
พัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

.....  
คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้ใช้ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย  
มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อ – สกุล .....

วัน เดือน ปี ที่สอบ .....

สถานที่สอบ .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ตอนที่ 2 แบบทดสอบ

**คำชี้แจง** ข้อสอบฉบับนี้มีจำนวน 15 ข้อ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือก ให้ท่านเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว โดยทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวเลือกในข้อนั้น

<p>1. สื่อมัลติมีเดียคืออะไร</p> <p>ก. คอมพิวเตอร์ร่วมกับโปรแกรมซอฟต์แวร์ในการสื่อความหมาย</p> <p>ข. สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. โปรแกรมใดที่ใช้สร้างสื่อมัลติมีเดียได้</p> <p>ก. Microsoft Word</p> <p>ข. Adobe Captivate</p> <p>ค. Nero</p> <p>ง. Adobe Acrobat</p> <p>3. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะติดตั้งโปรแกรม Adobe Captivate ควรมีความจุ RAM ขั้นต่ำเท่าไร</p> <p>ก. 64 MB</p> <p>ข. 128 MB</p> <p>ค. 256 MB</p> <p>ง. เท่าไรก็ได้</p> <p>4. การลบโปรแกรม Adobe Captivate ออกจากคอมพิวเตอร์ ควรลบด้วยวิธีใด</p> <p>ก. ลบด้วยคำสั่ง Add/Remove Program ใน Control Panel</p> <p>ข. ลบด้วยคำสั่ง Delete ออกจาก Folder ที่ติดตั้ง</p> <p>ค. โปรแกรมจะลบออกไปเองเมื่อ</p>	<p>5. การเตรียมเนื้อหาสำหรับสร้างสื่อมัลติมีเดีย ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง</p> <p>ก. เนื้อหา</p> <p>ข. รูปภาพ</p> <p>ค. เสียงหรือวีดิโอ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>6. การแยกไฟล์ภาพ เนื้อหาและเสียงออกเป็นไฟล์เตอร์ มีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. เอกสารจะได้ไม่ยาวเกินไป</p> <p>ข. จะได้สร้างใส่สื่อ Multimedia ได้ง่าย</p> <p>ค. เพื่อความสะดวกในการนำข้อมูลมาใช้</p> <p>ง. โปรแกรมจะไม่แยกบทให้ ถ้าไม่แบ่งเอกสารไว้ก่อน</p> <p>7. ในการบันทึกไฟล์วีดิโอในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย จะไม่ใช้ไฟล์นามสกุลใด</p> <p>ก. AVI</p> <p>ข. MOV</p> <p>ค. DOC</p> <p>ง. DAT</p> <p>8. ในการบันทึกเสียงในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย ควรใช้ไฟล์นามสกุลใด</p> <p>ก. MIDI</p> <p>ข. WAV</p>
---	--

<p>หมดอายุการใช้งาน</p> <p>ง. ลบโดยการ ใช้ System Restore</p>	<p>ค. MP3</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
<p>9. เราสามารถแทรกภาพนิ่งในสื่อมัลติมีเดียได้ อยากราบชนิดของภาพมีกี่ชนิด</p> <p>ก. 2 ชนิด</p> <p>ข. 3 ชนิด</p> <p>ค. 4 ชนิด</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p> <p>10. ภาพสองมิติ มีอะไรบ้าง</p> <p>ก. Bitmap, Vector</p> <p>ข. Animation, Bitmap, Vector</p> <p>ค. Animation, Bitmap, Vector, hector</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p> <p>11. ข้อใด คือไฟล์วีดีโอ</p> <p>ก. PTT.</p> <p>ข. EXE.</p> <p>ค. DAT&gt;</p> <p>ง. DOC.</p> <p>12. ข้อใดคือโปรแกรมเขียนแผ่นซีดี</p> <p>ก. Dreamweaver</p> <p>ข. Adobe Reader</p> <p>ค. Nero Burning Rom</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>13. รูปแบบสื่อมัลติมีเดียที่สามารถนำไปใช้เผยแพร่ได้ คือรูปแบบใด</p> <p>ก. Flash movie file</p> <p>ข. Opf file</p> <p>ค. Doc file</p> <p>ง. Pdf file</p> <p>14. เราสามารถใช้โปรแกรมใด ในการจัดการเกี่ยวกับรูปภาพ</p> <p>ก. Paint</p> <p>ข. Deamweaver</p> <p>ค. Media player</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>15. ข้อใดคือเว็บเบราว์เซอร์ที่ใช้เปิดไฟล์งานจากโปรแกรม Adobe Captivate</p> <p>ก. Internet Explorer</p> <p>ข. Firefox</p> <p>ค. Google Chrome</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>

## แบบประเมินตนเอง

ก่อนและหลังอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู  
ในการการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

## คำชี้แจง

โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่า ความรู้ความสามารถในการผลิต  
และใช้สื่อมัลติมีเดียในความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด  
4 หมายถึง มาก  
3 หมายถึง ปานกลาง  
2 หมายถึง น้อย  
1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย					
2	มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรม Adobe Captivate					
3	มีความรู้ในเนื้อหาที่นำมาผลิตสื่อมัลติมีเดีย					
4	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรูปภาพ					
5	มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการผลิตสื่อ มัลติมีเดียตามขั้นตอน					
6	มีความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องไฟล์วิดีโอ					
7	ความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องไฟล์เสียง					
8	มีความรู้ความสามารถในการหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	มีความรู้ความสามารถในการคัดลอกไฟล์จากอินเทอร์เน็ต					
10	มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบประเมินเนื้อหาวิชา					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบประเมินคุณภาพของสื่อมัลติมีเดีย**  
**วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2**

**คำชี้แจง**

โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่าคุณภาพของสื่อมัลติมีเดีย วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 อยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น ที่ผู้วิจัยได้ จัดทำขึ้น ตัวเลขในช่องระดับความคิดเห็น มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด  
 4 หมายถึง มาก  
 3 หมายถึง ปานกลาง  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง</b>					
1	ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์					
2	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
3	โครงสร้างของเนื้อหาชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เดิม กับความรู้ใหม่					
4	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชา					
5	การเรียงลำดับขั้นนำเสนอเนื้อหา					
6	มีคุณค่าต่อการเรียนรู้					
7	ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
8	ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง					
9	ความเหมาะสมในรูปแบบการนำเสนอ					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
10	มีความเหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง					
11	ความยากง่ายเหมาะสมต่อผู้เรียน					
	<b>การใช้ภาษา</b>					
12	ความถูกต้องของข้อความตามหลักไวยากรณ์					
13	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมกับผู้เรียน					
14	สื่อความหมายได้ชัดเจน เหมาะสมกับผู้เรียน					
	<b>การจัดการในบทเรียนและแบบฝึก</b>					
15	คำอธิบายการปฏิบัติในบทเรียนชัดเจน					
16	ความชัดเจนของข้อความ					
17	ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหา					
18	ความเหมาะสมของจำนวนข้อแบบทดสอบ					
19	การนำเสนอสรุปคะแนนรวม					
	<b>ส่วนนำของบทเรียน</b>					
20	เร้าความสนใจ					
21	ให้ข้อมูลพื้นฐานวัตถุประสงค์เมนูหลัก					
	<b>การออกแบบระบบการเรียนการสอน</b>					
22	ออกแบบด้วยระบบที่ดี เนื้อหามีความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง					
23	ส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์					
24	มีความยืดหยุ่น สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ควบคุมลำดับเนื้อหา ลำดับการเรียนและแบบฝึกได้					
25	ความยาวของการเสนอเหมาะสม					
26	มีวิธีถ่ายทอดเนื้อหาที่น่าสนใจ					
27	มีวิธีการประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม หลากหลายและสามารถตรวจสอบความ เข้าใจบทเรียนด้วยตนเองได้					



ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านตัวอักษร</b>					
28	ความยากง่ายเหมาะสมต่อผู้เรียน					
29	ไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติและคุณธรรมจริยธรรม					
30	ความถูกต้องของข้อความตามหลักไวยากรณ์					
31	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมกับผู้เรียน					
	<b>ด้านภาพกราฟิก</b>					
32	ภาพกราฟิกเหมาะสมชัดเจนสอดคล้องกับเนื้อหา					
33	ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและสร้างภาพ					
34	ความเหมาะสมของการวางภาพในกรอบ					
	<b>ด้านเสียง</b>					
35	ระดับความดังของเสียง เสียงที่ใช้อธิบายเนื้อหา					
36	ความชัดเจนของเสียง					
37	ระดับความดังของเสียงดนตรีที่ใช้ประกอบเหมาะสม					
38	ความเหมาะสมของเสียงอธิบายตามหลักภาษา					

## แบบประเมิน

ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย  
 วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 อยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น ตัวเลขในช่องระดับความคิดเห็น มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด  
 4 หมายถึง มาก  
 3 หมายถึง ปานกลาง  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนรู้สึกมีความสุขและสนุกเมื่อเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดีย					
2	นักเรียนคิดว่าสื่อมัลติมีเดียเป็นสื่อแบบใหม่ที่นักเรียนไม่เคยใช้ในรายวิชาอื่น					
3	สื่อมัลติมีเดียช่วยทำให้นักเรียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น					
4	เมื่อเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียนักเรียนมีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น					
5	ตัวหนังสือที่มีในสื่อมัลติมีเดียมีขนาดพอดี พอเหมาะ กับเนื้อหา					
6	สื่อมัลติมีเดียเรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7	ข้อความที่แสดงเมื่อนักเรียนตอบถูกหรือผิดมีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
8	นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนในสื่อมัลติมีเดียได้					
9	สื่อมัลติมีเดียมีการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียนได้อย่างต่อเนื่อง					
10	ภาพที่ใช้ประกอบเนื้อหา มีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
11	นักเรียนสามารถใช้สื่อมัลติมีเดียเมื่อใดก็ได้ที่นักเรียนต้องการ					
12	นักเรียนอยากให้มีการเรียนการสอนด้วยสื่อมัลติมีเดียในเนื้อหาอื่นๆ ของรายวิชา					
13	นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีหลังการใช้สื่อมัลติมีเดีย					
14	สื่อมัลติมีเดียใช้งานง่าย					
15	สื่อมัลติมีเดียทำให้นักเรียนมีความสนใจและต้องการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น					

ความคิดเห็นอื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

## แบบสอบถาม

สภาพและปัญหาการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ  
โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....  
สถานที่ทำงาน.....

## คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โปรดอ่าน  
ข้อความซึ่งเป็น แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามสภาพและปัญหาการผลิตและใช้  
สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2 แล้วพิจารณาว่าแบบสอบถามสภาพและ  
ปัญหาการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้าน  
ต้นผึ้ง ใช้ได้หรือไม่

ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นโดยการ  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือแต่ละรายการตัวเลข  
ในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่ามีความเห็นเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อความลงใน  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<b>ด้านครูผู้สอน</b>				
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและ ประโยชน์ของสื่อมัลติมีเดีย				
2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อมัลติมีเดีย และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้				
3. ความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรม Adobe Captivate สร้างสื่อมัลติมีเดีย				
4. ทักษะและประสบการณ์ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
5. งบประมาณส่วนตัวที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
6. การนำผลงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดียไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<b>ด้านผู้บริหาร</b>				
7. การกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย				
8. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ เช่น คอมพิวเตอร์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
9. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในเรื่องการ ผลิตและการใช้สื่อมัลติมีเดีย				
10. การกระตุ้นครูให้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการ สอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย				
11. การให้ความสำคัญในการใช้สื่อมัลติมีเดียในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
12. การจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือนำคณะ ครูเข้าร่วมในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย				

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<b>ด้านแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า</b>				
13. เอกสารตำราที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย				
14. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลด้านผลงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
15. บุคลากรแกนนำที่ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ ในเรื่องการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
16. การประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร และสถาบันต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือใน การผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
17. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการผลิต สื่อมัลติมีเดีย				
18. ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

## แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู ในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เพื่อการ  
จัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....  
สถานที่ทำงาน.....

## คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โปรดอ่าน  
ข้อความซึ่งเป็น แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู  
ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แล้วพิจารณาว่าแบบสัมภาษณ์ต่อไปนี  
วัดได้หรือไม่

ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นโดยการ  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือแต่ละรายการตัวเลข  
ในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- |            |  |
|------------|--|
| +1 หมายถึง | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ได้”            |
| 0 หมายถึง  | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้” |
| -1 หมายถึง | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ไม่ได้”         |

หรือท่านเห็นว่ามีความเห็นเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อความลงใน  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย 1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย				
1.2 รูปแบบในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย				
2. แนวทางการติดตามประเมินผลระหว่างที่ทำการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย 2.1 รูปแบบการติดตามประเมินผล				
2.2 จำนวนและระยะเวลาในการติดตามประเมินผล				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

## แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อน-หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนา  
ศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....  
สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โปรดอ่าน  
ข้อความซึ่งเป็น แบบประเมินแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อน-หลังการอบรม  
เชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย โรงเรียนบ้าน  
ต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 แล้วพิจารณาว่า  
แบบประเมินต่อไปนี้วัดได้หรือไม่

ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นโดยการ  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือแต่ละรายการตัวเลข  
ในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่ามีความเห็นเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อความลงใน  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<p>1. สื่อมัลติมีเดียคืออะไร</p> <p>ก. คอมพิวเตอร์ร่วมกับโปรแกรมซอฟต์แวร์ในการสื่อความหมาย</p> <p>ข. สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>				
<p>2. โปรแกรมใดที่ใช้สร้างสื่อมัลติมีเดียได้</p> <p>ก. Microsoft Word</p> <p>ข. Adobe Captivate</p> <p>ค. Nero</p> <p>ง. Adobe Acrobat</p>				
<p>3. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะติดตั้งโปรแกรม Adobe Captivate ควรมีความจุ RAM ขั้นต่ำเท่าไร</p> <p>ก. 64 MB</p> <p>ข. 128 MB</p> <p>ค. 256 MB</p> <p>ง. เท่าไรก็ได้</p>				
<p>4. การลบโปรแกรม Adobe Captivate ออกจากคอมพิวเตอร์ ควรลบด้วยวิธีใด</p> <p>ก. ลบด้วยคำสั่ง Add/Remove Program ใน Control Panel</p> <p>ข. ลบด้วยคำสั่ง Delete ออกจาก Folder ที่ติดตั้ง</p> <p>ค. โปรแกรมจะลบออกไปเองเมื่อหมดอายุการใช้งาน</p> <p>ง. ลบโดยการใช้ System Restor</p>				

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
5. การเตรียมเนื้อหาสำหรับสร้างสื่อมัลติมีเดีย ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ก. เนื้อหา ข. รูปภาพ ค. เสียงหรือวีดีโอ ง. ถูกทุกข้อ				
6. การแยกไฟล์ภาพ เนื้อหาและเสียง ออกเป็น โฟลเดอร์ มีประโยชน์อย่างไร ก. เอกสารจะได้ไม่ยาวเกินไป ข. จะได้สร้างใส่สื่อ Multimedia ได้ง่าย ค. เพื่อความสะดวกในการนำข้อมูลมาใช้ ง. โปรแกรมจะไม่แยกบทให้ ถ้าไม่แบ่ง เอกสารไว้ก่อน				
7. ในการบันทึกไฟล์วีดีโอในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย จะไม่ใช้ไฟล์นามสกุลใด ก. AVI ข. MOV ค. DOC ง. DAT				
8. ในการบันทึกเสียงในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย ควรใช้ไฟล์นามสกุลใด ก. MIDI ข. WAV ค. MP3 ง. ถูกทุกข้อ				

