

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
	สมมติฐานของการวิจัย	7
	ความสำคัญของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
	นิยามคำศัพท์เฉพาะ	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	17
	ความหมายของภาวะผู้นำ	17
	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	19
	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	44
	บริบทโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	61
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
	งานวิจัยในประเทศ	63
	งานวิจัยต่างประเทศ	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 71
	ตอนที่ 1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 71
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 71
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 76
	วิธีการสร้างเครื่องมือ 78
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 79
	การวิเคราะห์ข้อมูล 80
	ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21..... 81
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 83
	ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 83
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 83
	การวิเคราะห์ข้อมูล 85
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 86
	ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยม ศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21..... 125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	135
ความมุ่งหมายของการวิจัย	135
สมมติฐานการวิจัย	137
วิธีดำเนินการวิจัย	138
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผลการวิจัย	145
ข้อเสนอแนะ	153
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	163
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	165
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	171
ภาคผนวก ค แบบสอบถามการวิจัย	177
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	199
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	219
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	
สำเร็จรูปมาลงในตาราง	225
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	
เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา	231
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย	237
ประวัติย่อของผู้วิจัย	241

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สังเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	25
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก	73
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง	75
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ	76
5 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน	87
6 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 โดยรวมและรายด้าน	88
7 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและ พันธกิจ โดยรวมและรายข้อ	89
8 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนโดยรวมและรายข้อ	91
9 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนด้านการพัฒนานักเรียน โดยรวมและรายข้อ	93

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้โดยรวมและรายข้อ	95
11 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนด้านการพัฒนาวิชาชีพครูโดยรวมและรายข้อ	97
12 เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและรายด้าน	99
13 เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ที่มีประสบการณ์ใน การปฏิบัติงานแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	100
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันเป็นรายคู่	101
15 เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกันโดยรวมและรายด้าน	103
16 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและรายด้าน	104

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อ	105
18 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการจัดการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ	107
19 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านการจัดบริหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ	110
20 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยรวมและรายข้อ	112
21 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	113
22 เปรียบเทียบประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ในการทำงานแตกต่างกันในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและรายด้าน	114

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	116
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 เป็นรายคู่	117
25 ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับ ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	118
26 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 โดยรวม	119
27 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ (Y ₁)	120
28 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านการจัดการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน (Y ₂)	122

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านการจัดบริหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน (Y_3)	123
30 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านการวัดและประเมินผล (Y_4)	124
31 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	126
32 การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC	201
33 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21	221
34 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	223
35 ตัวอย่างสถิติเพื่อการวิจัย Model Summary ^e	227
36 ตัวอย่างสถิติเพื่อการวิจัย Coefficients ^d	228

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
2 สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย โพไพล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....	239
3 สัมภาษณ์ ดร.พิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิไลวิทยา.....	239
4 สัมภาษณ์ นายนิรุต อุดมศักดิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม.....	240
5 สัมภาษณ์ นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีวิไลวิทยา.....	240

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี