

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กัญญ์วรา เควื่องพาที. (2556). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1* ศึกษานิพนธ์ ค.ศ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2545). *“Instructional Leadership: บทบาทที่ไม่ถูกลิ้ม” การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เอลโล่การพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ วงศ์รัตน์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ขวัญใจ ขุนทำนาย. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาที่ 9*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จงจิตร ลาน้ำเที่ยง. (2556). *ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 32*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จุฬารรณ สุวรรณศรี. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฉัตรชัย ไชยมงต์. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไชยา บัวชัยสิทธิ์. (2557). *ปัจจัยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- นพวง วิภักดี. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผล โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- นันทนา เทพิน. (2556). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิรัตน์ โสภาคะยัง. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). *การจัดการสำนักงาน*. กรุงเทพฯ: บริษัทเซ็นทรัลเอ็กเพรส จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ คุ้มหนองกุ้ง. (2559). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พีระพงษ์ เผ่าภูไทย. (2551). *ประสิทธิผลการบริหารวิชาการของโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัชดาพร วรรณจันทร์. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1*. วิทยานิพนธ์. ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- วาโร เฟ็งส์วีสต์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของ  
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี.(ออนไลน์)  
<https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81>.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2549). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: บริษัทธีระฟิล์มและโซ  
เทกซ์จำกัด.
- วิรัตน์ ปานแก้ว. (2552). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตรเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์. ค.ม.  
เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็น  
ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2548). คู่มือการแสวงหาและพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
การศึกษาและผู้บริหารการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2553). วิกฤตการศึกษาไทย.  
กรุงเทพฯ: หจก. วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจาย  
อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร  
และการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ; โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). มาตรฐานตัวบ่งชี้และ  
เกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รอบที่ 2 (พ.ศ.2549-2552). กรุงเทพฯ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน  
คุณภาพการศึกษา.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง* (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ: สกศ.
- สุขฤทัย จันท์ทรงกรต. (2558). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์* กศ.ม.ชลบุรี. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎี*. เชียงราย: คณะวิทยาการ  
จัดการสถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุภารัตน์ ศรีนิยม. (2557). *ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11. วิทยานิพนธ์*. ค.ม.  
สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เสาวনীตรี พุทธิรัตน์. (2554). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 218714 การบริหารงานวิชาการ*. ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Addison, J.T., & Belfield, C.R. (2007). *Unions, Training, and Firm Performance. Journal of Labor Market Research*, 40(4), 361-381.
- Blasé, J., & Blasé, R.J. (2004). *Developing Academic Leadership in Schools: Guidelines and Implications for University Preparation Programs and Administrators. School Leadership Review*, 1(1), 69-82.
- Carter & Klotz. (1990). *What principal must know before assuming of the Instructional leader*. BASSP Bulletin, 4 (6), 211-223.
- Cotton, K. (2003). *Principals and Student Achievement*. Alexandria, VA: Association For Supervision and Curriculum Development.
- Davis and Thomas (1989). *Effective schools and effective teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Diaz-Maggioli, G. (2004). *Teacher center professional development*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Donaldson. (2001). *Cultivating leadership in school*. NY: Teachers College Press.
- Evans, T.J. (2010). *Elementary Teachers' and Principals' Perceptions of Principal Leadership Style and School Social Organization*. D.Ed. Dissertation, Western Michigan University.

- Guskey, T.R. (1986). *Staff development and the process of teacher change*.  
Educational Researcher, 15(5), 5–12.
- Hall, R.H. (1991). *Organization Structure Processes and Outcomes*. Englewood Cliffs, NJ:  
Prentice–Hall.
- Hallinger and Murphy. (1985). *Work stress and social support*. Reading  
Massachusetts: Addison–Wesley.
- Higginson, M.S. (2011). *The Relationship between Elementary Principals’  
Conceptualization of Instructional Leadership and their Perceived Use of  
time*. Ph.D. Dissertation, Department of Educational Leadership, Brigham  
Young University.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (1991). *Educational Administration: Theory Research and  
Practice 4th ed*. New York: McGraw–Hill.
- Krug. (1992). *Instructional leadership: A constructivist perspective*.  
Educational Administration Quarterly, 28(3), 430–443.
- Lane, J.J., & Walberg, H.J. (1987). *Effective School Leadership: Policy and Process*.  
San Pablo, CA: Mccutchan Pub Corp.
- Lunenburg F.C. and Ornstein. (2000). *Educational Administration: concept and  
practices*. 3th ed Belmont: Wodsworth.
- Lyons, B.J. (2011). *Principal Instructional Leadership Behavior, As Perceived by  
Teachers and Principals*, at New York State Recognized and Non–  
Recognized Middle Schools. Unpublished doctoral dissertation, Seton Hall  
University, South Orange, NJ.
- Marcelo De Stefano. (2008). *School effectiveness: The role of the principal in a leading  
public secondary school in Santa Fe Province*. University of Columbia.
- McNiff & Whitehead. (2002). *Action Research: Principals and Practice*.  
London: Routledge.
- Murphy. (1999). *Educational administration: A decade of reform*. Thousand Oaks,  
CA: Sage.

- Owens.(2004). *Organizational Behavior in Education.8th ed. Boston: Pearson Education.*
- Resnick, L.B., & Fink, E. (2001). *Developing Principals as Instructional Leaders.* Retrieved October 10, 2012, from.
- Schein,E.H.(1990). *OranizationTheoryPsychology.2ng*”ed.New Jersey:Prentice–Hall.
- Seyfarth. (1999). *The principal: New leadership for new challenges.* NJ: Prentice–Hall.<http://www.kappanmagazine.org/content/82/8/598.abstract>.
- Sim, Q.C. (2011). *Instructional Leadership Among Principals of Secondary Schools in Malaysia.* Educational Research, 2(12), 1784–1800.
- Watkins, C.E. Jr. (2011). *Toward a Tripartite Vision of Supervision for Psychoanalysis andPsychoanalytic Psychotherapies: Alliance, Transference–CountertransferenceConfiguration, and Real Relationship.* The Psychoanalytic Review, 98(4), 557–590.
- Windy and dimmock. (1993). *Instruction Leadership in primary and Secondary School.*Jurnal of Educational Administration, 31 (21), 221.
- Wildy and Dimmock. (1993). *Instructional leadership in primary and secondary schools inWestern Australia.* Journal of Educational Administration, 31, 31–43.
- Wolfrom, J. (2009). *The Visual Dance: Creating Spectacular Quilts.* Retrieved 3 October,2012, from <http://www.onteor.k12.ny.us/page/2244>.