

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแนวตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งจะไม่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อตัวของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนตามที่อยู่ของเปล่าติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัยเพื่อให้ผู้วิจัยนำข้อมูลของท่านมาวิเคราะห์ผลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายภาคภูมิ ทองลาด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ
  - ( ) ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
  - ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก
  - ( ) โรงเรียนขนาดกลาง
  - ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
  - ( ) น้อยกว่า 10 ปี
  - ( ) 10-20 ปี
  - ( ) มากกว่า 20 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ตอนที่ 2

### ปัจจัยทางการบริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

**คำชี้แจง** โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- |   |         |                                      |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหาร ระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหาร ระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหาร ระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหาร ระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหาร ระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	<b>1. ปัจจัยพื้นฐาน</b> ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษา - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	✓				

### คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นต่อปัจจัยทางการบริหาร ของปัจจัยพื้นฐาน ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร “ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>1. ปัจจัยพื้นฐาน</b>					
	ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา					
1	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
2	มีบุคลิกภาพประชาธิปไตยใช้หลักเหตุผลในการบริหาร					
3	มีจิตสำนึกในความมุ่งมั่น					
4	ใจกว้าง เปิดโอกาสให้ครูมีเสรีในการคิด					
5	ปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา					
6	มีศักยภาพในการจัดการระบบบริหารของโรงเรียน โดยนำระบบคุณธรรมมาใช้มุ่งพัฒนาโดยองค์รวม					
7	สร้างขวัญ กำลังใจให้ครูมีกำลังใจที่จะเป็นครูดี ครูเก่งและครูที่ปรึกษา					
8	ตระหนักในการพัฒนาโรงเรียนสู่ระบบคุณภาพ					
9	มุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและเข้าใจหลักสูตรและแนวการจัดการเรียนรู้					
10	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน					
11	ครูมีบุคลิกภาพประชาธิปไตย มั่นคงเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเสรีในการคิด พัฒนาปัญญา และอารมณ์อย่างสมดุล มีความรักความเมตตาต่อศิษย์					
12	มีความรู้ ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี					
13	เข้าใจหลักสูตรและแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
14	ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่เป็นประจำ					
15	สร้างผลงานในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้					
16	มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินสภาพจริง					
17	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					
	ด้านระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ					
18	กำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ระยะ 5-10 ปีไว้ในธรรมนูญสถานศึกษา					
19	กำหนดแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวการจัดการเรียนรู้					



ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
20	มีการตรวจสอบ ทบทวนตนเองของโรงเรียนทุกด้านเพื่อนำโรงเรียนสู่ระบบประกันคุณภาพ					
21	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใหม่ประสิทธิภาพ					
22	กำหนดแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินนำเสนออย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง					
<b>2. ปัจจัยสนับสนุน</b>						
	ด้านการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของชุมชน					
23	มีความเข้มแข็งในการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียน					
24	คณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหลายๆ ด้านในท้องถิ่น					
	ด้านศักยภาพของสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น					
25	เป็นที่ปรึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน					
26	เป็นแหล่งวิทยากร					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>2. ปัจจัยสนับสนุน</b>					
	ด้านศักยภาพและบทบาทของ ศึกษานิเทศก์และนักวิชาการในท้องถิ่น					
27	มีศักยภาพในการนิเทศ					
28	ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง					
29	สามารถให้คำปรึกษาในแต่ละ รายวิชาได้					
30	มีการนิเทศในลักษณะกัลยาณมิตร นิเทศ					

### ตอนที่ 3

#### ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

**คำชี้แจง** โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1. ด้านการนิเทศการศึกษา การวางแผนการนิเทศเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน	✓				

#### คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ช่องด้านการนิเทศการศึกษา “การวางแผนการนิเทศเป็นไปตามลำดับขั้นตอน” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</b>					
1	การวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้					
2	การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาให้ความสำคัญ					
3	การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
4	การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชา หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้					
5	การประเมินผลการจัดกิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น					
	<b>2. การวางแผนงานด้านวิชาการ</b>					
6	การรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการ					
7	การจัดทำหนังสือคู่มือครู คู่มือนักเรียน					
8	การจัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ					
10	การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานวิชาการ					
	<b>3. การจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา</b>					
11	การจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
12	การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการเรียนการสอน					
13	การใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้					
14	การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
15	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
16	การส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ					
	<b>4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</b>					
17	การวางแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
18	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด					
19	การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรก่อนการนำไปใช้					
20	การพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น					
21	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>						
22	การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
23	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
24	การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
25	ความสามารถของผู้เรียนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้					
26	การจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ					
<b>6. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</b>						
27	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา					
28	การจัดหาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
29	การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม					
30	การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินผลเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
31	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา</b>					
32	การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดทิศทางและวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ					
33	การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับ การอบรมศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน					
34	การให้ความร่วมมือของสถานศึกษา ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพงานวิชาการ					
35	การเผยแพร่งานวิจัยหรือการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนให้กับองค์กร บุคคล ครอบครัวและหน่วยงานอื่น					
	<b>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่ง เรียนรู้</b>					
36	การจัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
37	การวางแผนดำเนินงานใช้แหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้ถูกต้องตามขั้นตอน					
38	การวางแผนดำเนินงานใช้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาให้ถูกต้องตามขั้นตอน					



ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
39	ขอความร่วมมือหน่วยงานราชการ และเอกชนให้เข้ามาส่งเสริมชุมชนให้เกิดเป็นแหล่งสร้างงานหรืออาชีพเพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ใหม่ในชุมชน					
40	จัดหาประสานหรือขอความร่วมมือแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้นักเรียนเข้าไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง					
<b>9. การนิเทศการศึกษา</b>						
41	มีการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน					
42	มีการนิเทศแบบคลินิกเพื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของคุณครู					
43	ผู้รับการนิเทศนำคำแนะนำของผู้นิเทศไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง					
44	หลังได้รับการนิเทศผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
<b>10. การแนะแนว</b>						
45	การตระหนักของครูทุกคนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
46	การจัดระบบงานและโครงสร้างการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ให้ชัดเจน					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
47	การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาและการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
48	การส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน					
	<b>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</b>					
49	การดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงาน แนะนำและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ					
50	การจัดระบบโครงสร้างสถานศึกษาเพื่อรองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก					
51	การจัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์)					
52	การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
53	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
54	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</b>					
55	การสำรวจความต้องการการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน					
56	การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นต่างๆ					
57	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
58	การสนับสนุนช่วยเหลือให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
59	การจัดให้ความรู้ เสริมสร้างเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน					
	<b>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</b>					
60	การประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
61	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น					
62	การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น					
63	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาดลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น					
64	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น เป็นต้น					
65	การประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในเรื่องที่เกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
66	การจัดให้หน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ					
67	การดำเนินการร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นจัดการศึกษา และใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน					
68	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น					
69	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านคุณภาพ และปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ					
	<b>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</b>					
70	การวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
71	การจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					
72	การจัดประชุมวางแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา					
73	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
	<b>16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</b>					
74	การคัดเลือกหนังสือเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
75	การคัดเลือกหนังสือเรียนที่มีความหลากหลาย เช่น หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้					
76	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการคัดเลือกหนังสือ					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					
77	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน					
78	การใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย					
79	การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การใช้สื่อและเทคโนโลยี					
80	ความรู้ของบุคลากรเรื่องการใช้สื่อ และเทคโนโลยี					
81	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการคัดเลือก การใช้สื่อ					