

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามการวิจัย.....	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
	สมมติฐานการวิจัย.....	8
	ความสำคัญของการวิจัย.....	9
	ขอบเขตของการวิจัย.....	9
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	13
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	15
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
	การบริหารงานวิชาการ.....	24
	ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	24
	ความสำคัญของงานวิชาการ.....	26
	หลักการของการบริหารงานวิชาการ.....	29
	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการ.....	31
	ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	41
	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ.....	50
	ปัจจัยการบริหาร.....	52
	บริบททั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	54
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
	งานวิจัยในประเทศ.....	57
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	71

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย..... 75</b>
ตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	86 87
<b>4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 91</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	95
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยทางการ บริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	96

## สารบัญ

บทที่

หน้า

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	105
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัย ทางการบริหาร และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 .....	126
ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติ หน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ที่มีต่อปัจจัยทางการ บริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้การ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA).....	131
ตอนที่ 6 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ที่มีต่อปัจจัยทางการบริหาร และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA).....	143

## สารบัญ

บทที่

หน้า

ตอนที่ 7 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหาร และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายแบบเพียร์สัน (Pearson's Product – Moment Correlation Coefficient ).....	155
ตอนที่ 8 หาปัจจัยทางการบริหารอย่างน้อย 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้การวิเคราะห์ การถดถอยพหุคูณทีละขั้นตอน (Step wise – Multiple Regression Analysis).....	158
ตอนที่ 9 แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	187
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>201</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	201
สมมติฐานการวิจัย.....	202
วิธีดำเนินการวิจัย.....	203
สรุปผลการวิจัย.....	208
อภิปรายผลการวิจัย.....	215
ข้อเสนอแนะ.....	226

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	229
ภาคผนวก.....	237
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	239
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	243
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	271
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC).....	295
ภาคผนวก จ คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	311
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทาง ในการพัฒนา.....	315
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการวิจัย.....	321
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	327

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 21 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก..... 78
2	กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนขนาดกลาง..... 80
3	กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนขนาดใหญ่/ ใหญ่พิเศษ..... 81
4	สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 95
5	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวม..... 97
6	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อ ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)..... 98
7	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อ ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ปัจจัยพื้นฐาน ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)..... 100

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
8	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อ ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ปัจจัยพื้นฐาน ด้านระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้ สถิติ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	101
9	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อ ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนด้านการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	102
10	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อ ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนด้านศักยภาพของสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	103
11	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อ ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนด้านศักยภาพ และบทบาทของศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการในท้องถิ่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.).....	104
12	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 โดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวม.....	105

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
13	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	107
14	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	108
15	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษา.....	109
16	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	110

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
17	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อันสอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	111
18	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	112
19	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	113
20	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	114

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
21	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.).....	115
22	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการ แนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	116
23	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.).....	117
24	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการ ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	118
25	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	119

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
26	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	121
27	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	123
28	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	124
29	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.).....	125

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
30	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ..... 126
31	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 รายด้าน... 128
32	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ที่มีต่อปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)..... 131
33	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ที่มีต่อปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ..... 133
34	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)..... 136

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
35 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ที่มีต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21.....	139
36 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 รายด้าน...	143
37 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงาน วิชาการ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาด แตกต่างกันที่มีต่อปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้การ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA).....	145
38 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ที่มีต่อปัจจัยทางการ บริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 .....	148
39 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงาน วิชาการ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาด แตกต่างกัน ที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยใช้การ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA).....	151

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
40	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารและประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการ..... 156
41	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยพื้นฐาน (X <sub>1</sub> ) และปัจจัย สนับสนุน (X <sub>2</sub> ) ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการ (Y <sub>1</sub> ) R <sup>2</sup> ..... 158
42	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โดยรวม (Y <sub>1</sub> ) R <sup>2</sup> ..... 159
43	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น (Y <sub>1</sub> ) R <sup>2</sup> ..... 161
44	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ(Y <sub>2</sub> ) R <sup>2</sup> ..... 162
45	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (Y <sub>3</sub> ) R <sup>2</sup> ..... 163
46	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านกาพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (Y <sub>4</sub> ) R <sup>2</sup> ..... 165
47	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y <sub>5</sub> ) R <sup>2</sup> ..... 166

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
48 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (Y <sub>6</sub> ) R <sup>2</sup> .....	168
49 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (Y <sub>7</sub> ) R <sup>2</sup> .....	169
50 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ (Y <sub>8</sub> ) R <sup>2</sup> .....	171
51 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา (Y <sub>9</sub> ) R <sup>2</sup> .....	172
52 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการแนะแนว (Y <sub>10</sub> ) R <sup>2</sup> .....	174
53 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (Y <sub>11</sub> ) R <sup>2</sup> .....	176
54 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ (Y <sub>12</sub> ) R <sup>2</sup> .....	178

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
55	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น (Y <sub>13</sub> ) R <sup>2</sup> .....	179
56	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั วงศ์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา (Y <sub>14</sub> ) R <sup>2</sup> .....	181
57	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา (Y <sub>15</sub> ) R <sup>2</sup> .....	183
58	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา (Y <sub>16</sub> ) R <sup>2</sup> .....	184
59	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Y <sub>17</sub> ) R <sup>2</sup> .....	186
60	ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผล ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	188

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
61	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21..... 297
62	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการ บริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21..... 300
63	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหาร ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21..... 313
64	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21..... 314

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	14
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	323
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	323
4 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	324
5 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	324
6 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	325

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี