

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างผลงานการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย
และแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบสื่อมัลติมีเดีย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Fruits
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดย
นางรัตติมา นิลเขต
โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

next

วัตถุประสงค์

ค

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ นักเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่องผลไม้มากขึ้น

ให้นักเรียนเกิดความสนใจ

Back Next

แบบทดสอบก่อนเรียน

Back Next

30

1. Is it a orange ?

Yes NO

Back Next

30

2. Is it a banana ?

Yes NO


Back Next

30

3. Is it a pineapple ?


Yes NO

Back Next

4. Is it a watermelon ?  30

Yes NO

Back Next

5. Is it an apple ?  30

Yes NO

Back Next

Fruit



ผลไม้

Back Next

F r _ _ _



ผลไม้

Back Next

orange



ส้ม

Back Next

o r _ _ _



ส้ม

Back Next


banana



กล้วย

Back Next


ba _ _ _



กล้วย

Back Next


cherry



เชอร์รี่

Back Next

ch _ _ _



เชอร์รี่

Back Next

watermelon



แตงโม

Back Next

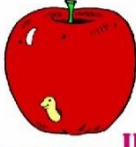
wa _ _ _



แตงโม

Back Next


apple



แอปเปิ้ล

Back Next


a p _ _ _



แอปเปิ้ล

Back Next

grape



องุ่น

Back Next

g r _ _ _



องุ่น

Back Next


Strawberry



สตอเบอร์รี่

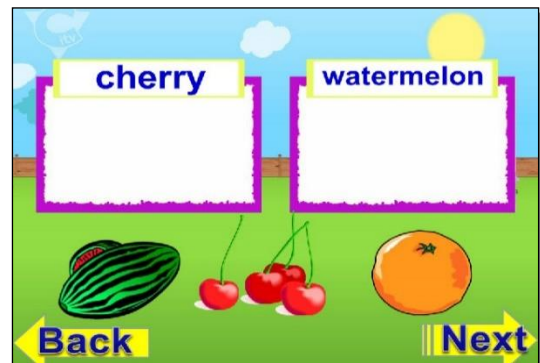
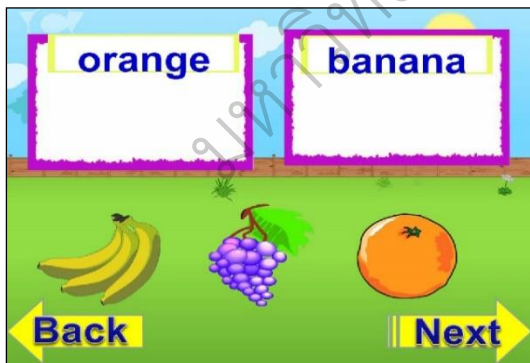
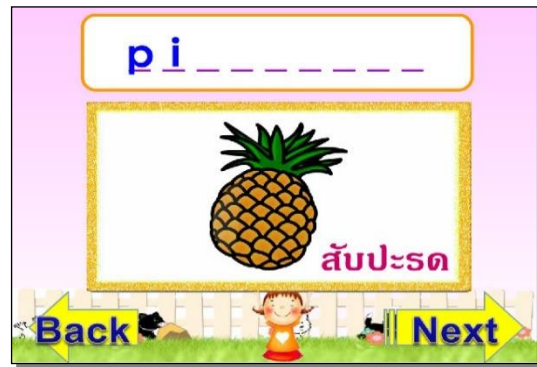
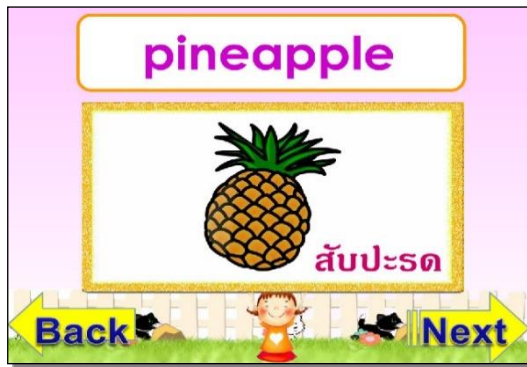
Back Next

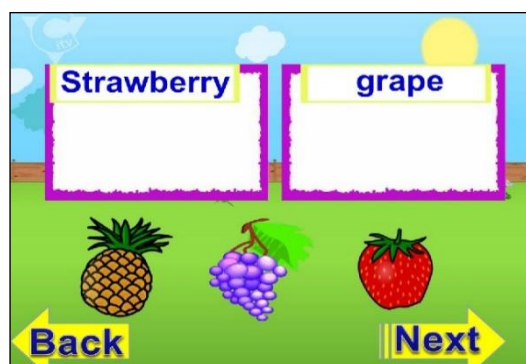
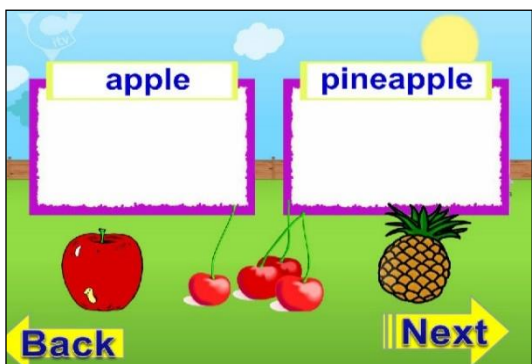
s t _ _ _



สตอเบอร์รี่

Back Next







สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Places and City
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดย
นายธีระกร ศรีจันทร์
โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

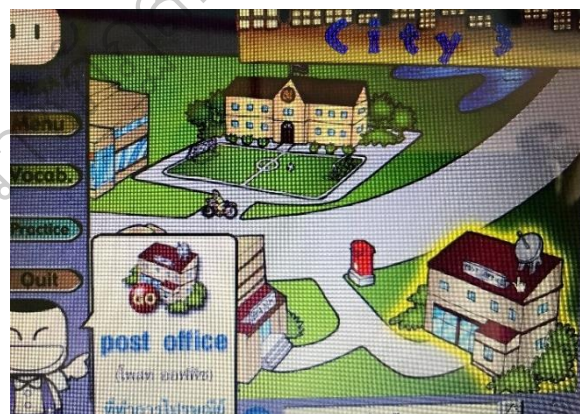
next

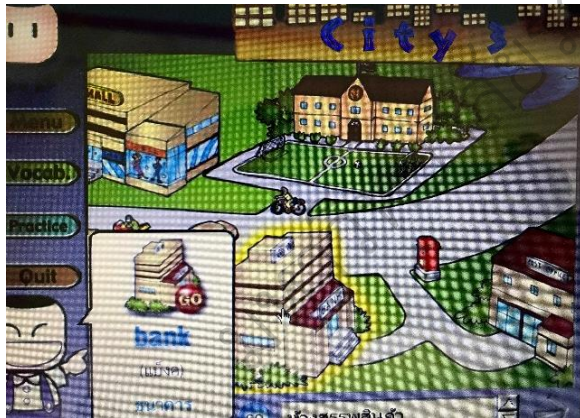
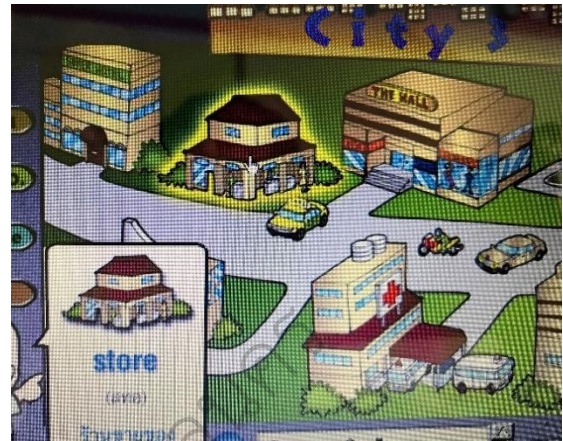
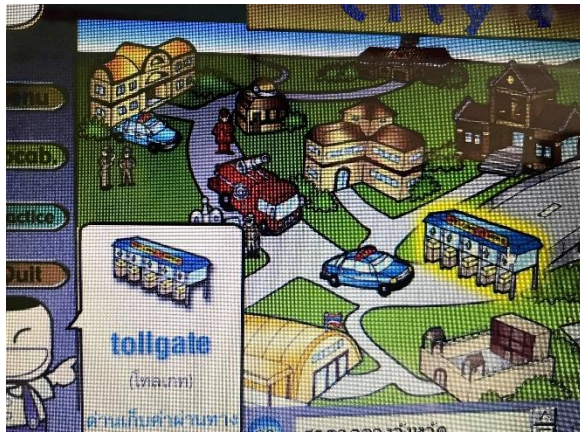


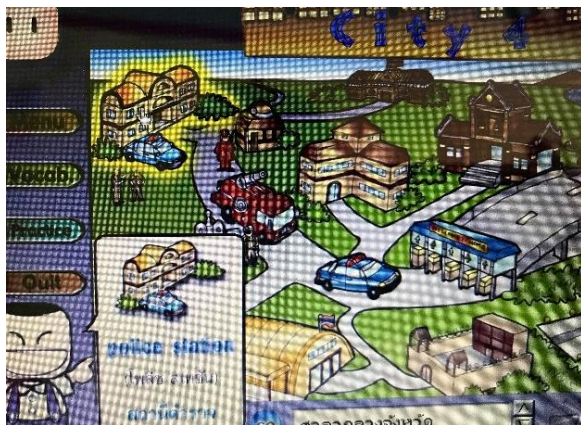
วัตถุประสงค์

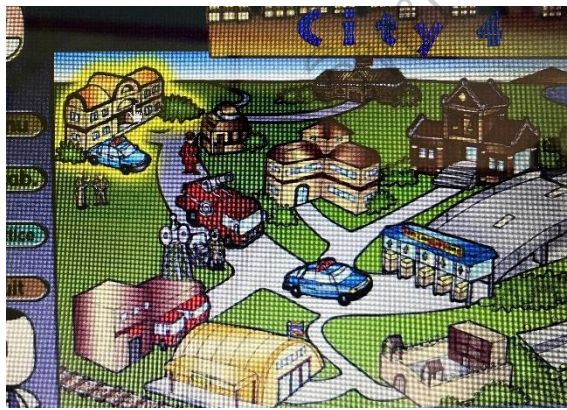
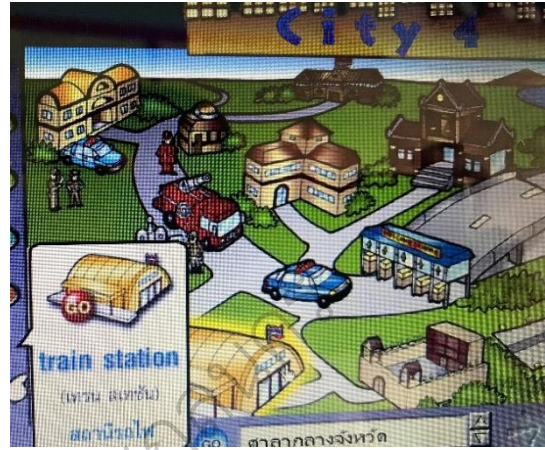
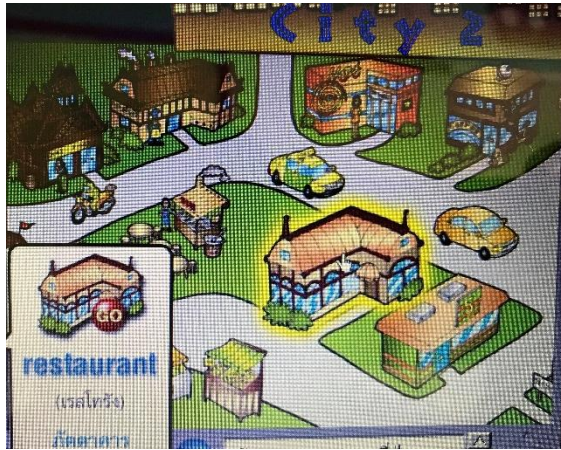
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ได้
2. ใช้โครงสร้างประโยค Present Simple ได้
3. ใช้ประโยคคำถาม Wh-Question ได้
4. สนทนาและบอกทิศทางได้

