

ภาคผนวก ง

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 19 สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของ แบบประเมินสภาพและปัญหาในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
						รวม	90	1.00	เหมาะสม

จากตาราง 19 แสดงว่า ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินสภาพและปัญหาการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดียทั้งฉบับเท่ากับ 1.00

ตาราง 20 สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินตนเองก่อนและหลังการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
รวม						50	1.00	เหมาะสม

จากตาราง 20 แสดงว่า ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินตนเอง
ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งฉบับเท่ากับ 1.00

ตาราง 21 สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
						รวม	75	1.00	เหมาะสม

จากตาราง 21 แสดงว่าค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งฉบับเท่ากับ 1.00

ตาราง 22 สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินคุณภาพสื่อมวลชนมีเดีย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
17	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
27	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
29	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
31	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
36	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
38	+1	1.00	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
รวม						184	0.96	เหมาะสม

จากตาราง 22 แสดงว่าค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินคุณภาพ
สื่อมัลติมีเดีย ทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

ตาราง 23 สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
17	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
รวม						92	0.96	เหมาะสม

จากตาราง 22 แสดงว่าค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินความ
พึงพอใจของนักเรียนในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย ทั้งฉบับเท่ากับ 0.96