

ภาคผนวก

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IC)

ตาราง 61 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร  
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
	<b>ปัจจัยพื้นฐาน</b>						
	ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา						
1	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีบุคลิกภาพประชาธิปไตยใช้หลักเหตุผลในการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	มีจิตสำนึกในความมุ่งมั่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	ใจกว้าง เปิดโอกาสให้ครูมีเสรีในการคิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	ปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	มีศักยภาพในการจัดการระบบบริหารของโรงเรียน โดยนำระบบคุณธรรมมาใช้มุ่งพัฒนาโดยองค์รวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	สร้างขวัญ กำลังใจให้ครูมีกำลังใจที่จะเป็นครูดีครูเก่งและครูที่ปรึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	ตระหนักในการพัฒนาโรงเรียนสู่ระบบคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	มุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและเข้าใจหลักสูตรและแนวการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 61 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
	ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน						
11	ครูมีบุคลิกภาพประชาธิปไตย มั่นคงเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเสรีในการคิด พัฒนาปัญญาและอารมณ์อย่างสมดุล มีความรัก ความเมตตาต่อศิษย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	มีความรู้ ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	เข้าใจหลักสูตรและแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่เป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	สร้างผลงานในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้อ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อการวัดและประเมินสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ด้านระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ						
18	กำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระยะ 5-10 ปีไว้ในธรรมนูญสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	กำหนดแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวการจัดการเรียนรู้อ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	มีการตรวจสอบ ทบทวนตนเองของโรงเรียนทุกด้านเพื่อนำโรงเรียนสู่ระบบประกันคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใหม่ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 61 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
22	กำหนดแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินนำเสนออย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>2. ปัจจัยสนับสนุน</b>							
	ด้านการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของ ชุมชน						
23	มีความเข้มแข็งในการที่จะเข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุนโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	คณะกรรมการสถานศึกษาจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหลายๆ ด้านในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	เป็นที่ปรึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในด้านการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	เป็นแหล่งวิทยากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ด้านศักยภาพและบทบาทของศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการในท้องถิ่น						
27	มีศักยภาพในการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงาน  
วิชาการ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
<b>1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</b>							
1	การวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาให้ความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชา หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	การประเมินผลการจัดกิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>2. การวางแผนงานด้านวิชาการ</b>							
6	การรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	การจัดทำหนังสือคู่มือครู คู่มือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	การจัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
9	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</b>							
11	การจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	การใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	การส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</b>							
17	การวางแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
18	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรก่อนการนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	การพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>							
22	การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างเป็นส่วนผสมกลมกลืน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	ความสามารถของผู้เรียนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00



ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
26	การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>6. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน</b>							
27	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบการวัด และประเมินผลของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	การจัดการเครื่องมือในการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน และวิธีการการวัดและประเมินผล มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินผล เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา</b>							
32	การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเพื่อ กำหนดทิศทางและวิสัยทัศน์ในการพัฒนา คุณภาพงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
33	การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	การให้ความร่วมมือของสถานศึกษาในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	การเผยแพร่งานวิจัยหรือการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับองค์กร บุคคล ครอบครัวและหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</b>							
36	การจัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	การวางแผนดำเนินงานใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ถูกต้องตามขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38	การพัฒนากิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมกับกระบวนการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	การวางแผนการนิเทศภายในเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>9. การนิเทศการศึกษา</b>							
41	มีการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
42	มีการนิเทศแบบคลินิกเพื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
43	ผู้รับการนิเทศนำคำแนะนำของผู้นิเทศไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
44	หลังได้รับการนิเทศผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>10. การแนะแนว</b>							
45	การตระหนักของครูทุกคนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
46	การจัดระบบงานและโครงสร้างการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
47	การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาและการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
48	การส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</b>							
49	การดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงาน แนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
50	การจัดระบบโครงสร้างสถานศึกษาเพื่อรองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
51	การจัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
52	การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
53	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
54	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>11. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</b>							
55	การสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
56	การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และท้องถิ่นต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
57	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
58	การสนับสนุนช่วยเหลือให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
59	การจัดให้ความรู้ เสริมสร้างเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</b>							
60	การประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
61	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
62	การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
63	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
64	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
	<b>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา</b>						
65	การประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
66	การจัดให้หน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
67	การดำเนินการร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่นจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
68	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชนองค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
69	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพ และปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</b>							
70	การวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
71	การจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
72	การจัดประชุมวางแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
73	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</b>							
74	การคัดเลือกหนังสือเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
75	การคัดเลือกหนังสือเรียนที่มีความหลากหลาย เช่น หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IC
		1	2	3	4	5	
76	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการคัดเลือกหนังสือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ</b>							
77	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
78	การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
79	การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
80	ความรู้ของบุคลากรเรื่องการใช้สื่อและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
81	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการคัดเลือกการใช้สื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00