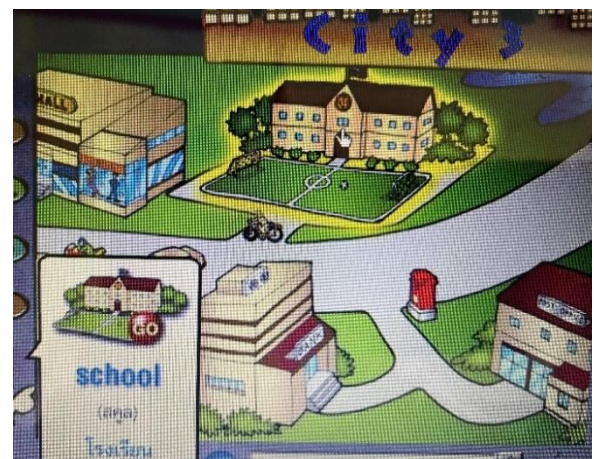
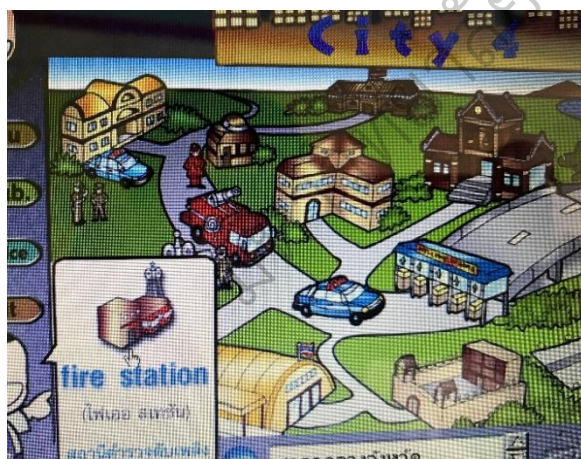
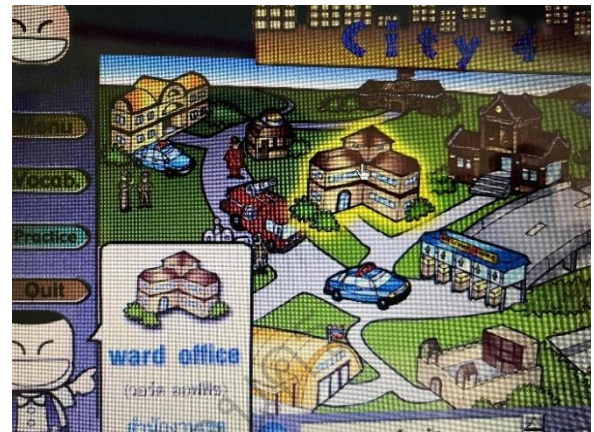
next

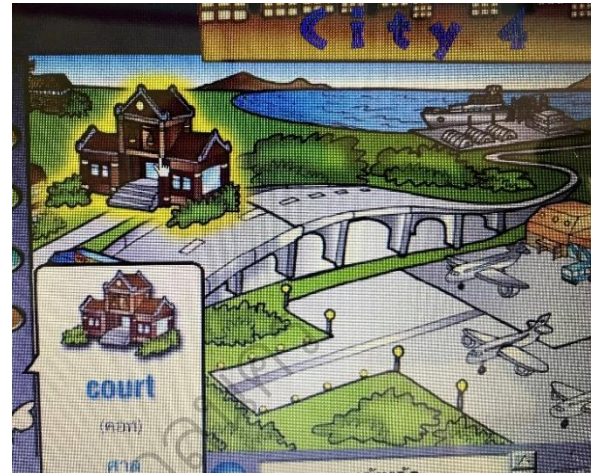
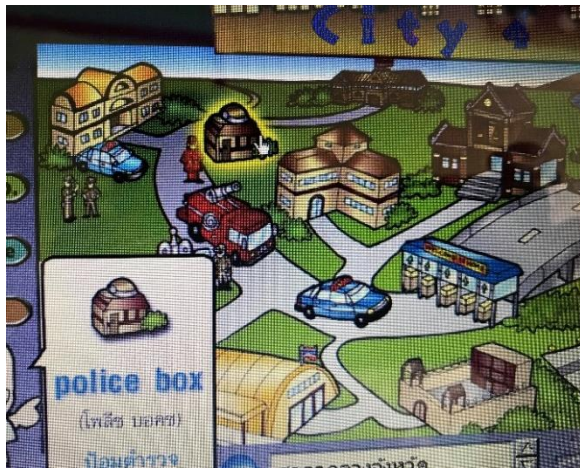












แบบทดสอบ

..... 1	Airport	A	ห้างสรรพสินค้า
..... 2	Department store	B	สนามบิน
..... 3	Church	C	สถานีรถประจำทาง
..... 4	Bus terminal	D	พิพิธภัณฑ์แห่งชาติ
..... 5	National museum	E	สถานีตำรวจ
..... 6	Temple	F	สถานีรถไฟ
..... 7	Railway station	G	วัด
..... 8	Harbour	H	โบสถ์
..... 9	World heritage	I	พิพิธภัณฑ์
..... 10	Police station	J	มรดกโลก

next

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Places and City

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต. 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

2. ความคิดหลัก

นำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยการเขียนและพูดเพื่อนำเสนอเรื่องราวต่างๆ

3. เป้าหมายการเรียนรู้

3.1 สิ่ง que ผู้เรียนต้องรู้และปฏิบัติได้

3.1.1 บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ได้

3.1.2 ใช้โครงสร้างประโยค Present Simple ได้

3.1.3 ใช้ประโยคคำถาม Wh-Question ได้

3.1.4 สนทนาและบอกทิศทางได้

3.2 ความเข้าใจที่คงทน

3.2.1 บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ สนทนาและบอกทิศทางได้ถูกต้อง

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4. ร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้

4.1 ผลงานนักเรียนในการทำใบงาน

4.2 ผลงานนักเรียนในการทำแบบฝึกโครงสร้างประโยค wh-question และบทสนทนา

4.3 ผลงานนักเรียนในการตอบคำถามจากการสนทนาในการบอกทิศทางเกี่ยวกับสถานที่

6. การประเมินผล

เป้าหมายการเรียนรู้	การตรวจสอบความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	การสังเกต/พูดคุย	การทดสอบ	การให้โจทย์หรือประเด็นปัญหาให้นักเรียนคิด	การลงมือปฏิบัติ/โครงการ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ได้	-ถาม ตอบ คำศัพท์จากบทอ่าน				จับคู่ถาม-ตอบ ความหมายของคำศัพท์	-บอกความหมายคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้ ร้อยละ 80
2. ใช้โครงสร้างประโยค Present Simple ได้				แบบฝึกเรื่องการ ใช้ประโยค Present Simple		ใช้กริยาช่องที่ 1 ในประโยค Present Simple ได้ ร้อยละ 80
3. ใช้ประโยคคำถาม Wh-Question ได้	-ถาม-ตอบ ประโยค wh-question ได้			แบบฝึกเรื่องการ ใช้ wh-question		ใช้ประโยค wh-question ได้ ร้อยละ 80
4. สนทนาและบอกทิศทางได้					จับคู่สนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทาง	สนทนาบอกทิศทางได้ ถูกต้อง ร้อยละ 80

7. สารการเรียนรู้

คำศัพท์ เช่น hotel, police station, waterfall, national museum, world heritage, ancient city, theatre, night market, floating market, forward, straight, turn left / right

โครงสร้างประโยค เช่น

- He always goes to the night market.
- I don't like the national museum.

Wh-question

Where do you live? I live in a hotel.

การบอกทิศทาง

A : Can you tell me the way to the Red hospital?

B : Go ahead and turn left to A street, go along A Street and the Red hospital is on your right hand.

8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การประเมิน เป้าหมายการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	เวลา
นำเข้าสู่บทเรียน - บอกความหมายของ คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ได้ - ใช้โครงสร้างประโยค Present Simple ได้	1. ครูให้นักเรียนบอกความหมายของ คำศัพท์ที่ทราบเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ Places 2. ครู นักเรียนร่วมกันรวบรวมคำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่และการเขียน สะกดคำศัพท์ 3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดคำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่	Worksheet 1	
- ใช้ประโยคคำถาม Wh-Question ได้	4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ประโยค Present Simple Tense 5. นักเรียนจับคู่ ถาม-ตอบโดยใช้ Wh-question	Worksheet 2 Work in pair	
- สนทนาและบอก ทิศทางได้	6. นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบอก ทิศทาง 7. นักเรียนทำแบบฝึกหัดการบอกทิศทาง 8. นักเรียนจับคู่เล่นบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับการบอกทิศทาง	Worksheet 3 Role play	

9. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา อื่น

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- สังคมศึกษา
- ภูมิศาสตร์

10. แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุด
- Internet
- หนังสือแบบเรียน

11. กิจกรรมเสนอแนะ

- นักเรียนเขียนแผนผังจากบ้านของตัวเองถึงโรงเรียน และให้เขียนบรรยายบอกการเดินทางมาโรงเรียนและออกมาพูด นำเสนอ หน้าชั้นเรียน

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี