

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

## การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา “แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” คำตอบจากแบบสอบถามฉบับนี้จะเก็บเป็นความลับซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องจึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถามตามเป็นจริงหรือตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันสะหวันนะเขต แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

\*\*\*ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาเสียเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้\*\*\*

นายสีสะหวาด แก้วบุญมา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่น 9

คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสกลนคร

### ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

#### 1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

#### 2. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

1. ชั้นปีที่ 1  2. ชั้นปีที่ 2  
 3. ชั้นปีที่ 3  4. ชั้นปีที่ 4

#### 3. สาขาวิชาที่ศึกษา

1. แขนงสังรวม-บริหาร-แผนการ-การเงินและร่วมมือสากล  
 2. แขนงจัดตั้ง-พนักงานและตรวจสอบ  
 3. แขนงคุ้มครองวิชาการ  
 4. แขนงกิจกรรมและนอกหลักสูตร  
 5. แขนงค้นคว้ากฎหมายและเวียงงานยุติธรรม  
 6. แขนงบำรุงพนักงาน  7. แขนงกฎหมายแพ่ง  
 8. แขนงกฎหมายอาญา  9. แขนงกฎหมายธุรกิจ  
 10. แขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันธ์สากล

#### 4. ภูมิลำเนา

1. แขวงสะพานนระเขต  
 2. แขวงอื่น ๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 2 การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อคณะบริหารธุรกิจ  
สถาบันสหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

**คำชี้แจง** ท่านมีการตัดสินใจเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ สถาบันสหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการตัดสินใจในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการตัดสินใจในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการตัดสินใจในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการตัดสินใจในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด

การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ</b>						
1.	ท่านเลือกเรียนในสถาบันนี้เพราะดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง					
2.	ท่านเลือกเรียนเพราะดูจากความถนัดทางการเรียนของตนเอง					
3.	ท่านเลือกเรียนสถาบันแห่งนี้ตามเป้าหมายของตนเองที่ตั้งไว้ในอนาคต					
4.	ท่านมีทักษะด้านวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและสถานประกอบการ					
5.	สถาบันการศึกษาแห่งนี้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตนเอง					

การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ปัจจัยด้านประสบการณ์ในอดีต</b>						
1	ท่านเลือกเรียนสถาบันแห่งนี้เพราะเห็นความสำเร็จของผู้ที่จบการศึกษาไปแล้ว					
2	ท่านได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่					
3	ท่านได้รับคำแนะนำจากอาจารย์แนะแนว					
4	ท่านเห็นตัวอย่างจากรุ่นพี่ ญาติพี่น้อง เพื่อน บ้านมาเรียนที่นี่แล้วประสบความสำเร็จ					
<b>ปัจจัยด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน</b>						
1	ท่านเลือกเรียนเพราะผู้ปกครองเป็นผู้แนะนำ					
2	ท่านเลือกเรียนตามกลุ่มเพื่อนที่สนิท					
3	ท่านเลือกเรียนเพราะผู้ปกครองดูตัวอย่างจากผู้อื่นที่ประสบความสำเร็จ					
4	ท่านเลือกเรียนเพราะสภาพเศรษฐกิจทางบ้านของผู้ปกครอง					
<b>ปัจจัยด้านเครื่องมือทางการตลาด</b>						
1	ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อชื่อเสียงของสถาบัน					
2	สถาบันแห่งนี้มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้ทำงานระหว่างเรียน					
3	สถาบันแห่งนี้มีการจัดกิจกรรมกับสถานประกอบการ เช่น บริษัททัวร์ โรงแรม โรงงาน บริษัทห้างร้าน หรือหน่วยงานอื่น ๆ					
4	สถาบันแห่งนี้มีการจัดนิทรรศการวิชาการ/วิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
5	สถาบันแห่งนี้มีการให้ข้อมูลการตลาดผ่านจดหมาย โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต					

การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ปัจจัยด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ</b>						
1	สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ดี					
2	สถาบันแห่งนี้มาให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียน					
3	ท่านเห็นข้อมูลข่าวสารและได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางสถาบันอยู่เสมอ					
4	สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุโทรทัศน์ และสื่อสาร และสื่อสารมวลชนในท้องถิ่น					
<b>ปัจจัยด้านอิทธิพลทางสังคม</b>						
1	อาจารย์ผู้สอนได้รับการยอมรับจากสังคม					
2	เมื่อเรียนจบสามารถหางานทำได้ง่ายและรวดเร็ว					
3	สถาบันมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับ ของสังคมโดยทั่วไป					
4	คุณภาพของบัณฑิตได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน					
5	การศึกษาต่อที่สถาบันสถาบันยุติธรรมภาคกลาง จะเป็นที่ยอมรับจากสังคม ภายหลังจากได้สำเร็จการศึกษา					

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

**คำชี้แจง** ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการของสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อย่างไรบ้าง โปรดระบุ

1. ด้านเหตุผลส่วนตัว

.....

