

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 21 ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 21 ประกอบด้วย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนามี 2 ตอน ดังนี้

1. แนวทางการพัฒนานำภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 21 ที่มีอำนาจพยากรณ์ ไปเป็นแนวทางพัฒนา
2. สร้างแบบสัมภาษณ์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 21

ตอนที่ 1 ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 21

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประจำปี การศึกษา 2560 จำนวน 2,265 คน โดยจำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 119 คน และครูผู้สอนจำนวน 2,146 คน โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

1.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 31 โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 40 คนและครูผู้สอน จำนวน 630 คน

1.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 16 โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 38 คน และครูผู้สอน จำนวน 647 คน

1.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวน 9 โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 41 คนครูผู้สอน จำนวน 869 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 335 คน จาก 56 โรงเรียน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนด ขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) ผู้วิจัย กำหนดกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 4 – 11 คน โดยเป็นผู้บริหาร จำนวน 8 คน และครูผู้สอน จำนวน 245 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบจับฉลากและใส่คืน โดยการสุ่ม ดังนี้

1.2.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 31 โรงเรียน การสุ่มกลุ่ม ตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยเจาะจงเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และสุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยจับฉลากแบบใส่คืน รวมกลุ่ม ตัวอย่างในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 124 คน ดังตาราง 2

1.2.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 16 โรงเรียน การสุ่มกลุ่ม ตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยเจาะจงเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และสุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 5 คน โดยใช้การ สุ่มแบบง่ายโดยจับฉลากแบบใส่คืน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 112 คน ดังตาราง 3

1.2.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวน 9 โรงเรียน การสุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยเจาะจงเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียน ละ 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน และสุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 8 คน

โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยจับฉลากแบบใส่คืน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดใหญ่/
พิเศษใหญ่ จำนวน 99 คน ดังตาราง 2

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 31 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม
1. หินโงมพิทยาคม	1	19	20	1	3	4
2. ปทุมเทพวิทยาคาร 2	1	14	15	1	3	4
3. เวียงคำวิทยาคาร	1	22	23	1	3	4
4. พระธาตุบังพวนวิทยา	1	18	19	1	3	4
5. ค่ายบกหวานวิทยา	1	15	16	1	3	4
6. ถ่อนวิทยา	1	21	22	1	3	4
7. ท่าบ่อพิทยาคม	1	19	20	1	3	4
8. หนองนางพิทยาคม	1	15	16	1	3	3
9. เตี้อวิทยาคาร	2	27	29	1	3	4
10. พานพร้าว	2	36	38	1	3	4
11. พระพุทธบาทพิทยาคม	1	22	23	1	3	4
12. วรลาโกอนุสรณ์	1	17	18	1	3	4
13. วังม่วงพิทยาคม	1	19	20	1	3	4
14. ฝางพิทยาคม	1	22	23	1	3	4
15. นาหนึ่งพัฒนศึกษา	2	29	31	1	3	4
16. ร่มธรรมานุสรณ์	2	20	22	1	3	4
17. โนนคำพิทยาคม	2	17	19	1	3	4
18. โพนทองประชาสรรค์	1	26	26	1	3	3

ตาราง 2 (ต่อ)

โรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม
19. หนองขอมพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	2	24	26	1	3	4
20. สมสนุกพิทยาคม	1	15	16	1	3	4
21. นาดีพิทยาคม	2	28	30	1	3	4
23. หนองเซ็งพิทยาคม	2	24	26	1	3	4
24. โปธิ์ทองวิทยานุสรณ์	2	22	24	1	3	4
25. หนองหึ่งพิทยา	2	26	28	1	3	4
26. โสกก่ามวิทยา	1	21	22	1	3	4
27. ประชานิมิตพิทยานุกูล	2	18	20	1	3	4
28. เจ็ดสีวิทยาการ	1	28	29	1	3	4
29. ศรีสำราญพิทยาคม	1	15	16	1	3	4
30. ท่าดอกคำพิทยาคม	1	17	18	1	3	4
31. ภูทอกวิทยา	1	14	14	1	3	4
รวม	40	630	670	31	93	124

ตาราง 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 16 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม
1. หนองคายวิทยาคาร	3	67	70	2	5	7
2. โศภนวิทยาคม	2	37	39	2	5	7
3. สังคมวิทยา	3	48	51	2	5	7
4. น้ำสวยวิทยา	2	40	42	2	5	7
5. โพธิ์ตากพิทยาคม	1	29	30	2	5	6
6. เข็มพิทยาคม	3	44	47	2	5	7
7. ปากสวยพิทยาคม	4	44	48	2	5	7
8. กุดบงพิทยาคาร	3	45	48	2	5	7
9. ศรีชมภูวิทยา	2	31	33	2	5	7
10. วังหลวงพิทยาสรรพ์	1	43	44	2	5	6
11. ประชาบดีพิทยาคม	2	34	36	2	5	7
12. นาสวรรค์พิทยาคม	2	31	33	2	5	7
13. หนองหัวช้างวิทยา	2	28	30	2	5	7
14. เหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก	2	29	31	2	5	7
15. บึงโขงหลงวิทยาคม	3	52	55	2	5	7
16. ปุ่งคล้านคร	3	45	48	2	5	7
รวม	38	647	685	32	80	112

