

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
	ความสำคัญของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	การพัฒนาบุคลากร	13
	ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	13
	ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	15
	กระบวนการพัฒนาบุคลากร	17
	แนวทางการพัฒนาบุคลากร	18
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ	30
	หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การผลิตสื่อมัลติมีเดีย ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate	37
ความหมายของสื่อมัลติมีเดีย	37
รูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	38
การออกแบบสื่อมัลติมีเดีย	39
ประโยชน์ของสื่อมัลติมีเดีย	41
การผลิตและการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม Adobe Captivate	42
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบสื่อมัลติมีเดีย	46
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	51
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	52
แนวคิดของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	53
ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	55
รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	57
ลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	60
บริบทโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
งานวิจัยในประเทศ	71
งานวิจัยต่างประเทศ	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
	กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	75
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	76
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
	การวิเคราะห์ข้อมูล	85
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
	การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	89
	ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหา	89
	ขั้นที่ 1 การวางแผน (Planning)	89
	ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้สื่อมัลติมีเดีย	96
	ขั้นที่ 2 การปฏิบัติการ (Action)	100
	ขั้นที่ 3 การสังเกตการณ์ (Observation)	102
	ขั้นที่ 4 การสะท้อนผล (Reflection)	108
	ผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	111
	ขั้นที่ 1 การวางแผน (Planning)	111
	ขั้นที่ 2 การปฏิบัติการ (Action)	112
	ขั้นที่ 3 การสังเกตการณ์ (Observation)	114
	ขั้นที่ 4 การสะท้อนผล (Reflection)	119
	สรุปผลการพัฒนาทั้ง 2 วงรอบ	122

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 123
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 123
	วิธีดำเนินการวิจัย 124
	สรุปผลการวิจัย 125
	อภิปรายผลการวิจัย 128
	ข้อเสนอแนะ 133
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 133
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป 133
บรรณานุกรม 135
ภาคผนวก 143
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 145
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ 149
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 157
	ภาคผนวก ง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 197
	ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานการจัดทำสื่อมัลติมีเดียและแผนการจัดการ เรียนรู้ประกอบสื่อมัลติมีเดีย 205
	ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย 225
ประวัติย่อของผู้วิจัย 233

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง	49
2	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560	65
3	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา 2560	66
4	แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	78
5	ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาในการพัฒนาศักยภาพครู	91
6	แผนปฏิบัติการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครู	95
7	ตารางการอบรมการใช้และผลิตสื่อมัลติมีเดียโดยโปรแกรม Adobe Captivate	97
8	รายชื่อผลงานครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย	98
9	กำหนดการนิเทศติดตามผลเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและใช้สื่อ มัลติมีเดีย	100
10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้และผลิตสื่อมัลติมีเดีย.....	103
11	ผลการประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูในการใช้และผลิตสื่อมัลติมีเดีย.....	104
12	ผลการประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดียที่ครูผลิตขึ้น	105
13	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย	109
14	ประเด็นในการพัฒนาในรอบที่ 2	112
15	รายชื่อผลงานครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ในวงรอบที่ 2	113
16	การดำเนินการพัฒนาในรอบที่ 2 ในการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย และการนิเทศภายในแบบสอนแนะ.....	113
17	การประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดียที่ครูผลิตขึ้น.....	114

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย ในวงรอบที่ 2.....	120
19	สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของ แบบประเมินสภาพและปัญหาในการ ผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย	199
20	สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินตนเองก่อนและหลังการ อบรมเชิงปฏิบัติการ	200
21	สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ก่อน และหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิต และใช้สื่อมัลติมีเดีย	201
22	สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย	202
23	สรุปผลพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ในการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย	204

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	76
3	ผู้บริหารและคณะครูประชุม ปรึกษาหารือในการดำเนินการจัดอบรม พัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษ.....	227
4	วิทยากรให้ความรู้ในการอบรมการผลิตสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษ	228
5	การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษ.....	229
6	การนิเทศการใช้สื่อจากการผลิตสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษ.....	231