.....

.....

2. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน

.....

.....

.....

3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

4. ด้านปัจจัยทางสังคม

.....

.....

.....

5. ด้านปัจจัยทางเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### ແບບສອບຖາມສຳລັບການວິໄຈ

#### ເລື່ອງ

ເລື່ອງ ການຕັດສິນໃຈເຂົ້າສຶກສາຂອງນັກສຶກສາໃນສະຖາບັນຍຸຕິທຳພາກກາງ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ  
ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

\*\*\*\*\*

#### ຄຳຊີ້ແຈງ

1. ແບບສອບຖາມນີ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກຽມສຶກສາ ການຕັດສິນໃຈເຂົ້າສຶກສາທີ່ ສະຖາບັນ  
ຍຸຕິທຳພາກກາງແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຄຳຕອບ  
ຈາກແບບສອບຖາມສະບັບນີ້ຈະເກັບເປັນຄວາມລັບເຊິ່ງມີຜົນກະທົບຕໍ່ ທ່ານແຕ່ປະການໃດເພື່ອ  
ໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ມູນທີ່ຖືກຕ້ອງຈຶ່ງຂໍຄວາມກະລຸນາຈາກທ່ານ ຕອບແບບສອບຖາມຕາມຄວາມຈິງຫຼືຕິງ  
ຕາມຄວາມຄິດຂອງທ່ານຫຼາຍທີ່ສຸດ

2. ແບບສອບຖາມສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ຕອນໄດ້ແກ່:

ຕອນທີ 1 ຄຸນລັກສະນະສ່ວນບຸກຄົນຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ

ຕອນທີ 2 ການຕັດສິນໃຈສຶກສາຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ສະຖາບັນຍຸຕິທຳພາກກາງ ແຂວງ  
ສະຫວັນນະເຂດ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ຕອນທີ 3 ຄວາມຄິດເຫັນ ແລະຂໍ້ສະເໜີແນະນຳໄປ

ຕອນທີ 4 ຄວາມຄິດເຫັນແລະຂໍ້ສະເໜີແນະນຳອື່ນໄປ

3. ຄຳຕອບຂອງທ່ານຈະເປັນປະໂຫຍດຍິ່ງໃຫຍ່ສຳລັບການສຶກສາວິໄຈໃນຄັ້ງນີ້

ຂໍຂອບໃຈມາຍັງທຸກທ່ານທີ່ກະລຸນາເສຍສະລະເວລາໃນການຕອບແບບສອບຖາມໃນຄັ້ງນີ້

ທ່ານ ສີສະຫວາດ ແກ້ວບຸນມາ

ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທ ສາຂາວິຊາລັດຖະປະສານສະນະສາດ ຮຸ້ນທີ ໑

ຄະນະວິທະຍາການຈັດການສະຖາບັນລາຊາພັດສະກິນນະຄອນ



ຕອນທີ 1 ຄຸນລັກສະນະສ່ວນບຸກຄົນຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ

ຄໍາຊແຈງ ຈື່ໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍຕິກ  $\surd$  ລົງໃນ ຫຼືຂໍ້ຄວາມລົງໃນຊ່ອງວ່າງຕາມຄວາມເປັນຈິງ

1. ເພດ

- 1. ຊາຍ
- 2. ຍິງ

2. ລະດັບຊັ້ນທີ່ກຳລັງສຶກສາ

- 1. ຊັ້ນປີທີ 1
- 2. ຊັ້ນປີທີ 2
- 3. ຊັ້ນປີທີ 3
- 3. ຊັ້ນປີທີ 4

3. ສາຂາວິຊາທີ່ສຶກສາ

- 1. ຂະແໜງສັງລວມ-ບໍລິຫານ-ແຜນການ-ການເງິນ ແລະ ຮ່ວມມືສາກົນ
- 2. ຂະແໜງຈັດຕັ້ງ-ພະນັກງານ ແລະ ກວດສອບ
- 3. ຂະແໜງຄຸ້ມຄອງວິຊາການ
- 4. ຂະແໜງກົດຈະກຳ ແລະ ນອກຫຼັກສູດ
- 5. ຂະແໜງຄົ້ນຄວ້າກົດໝາຍ ແລະ ວຽກງານຍຸຕິທຳ
- 6. ຂະແໜງບຳລຸງພະນັກງານ
- 7. ຂະແໜງກົດໝາຍແພ່ງ
- 8. ຂະແໜງກົດໝາຍອາຍາ
- 9. ຂະແໜງກົດໝາຍທຸລະກິດ
- 10. ຂະແໜງກົດໝາຍປົກຄອງ ແລະ ພົວພັນສາກົນ

4. ພູມລາເນົາ

- 1. ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ
- 2. ແຂວງອື່ນໆ (ລະບຸ).....

**ຕອນທີ 2 ແຮງຈູງໃຈໃນການສຶກສາຕໍ່ ອົງຂອງນັກສຶກສາສະຖາບັນຍຸຕິທຳ ພາກກາງ ແຂວງ  
ສະຫວັນນະເຂດ ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ**

**ຄຳຊແຈງ** ທ່ານມີການຕັດສິນເຂົ້າສຶກສາຕໍ່ທີ່ສະຖາບັນຍຸຕິທຳພາກກາງແຂວງ  
ສະຫວັນນະເຂດ ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ວ່າມີການຕັດສິນໃຈ ຢູ່ໃນລະດັບ  
ຫລາຍໜ້ອຍພຽງໃດໂດຍໃຫ້ທ່ານເຮັດເຄື່ອງໝາຍຕິກ ລົງໃນຊ່ອງທີ່ກົງກັບ ຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານ  
ຫຼາຍທີ່ສຸດເຊິ່ງກຳນົດລະດັບການມີແຮງຈູງໃຈດັ່ງນີ້:

ລະດັບ 5 ໝາຍເຖິງ ມີແຮງຈູງໃຈໃນລະດັບຫຼາຍທີ່ສຸດ

ລະດັບ 4 ໝາຍເຖິງ ມີແຮງຈູງໃຈໃນລະດັບຫຼາຍ

ລະດັບ 3 ໝາຍເຖິງ ມີແຮງຈູງໃຈໃນລະດັບປານກາງ

ລະດັບ 2 ໝາຍເຖິງ ມີແຮງຈູງໃຈໃນລະດັບໜ້ອຍ

ລະດັບ 1 ໝາຍເຖິງ ມີແຮງຈູງໃຈໃນລະດັບໜ້ອຍທີ່ສຸດ

ການຕັດສິນໃຈສຶກສາຂອງນັກສຶກສາ		ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ				
		ຫຼາຍ ທີ່ສຸດ (5)	ຫຼາຍ (4)	ປານ ກາງ (3)	ໜ້ອຍ (2)	ໜ້ອຍ ທີ່ສຸດ (1)
<b>ປັດໃຈດ້ານບຸລິກກະພາບ</b>						
1.	ທ່ານເລືອກຮຽນໃນສະຖາບັນນີ້ເພາະເບິ່ງຈາກ ຜົນສຳເລັດທາງການເງິນຂອງຕົນເອງ					
2.	ທ່ານເລືອກຮຽນເພາະເບິ່ງຈາກຄວາມຖະໜັດ ທາງການຮຽນຂອງຕົນເອງ					
3.	ທ່ານເບືອກຮຽນສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ຕາມເປົ້າໝາຍ ຂອງຕົນເອງທີ່ຕັ້ງໄວ້ໃນອະນາຄົດ					
4.	ທ່ານມີທັກສະດ້ານວິຊາຊີບກົງກັບຄວາມ ຕ້ອງການ ຂອງສະຖາບັນສຶກສາ ແລະສະຖານທີ່ປະກອບ ການ					
5.	ສະຖາບັນການສຶກສາແຫ່ງນີ້ເໝາະສົມກັບຄວາມ ຮູ້ ຄວາມສາມາດຂອງຕົນເອງ					

