

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิง
ปริมาณโดยใช้วิธีการสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยกำหนด
รายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มีรายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบัน
ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน
502 คน (สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ค.ศ. 2017)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบัน
ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน
217 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเทียบตารางสำเร็จรูปคำนวณหาขนาดของ
กลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (ลิน พันธ์พิณิจ, 2554, หน้า 137)

การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเทียบสัดส่วน (Proportional Sampling) และการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างมากน้อยตามสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี แล้วทำการจับสลากรายชื่อ ทำการสุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นปีจนครบจำนวนตามที่กำหนด ผู้วิจัยสามารถกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนขนาดของประชากรกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นปี ดังตาราง 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ใน สถาบันยุติธรรมภาคกลาง	จำนวน (คน)	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
-ชั้นปีที่ 1	173	75
-ชั้นปีที่ 2	197	85
-ชั้นปีที่ 3	65	28
-ชั้นปีที่ 4	67	29
รวม	502	217

ที่มา : สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อันประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา และภูมิลำเนา ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แบบสอบถามมีลักษณะ

เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ระบุระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา ต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดคะแนนในการตอบแบบสอบถามออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของ Likert scale ดังนี้

(บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553, หน้า 197) คือ

- ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป ลักษณะแบบสอบถาม ในตอน

ที่ 4 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ทบทวน วรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร นิยามศัพท์เฉพาะ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระเบียบวิธีวิจัย เพื่อหาแนวทางในการกำหนดรูปแบบของแบบสอบถาม และข้อคำถาม

2. สร้างกรอบแนวคิดของการวิจัยจากการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดเป็นตัวแปรอิสระ และนำการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มากำหนดเป็นตัวแปรตาม เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างทำการประเมินค่าตามความคิดเห็น

3. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของข้อคำถามโดยการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีแรงจูงใจต่อการกำหนดทัศนคติ ของ ฉัตรยาพร เสมอใจ (2550, หน้า 108-109) ออกมาเป็นข้อคำถามวัดระดับ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไขเนื้อหา และความถูกต้อง

5. การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือ กระทำโดย นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นนำมาหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตร ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2541, หน้า 253-254)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item congruency)

R หมายถึง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยที่ ค่า +1 หมายถึงข้อคำถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน, ค่า 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้ และค่า -1 หมายถึง ข้อคำถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

N หมายถึง จำนวนทรงคุณวุฒิ

โดยเลือกข้อที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 ส่วนข้อใดมีค่าน้อยกว่า 0.5 ผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ดังนั้น ข้อคำถามทุกข้อ จึงผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านที่ได้ตรวจสอบและเห็นว่ามีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ครอบคลุมในแต่ละด้านและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้ว ดังมีรายนามต่อไปนี้

5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล ตำแหน่ง คณบดี
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาพรรณ สวัสดิ์ไธสง ตำแหน่ง
กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.3 นายฉัตรภรณ์ บุตรหลัง ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยงาน โครงการส่งเสริม
การอ่าน ขององค์การช่วยเหลือเด็กสากล ประจำสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

5.4 นายคำแพง ขุยคำหล้า ตำแหน่ง รองหัวหน้า รองหัวหน้า แผนกฝ่าย
ควบคุมคุณภาพ มหาวิทยาลัยสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

5.5 นางสาวแก้วพู่ทอง ขุยพาวัน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัย
เทคโนโลยีไซยสมบัติ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

6. แปลเอกสารแบบสอบถามเป็นภาษาลาว

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่ม
ตัวอย่างที่จะศึกษาจำนวน 30 ชุด

8. นำข้อคำถามที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power)
โดยใช้วิธีการหาค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation) คัดข้อคำถาม
ที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.235 ขึ้นไป ค่าวิกฤตของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน
ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (นพพร ธนะชัยพันธ์, 2550, หน้า 22)

9. นำข้อคำถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการวิเคราะห์หาค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ด้วยวิธีการของ Cronbach ทั้งนี้ทำการวิเคราะห์
แบบสอบถามด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถาม ต้องมากกว่า 0.70 จึงจะถือว่าแบบสอบถามนั้นใช้ได้ (Alpha Coefficient
Method อ้างใน นพพร ธนะชัยพันธ์, 2550, หน้า 19) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามภาพรวมทั้งฉบับเท่ากับ .918

10. นำแบบสอบถามดังกล่าว ที่ผ่านการทดลองใช้ หาค่าอำนาจจำแนก และหา
ค่าความเชื่อมั่น มาทำการปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครถึงสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. ส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมชี้แจงรายละเอียดความมุ่งหมายของการออกแบบสอบถามนี้ เพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกันในการตอบแบบสอบถาม
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และการลงพื้นที่จริง เพื่อนำแบบสอบถามไปแจกแก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 217 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียด ความมุ่งหมายของการออกแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามไปประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบทดสอบที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนแล้ว นำมาลงรหัสเลข (Code) ตามเกณฑ์ของเครื่องมือแต่ละส่วน
2. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว มาบันทึกลงในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อประมวลผลข้อมูลที่ได้จัดเก็บและคำนวณหาค่าทางสถิติแล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อตอบคำถามวิจัยและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนำเสนอผลในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียงและนำผลการศึกษาที่วิเคราะห์ได้มาสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและเขียนข้อเสนอแนะ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended) ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ทำอย่างไร เพื่อนำไปสู่แนวทางในการ

ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารจัดการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ของสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูล โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้องในการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพรรณนาข้อค้นพบจากการวิจัย และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดย แยกสถิติออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่

1.1 การแจกแจงความถี่ (Frequencies) และค่าร้อยละ (Percentage) บรรยายลักษณะของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อันประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา และภูมิลำเนา

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์ระดับ การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่

การทดสอบสมมติฐาน ระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แตกต่าง กันตามคุณลักษณะส่วนบุคคล วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ด้วยค่า F-test หากพบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยรายคู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test)

การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว หมายถึง แนวทางที่ได้จากการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการ วิเคราะห์ ข้อมูลระดับการตัดสินใจ ศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐ

ประชาธิปไตยประชาชนลาว ในด้านที่พบค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน มาร่วมการสัมภาษณ์เชิงลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง (In-depth Interview) เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธจักร สิทธิ
2. ดร.ปิยะจันต์ ปัทมติก
3. อาจารย์สีสะหวาด ชัยสมบัติ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
ไชยสมบัติ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
4. ท่าน วีระพันธ์ ราชะพน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันศาสตร์สะหวัน
5. ท่านพูล่าพอน สิงหาลาด
6. ท่าน นางสาวเพ็ดสมพอน ไชยสมบัติ
7. ท่านไชยะพร หน่อบุตร ตำแหน่ง หัวหน้าคณคคว่าวิจัย มหาวิทยาลัย
สะหวันนะเขต
8. ท่านแสงอรุณ วรรณขันทอง ตำแหน่ง รองหัวหน้าวิชาการ คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสะหวันนะเขต
9. ท่านวิไลพอน กินบุญกอง
10. ท่านบุญมี พงสะหวัด