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<p>9. เราสามารถแทรกภาพนิ่งในสื่อมัลติมีเดียได้ อยากทราบชนิดของภาพมีกี่ชนิด</p> <p>ก. 2 ชนิด</p> <p>ข. 3 ชนิด</p> <p>ค. 4 ชนิด</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p>				
<p>10. ภาพสองมิติ มีอะไรบ้าง</p> <p>ก. Bitmap, Vector</p> <p>ข. Animation, Bitmap, Vector</p> <p>ค. Animation, Bitmap, Vector, hector</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p>				
<p>11. ข้อใด คือไฟล์วีดีโอ</p> <p>ก. PTT.</p> <p>ข. EXE.</p> <p>ค. DAT&gt;</p> <p>ง. DOC.</p>				
<p>12. ข้อใดคือโปรแกรมเขียนแผ่นซีดี</p> <p>ก. Dreamweaver</p> <p>ข. Adobe Reader</p> <p>ค. Nero Burning Rom</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>				

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
13. รูปแบบสื่อมัลติมีเดียที่สามารถนำไปใช้ เผยแพร่ได้ คือรูปแบบใด ก. Flash movie file ข. Opf file ค. Doc file ง. Pdf file				
14. เราสามารถใช้โปรแกรมใด ในการจัดการ เกี่ยวกับรูปภาพ ก. Paint ข. Deamweaver ค. Media player ง. ถูกทุกข้อ				
15. ข้อใดคือเว็บเบราว์เซอร์ที่ใช้เปิดไฟล์งาน จาก โปรแกรม Adobe Captivate ก. Internet Explorer ข. Firefox ค. Google Chrome ง. ถูกทุกข้อ				

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

แบบประเมินตนเอง ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อการจัดการเรียนรู้  
วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

.....  
ชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....  
สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โปรดอ่าน  
ข้อความซึ่งเป็น แบบประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา  
ศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย  
โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2  
แล้วพิจารณาว่าแบบประเมินต่อไปนี้ วัดได้หรือไม่

ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นโดยการ  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือแต่ละรายการตัวเลข  
ในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่ามีความเห็นเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อความลงใน  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย				
2	มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรม Adobe Captivate				
3	มีความรู้ในเนื้อหาที่นำมาผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
4	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรูปภาพ				
5	มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการผลิตสื่อ มัลติมีเดียตามขั้นตอน				
6	ความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องไฟล์วิดีโอ				
7	ความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องไฟล์เสียง				
8	มีความรู้ความสามารถในการหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต				
9	มีความรู้ความสามารถในการคัดลอกไฟล์ จากอินเทอร์เน็ต				
10	มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบประเมิน เนื้อหาวิชา				

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

แบบประเมินคุณภาพของสื่อมัลติมีเดีย วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....  
สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โปรดอ่าน  
ข้อความซึ่งเป็น แบบประเมินคุณภาพของสื่อมัลติมีเดีย วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้าน  
ต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 แล้วพิจารณาว่า  
แบบสัมภาษณ์ต่อไปนี้ได้หรือไม่

ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นโดยการ  
ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือแต่ละรายการตัวเลข  
ในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่ามีความเห็นเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อความลงใน  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<b>เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง</b>				
1. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับ วัตถุประสงค์				
2. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยผู้เรียน				
3. โครงสร้างของเนื้อหาชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่				
4. เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชา				
5. การเรียงลำดับขั้นนำเสนอเนื้อหา				
6. มีคุณค่าต่อการเรียนรู้				
7. ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา				
8. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง				
9. ความเหมาะสมในรูปแบบการนำเสนอ				
10. มีความเหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง				
11. ความยากง่ายเหมาะสมต่อผู้เรียน				
<b>การใช้ภาษา</b>				
12. ความถูกต้องของข้อความตามหลัก ไวยากรณ์				
13. ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมกับ ผู้เรียน				
14. สื่อความหมายได้ชัดเจน เหมาะสมกับ ผู้เรียน				
<b>การจัดการในบทเรียนและแบบฝึก</b>				
15. คำอธิบายการปฏิบัติในบทเรียนชัดเจน				

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<b>การจัดการในบทเรียนและแบบฝึก</b>				
16. ความชัดเจนของข้อความ				
17. ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหา				
18. ความเหมาะสมของจำนวนข้อ แบบทดสอบ				
19. การนำเสนอสรุปคะแนนรวม				
<b>ส่วนนำของบทเรียน</b>				
20. ไร้ความสนใจ				
21. ให้ข้อมูลพื้นฐานวัตถุประสงค์เมนูหลัก				
<b>การออกแบบระบบการเรียนการสอน</b>				
22. ออกแบบด้วยระบบที่ดี เนื้อหาไม่ ความสัมพันธ์ต่อเนื่อง				
23. ส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์				
24. มีความยืดหยุ่น สนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ควบคุมลำดับเนื้อหา ลำดับ การเรียนและแบบฝึกได้				
25. ความยาวของการเสนอเหมาะสม				
26. มีวิธีถ่ายทอดเนื้อหาที่น่าสนใจ				
27. วิธีการประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างเหมาะสม หลากหลาย และ สามารถตรวจสอบความเข้าใจบทเรียนด้วย ตนเองได้				
<b>ด้านตัวอักษร</b>				
28. ความยากง่ายเหมาะสมต่อผู้เรียน				

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<b>ด้านตัวอักษร</b>				
29. ไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติและ คุณธรรมจริยธรรม				
30. ความถูกต้องของข้อความตามหลัก ไวยากรณ์				
31. ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสมกับ ผู้เรียน				
<b>ด้านภาพกราฟิก</b>				
32. ภาพกราฟิกเหมาะสมชัดเจนสอดคล้อง กับเนื้อหา				
33. ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและ สร้างภาพ				
34. ความเหมาะสมของการวางภาพในกรอบ				
<b>ด้านเสียง</b>				
35. ระดับความดังของเสียง เสียงที่ใช้อธิบาย เนื้อหา				
36. ความชัดเจนของเสียง				
37. ระดับความดังของเสียงดนตรีที่ใช้ ประกอบเหมาะสม				
38. ความเหมาะสมของเสียงอธิบายตามหลัก ภาษา				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย  
 วิชาภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....  
 สถานที่ทำงาน.....

## คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โปรดอ่าน  
 ข้อความซึ่งเป็น แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย  
 วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 สกลนคร เขต 2 แล้วพิจารณาว่าแบบประเมินต่อไปนี้มีวัดได้หรือไม่

ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความเห็นโดยการ  
 ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือแต่ละรายการตัวเลข  
 ในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่ามีความเห็นเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อความลงใน  
 ช่องเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. นักเรียนรู้สึกมีความสุขและสนุกเมื่อเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดีย				
2. นักเรียนคิดว่าสื่อมัลติมีเดียเป็นสื่อแบบใหม่ที่นักเรียนไม่เคยใช้ในรายวิชาอื่น				
3. สื่อมัลติมีเดียช่วยทำให้นักเรียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น				
4. เมื่อเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียนักเรียนมีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น				
5. ตัวหนังสือที่มีในสื่อมัลติมีเดียมีขนาดพอดีพอเหมาะกับการอ่าน				
6. สื่อมัลติมีเดียเรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม				
7. ข้อความที่แสดงเมื่อนักเรียนตอบถูกหรือผิดมีความชัดเจนเข้าใจง่าย				
8. นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนในสื่อมัลติมีเดียได้				
9. สื่อมัลติมีเดียมีการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียนได้อย่างต่อเนื่อง				
10. ภาพที่ใช้ประกอบเนื้อหา มีความสอดคล้องกับเนื้อหา				
11. นักเรียนสามารถใช้สื่อมัลติมีเดียเมื่อใดก็ได้ที่นักเรียนต้องการ				
12. นักเรียนอยากให้มีการเรียนการสอนด้วยสื่อมัลติมีเดียในเนื้อหาอื่นๆ ของรายวิชา				

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
13. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี หลังการใช้สื่อมัลติมีเดีย				
14. สื่อมัลติมีเดียใช้งานง่าย				
15. สื่อมัลติมีเดียทำให้นักเรียนมีความสนใจ และต้องการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ มากขึ้น				

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
(.....)

...../...../.....