ການຕັດສິນໃຈສຶກສາຂອງນັກສຶກສາ		ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ				
		ຫຼາຍທີ່ສຸດ (5)	ຫຼາຍ (4)	ປານກາງ (3)	ໜ້ອຍ (2)	ໜ້ອຍທີ່ສຸດ (1)
<b>ປັດໃຈດ້ານປະສົບການໃນອາດີດ</b>						
1.	ທ່ານເລືອກຮຽນສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ເພາະເຫັນຄວາມສໍາເລັດຂອງຜູ້ທີ່ຈົບການສຶກສາໄປແລ້ວ					
2.	ທ່ານໄດ້ຮັບຄໍາແນະນໍາຈາກຮຸ່ນເອື້ອຍອ້າຍ					
3.	ທ່ານໄດ້ຮັບຄໍາແນະນໍາຈາກອາຈານ					
4.	ທ່ານເຫັນຕົວຢ່າງຈາກຮຸ່ນເອື້ອຍ, ຍາດຕິພົນ້ອງ ແລະເພື່ອນບ້ານມາຮຽນທີ່ນີ້ແລ້ວ ປະສົບຜົນສໍາເລັດ					
<b>ປັດໃຈດ້ານອິດທິພົນຈາກຄອບຄົວ ແລະເພື່ອນ</b>						
1.	ທ່ານເລືອກຮຽນເພາະຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ແນະນໍາ					
2.	ທ່ານເລືອກຕາມກຸ່ມເພື່ອນສະໜິດ					
3.	ທ່ານເລືອກຮຽນເພາະຜູ້ປົກຄອງເບິ່ງຕົວຢ່າງຈາກຜູ້ທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລັດ					
4.	ທ່ານເລືອກຮຽນເພາະສະພາບເສດຖະກິດທາງບ້ານທາງບ້ານຂອງຜູ້ປົກຄອງ					
<b>ປັດໃຈດ້ານເຄື່ອງມືທາງການຕະຫຼາດ</b>						
1.	ທ່ານໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນໃນການຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ສົ່ງຜົນຕໍ່ຊື່ສຽງຂອງສະຖາບັນ					
2.	ສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ມີກິດຈະກຳເສີມສ້າງປະສົບການໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ເຮັດວຽກງານໃນລະຫວ່າງຮຽນ					
3.	ສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ມີການຈັດກິດຈະກຳຮວມກັບສະຖາທີ່ປະກອບການເຊັ່ນ ບໍລິສັດທ່ອງທ່ຽວ, ການໂຮງແຮມ, ໂຮງງານ, ບໍລິສັດທ້າງຮ້ານ ຫຼື ໜ່ວຍງານອື່ນໆ					
4.	ສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ມີການເທດວິຊາການ, ວິຊາຊີບທັງພາຍໃນ ແລະພາຍນອກສະຖານ ທີ່ສຶກສາ					
5.	ສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ມີການໃຫ້ຂໍ້ມູນການຕະຫຼາດຜ່ານຈົດໝາຍ, ໂທລະສັບ ແລະ ອິນເຕີເນັດ					

ການຕັດສິນໃຈສຶກສາຂອງນັກສຶກສາ		ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ				
		ຫຼາຍ ທີ່ສຸດ (5)	ຫຼາຍ (4)	ປານ ກາງ (3)	ໜ້ອຍ (2)	ໜ້ອຍ ທີ່ສຸດ (1)
<b>ປັດໃຈດ້ານການເປີດຮັບຂ່າວສານຜ່ານສື່ຕ່າງໆ</b>						
1.	ສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ມີການປະຊາສຳພັນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ					
2.	ສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ມາໃຫ້ຂໍ້ມູນປະຊາສຳພັນເຖິງໂຮງຮຽນ					
3.	ທ່ານເຫັນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ຈາກທາງສະຖາບັນຢູ່ສະເໝີ					
4.	ສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ມີການປະຊາສຳພັນຜ່ານວິທະຍຸ, ໂທລະທັດ ແລະ ສື່ສານມວນຊົນໃນທ່ອງຖິ່ນ					
<b>ປັດໃຈດ້ານອິດທິພົນທາງສັງຄົມ</b>						
1.	ອາຈານຜູ້ສອນໄດ້ຮັບການຍອມຮັບຈາກສັງຄົມ					
2.	ເມື່ອຮຽນຈົບສາມາດຫາວຽກເຮັດງານທຳໄດ້ງ່າຍ					
3.	ສະຖາບັນມີຊື່ສຽງ ແລະ ເປັນທີ່ຍອມຮັບຂອງສັງຄົມໂດຍທົ່ວໄປ					
4.	ຄຸນນະພາບຂອງບັນດິດໄດ້ຮັບການຍອມຮັບຈາກໜ່ວຍງານ ແລະ ອົງກອນທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ					
5.	ການສຶກສາຕໍ່ທີ່ສະຖາບັນຍຸຕິທຳພາກາງຈະເປັນທີ່ຍອມຮັບຈາກສັງຄົມພາຍຫຼັງຈາກໄດ້ໄດ້ສຳເລັດການສຶກສາ					

**ຕອນທີ 3 ຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະນຳໄປ**

**ຄຳຊີ້ແຈງ** ທ່ານມີຂ ສະເໜີແນະເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບແນວທາງໃນການພັດທະນາການ  
ບໍລິຫານຈັດການຂອງ ສະຖາບັນຍຸຕິທຳພາກກາງແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສາທາລະນະລັດ  
ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

1. ດ້ານເຫດຜົນສ່ວນ

.....  
.....  
.....

2. ດ້ານພາບລັກສະນະຂອງສະຖາບັນ

.....  
.....  
.....

3. ດ້ານບຸກຄະລາກອນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

.....  
.....  
.....

4. ດ້ານຂັດໄຈທາງສັງຄົມ

.....  
.....  
.....

5. ດ້ານຂັດໄຈທາງເສດຖະກິດ

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*