ตาราง 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวน 9 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม
1. ปทุมเทพวิทยาคาร	5	143	148	3	8	11
2. ท่าบ่อ	5	94	99	3	8	11
3. ชุมพลไพณพิสัย	4	105	109	3	8	11
4. โช้พิสัยพิทยาคม	4	78	82	3	8	11
5. ปากคาดพิทยาคม	5	78	83	3	8	11
6. บึงกาฬ	5	115	120	3	8	11
7. พรเจริญวิทยา	4	90	94	3	8	11
8. เซกา	4	88	92	3	8	11
9. ศรีวิไลวิทยา	5	78	83	3	8	11
รวม	41	869	910	27	72	99

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามใช้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพการดำรงตำแหน่งและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประกอบด้วย

1. การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจ
2. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

4. การพัฒนานักเรียน

5. การพัฒนาวิชาชีพครู

ลักษณะแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามกรอบแนวคิด ประกอบด้วย

1. การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ

2. การดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3. การจัดการบริหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4. การวัดและประเมินผล

ลักษณะแบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

ของผู้บริหาร อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

ของผู้บริหาร อยู่ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

ของผู้บริหาร อยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาตามข้อ 1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานเกี่ยวกับสมรรถนะของครูที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน แล้วกำหนดคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ เรนซีสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method)
3. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย
4. ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำร่างแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทั้งความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และด้านเนื้อหา (Content Validity) ด้านรูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่นๆ ของข้อคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ประกอบด้วย
 - 5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 5.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.3 ดร.พิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิไลวิทยา
อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ

5.4 นายชัยศักดิ์ แสงวงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาทับแก
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

5.5 นายสมภพ มุลมี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีวิไลวิทยา
อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ

6. นำแบบสอบถามมาทำการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
แล้วนำเสนอประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out)
กับครูผู้สอนจำนวน 50 คน และผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 10 คน รวม 60 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่ม
ตัวอย่าง และเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา

8. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total
Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา
(α -Coerelation) ต่ำกว่า 0.21 ออกไป นำค่าถ่วงที่ใช้ได้มาหาความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟอนบาค (Cronbach's α -Coefficient)
(บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 117)

9. นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก
ครั้งจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่ม
ตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวม ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยัง
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองโดยผ่าน
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. เมื่อได้แบบสอบถามครบตามกำหนดแล้ว นำแบบสอบถามดังกล่าว

มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ในการตอบเพื่อทำการวิเคราะห์ต่อไป พบว่า
ได้แบบสอบถามมาจำนวน 335 ฉบับ ตรวจสอบแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
คอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับ คือ ทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของ
ผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความถี่และค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง
ประกอบความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 นำมาตรวจให้คะแนนเพื่อ
พิจารณา ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการตาม
เกณฑ์ที่ตั้งไว้แต่ละข้อ ดังนี้

ระดับคำตอบ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับคำตอบ 4 หมายถึง ระดับมาก

ระดับคำตอบ 3 หมายถึง ระดับปานกลาง

ระดับคำตอบ 2 หมายถึง ระดับน้อย

ระดับคำตอบ 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 103)

4.51 – 5.00 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร/ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการที่ปรากฏมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร/ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการที่ปรากฏมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร/ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการที่ปรากฏปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร/ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการที่ปรากฏน้อย

1.00 – 2.50 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร/ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการที่ปรากฏน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

การนำเสนอแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 มาพิจารณาถ้า พบว่า มีระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีอำนาจพยากรณ์ นำมาเป็นแนวทางการพัฒนาแล้วสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นางพรทิพา นันตะสุข ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
4. ดร.พิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิไลวิทยา อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ
5. นายเดชา แสงจันทร์ ผู้อำนวยการผู้อำนวยการโรงเรียนเจ็ดสีวิทยาอาคารอำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ
6. นายไสว จันทร์อ้วน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัวช้างวิทยา อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ
7. นายนิรุต อุดมศักดิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนไชยพิสัยพิทยาคม อำเภอไชยพิสัย จังหวัดบึงกาฬ
8. นายนิติญวัฒน์ วรทวิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิไลวิทยา อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ
9. นายนิมิตร กวีกรณ์ รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ
10. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีวิไลวิทยา อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