

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเรื่อง การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา
ในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ผู้วิจัยได้ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล ไว้ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบที (t-test)
ANOVA	แทน	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of covariance)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบเอฟ (F- test)
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of square)
MS	แทน	ความแปรปรวน (mean of sum of square)
P	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ, ค่าความน่าจะเป็น
Sig	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน แยกออกเป็น 4 ตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบัน
ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา
สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 4 แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน
ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

สำหรับรายละเอียดในแต่ละตอน มีดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระหวุ่นเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อันประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา และภูมิลำเนา รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

(n = 217)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
1. เพศ		
-ชาย	125	57.60
-หญิง	92	42.40
2. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา		
-ชั้นปีที่ 1	75	34.56
-ชั้นปีที่ 2	85	39.18
-ชั้นปีที่ 3	28	12.90
-ชั้นปีที่ 4	29	13.36
3. สาขาวิชาที่ศึกษา		
-แขนงสังกรม-บริหาร-แผนการ-การเงินและร่วมมือสากล	27	12.44
-แขนงจัดตั้ง-พนักงานและตรวจสอบ	19	8.76
-แขนงคุ้มครองวิชาการ	23	10.60
-แขนงกิจกรรมและนอกหลักสูตร	21	9.68
-แขนงค้นคว้ากฎหมายและเวียกงานยุติธรรม	21	9.68
-แขนงบำรุงพนักงาน	21	9.68
-แขนงกฎหมายแพ่ง	21	9.68
-แขนงกฎหมายอาญา	21	9.68
-แขนงกฎหมายธุรกิจ	21	9.68
-แขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล	22	10.14

ตาราง 2 (ต่อ)

(n = 217)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
4. ภูมิสำเนา		
-แขวงสะหวันนะเขต	169	77.88
-แขวงอื่น ๆ	48	22.12
รวม	217	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.60 กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 39.17 ศึกษาในแขนงสังรวม-บริหาร-แผนการ-การเงินและร่วมมือสากล คิดเป็นร้อยละ 12.44 และมีภูมิสำเนาอยู่ในแขวงสะหวันนะเขต คิดเป็นร้อยละ 77.88

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อ
สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน
ลาว

ผลการวิเคราะห์ระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรมภาค
กลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รายละเอียดดังตาราง
3-9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา
ต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน

(n = 217)

ด้าน ที่	การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา \bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1	ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ	3.85	0.68	มาก
2	ด้านประสบการณ์ในอดีต	3.54	0.87	มาก
3	ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน	3.67	0.84	มาก
4	ด้านเครื่องมือทางการตลาด	3.62	0.81	มาก
5	ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ	3.42	0.94	ปานกลาง
6	ด้านอิทธิพลทางสังคม	3.74	0.67	มาก
รวม		3.65	0.66	มาก

จากตาราง 3 พบว่า การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรม
ภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุด
คือ ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 3.85$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ
ด้านอิทธิพลทางสังคม ($\bar{X} = 3.74$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านอิทธิพลจาก
ครอบครัวและเพื่อน ($\bar{X} = 3.67$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านเครื่องมือ
ทางการตลาด ($\bar{X} = 3.62$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านประสบการณ์ในอดีต

($\bar{X} = 3.54$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก และด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ
 ($\bar{X} = 3.42$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา
 ต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
 ประชาชนลาว ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ รายข้อ

(n = 217)

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านเลือกเรียนในสถาบันนี้เพราะดูจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง	3.80	0.84	มาก
2	ท่านเลือกเรียนเพราะดูจากความถนัด ทางการเรียนของตนเอง	3.77	0.76	มาก
3	ท่านเลือกเรียนสถาบันแห่งนี้ตาม เป้าหมายของตนเองที่ตั้งไว้ในอนาคต	4.00	0.83	มาก
4	ท่านมีทักษะด้านวิชาชีพตรงกับความ ต้องการของสถานศึกษาและสถาน ประกอบการ	3.85	0.83	มาก 2
5	สถาบันการศึกษาแห่งนี้เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของตนเอง	3.80	0.82	มาก 3
	รวม	3.85	0.68	มาก

จากตาราง 4 พบว่า การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรม
 ภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านปัจจัยด้าน
 บุคลิกภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการ
 ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุด คือ ข้อที่ 3 ท่านเลือกเรียน
 สถาบันแห่งนี้ตามเป้าหมายของตนเองที่ตั้งไว้ในอนาคต ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ ข้อที่ 4
 ท่านมีทักษะด้านวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

($\bar{X} = 3.85$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 2 ท่านเลือกเรียนเพราะดูจากความถนัดทางการเรียนของตนเอง ($\bar{X} = 3.77$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านประสบการณ์ในอดีต รายข้อ

(n = 217)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านเลือกเรียนสถาบันแห่งนี้เพราะเห็นความสำเร็จของผู้ที่จบการศึกษาไปแล้ว	3.79	0.91	มาก
2	ท่านได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่	3.52	0.95	มาก
3	ท่านได้รับคำแนะนำจากอาจารย์แนะแนว	3.35	1.11	ปานกลาง
4	ท่านเห็นตัวอย่างจากรุ่นพี่ ญาติพี่น้อง เพื่อน บ้านมาเรียนที่นี่แล้วประสบความสำเร็จ	3.48	1.06	ปานกลาง
รวม		3.54	0.87	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านประสบการณ์ในอดีตโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุด คือ ข้อที่ 1 ท่านเลือกเรียนสถาบันแห่งนี้เพราะเห็นความสำเร็จของผู้ที่จบการศึกษาไปแล้ว ($\bar{X} = 3.79$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ข้อที่ 2 ท่านได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ ($\bar{X} = 3.52$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 3 ท่านได้รับคำแนะนำจากอาจารย์แนะแนว ($\bar{X} = 3.35$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา ต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน รายข้อ

(n = 217)

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านเลือกเรียนเพราะผู้ปกครองเป็นผู้แนะนำ	3.86	0.91	มาก
2	ท่านเลือกเรียนตามกลุ่มเพื่อนที่สนิท	3.41	1.04	ปานกลาง
3	ท่านเลือกเรียนเพราะผู้ปกครองดูตัวอย่าง จากผู้อื่นที่ประสบความสำเร็จ	3.80	0.95	มาก
4	ท่านเลือกเรียนเพราะสภาพเศรษฐกิจ ทางบ้านของผู้ปกครอง	3.63	0.98	มาก
รวม		3.67	0.84	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรม ภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านอิทธิพลจาก ครอบครัวและเพื่อน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุด คือ ข้อที่ 1 ท่านเลือกเรียนเพราะผู้ปกครองเป็นผู้แนะนำ ($\bar{X} = 3.86$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ข้อที่ 3 ท่านเลือกเรียนเพราะ ผู้ปกครองดูตัวอย่างจากผู้อื่นที่ประสบความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.80$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับ มาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 2 ท่านเลือกเรียนตามกลุ่มเพื่อนที่สนิท ($\bar{X} = 3.41$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา ต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านเครื่องมือทางการตลาด รายข้อ

(n = 217)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อชื่อเสียงของสถาบัน	3.85	0.84	มาก
2	สถาบันแห่งนี้มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้ทำงานระหว่างเรียน	3.72	0.89	ปานกลาง
3	สถาบันแห่งนี้มีการจัดกิจกรรมกับสถานประกอบการ เช่น บริษัททัวร์ โรงแรม โรงงาน บริษัทห้างร้าน หรือหน่วยงานอื่น ๆ	3.57	1.01	มาก
4	สถาบันแห่งนี้มีการจัดนิทรรศการวิชาการ/วิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	3.57	0.95	มาก
5	สถาบันแห่งนี้มีการให้ข้อมูลการตลาดผ่านจดหมาย โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต	3.38	1.07	ปานกลาง
รวม		3.62	0.81	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านเครื่องมือทางการตลาด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุด คือ ข้อที่ 1 ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อชื่อเสียงของสถาบัน ($\bar{X} = 3.85$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ข้อที่ 2 สถาบันแห่งนี้มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้ทำงานระหว่างเรียน ($\bar{X} = 3.72$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 5 สถาบันแห่งนี้มีการให้ข้อมูลการตลาดผ่านจดหมาย โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 3.38$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา ต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ รายข้อ

(n = 217)

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่ดี	3.48	1.07	ปานกลาง
2	สถาบันแห่งนี้มาให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ถึงโรงเรียน	3.47	0.99	ปานกลาง
3	ท่านเห็นข้อมูลข่าวสารและได้รับข้อมูล ข่าวสารจากทางสถาบันอยู่เสมอ	3.53	0.95	มาก
4	สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสาร และสื่อสารมวลชน ในท้องถิ่น	3.19	1.13	ปานกลาง
รวม		3.42	0.94	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรม ภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการเปิดรับ ข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุด คือ ข้อที่ 3 ท่านเห็นข้อมูลข่าวสารและได้รับข้อมูล ข่าวสารจากทางสถาบันอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.53$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ข้อที่ 1 สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ดี ($\bar{X} = 3.48$) มีการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 4 สถาบันแห่งนี้มีการ ประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสาร และสื่อสารมวลชนในท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.19$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา ต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านอิทธิพลทางสังคม รายข้อ

(n = 217)

ข้อ ที่	ข้อความคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	อาจารย์ผู้สอนได้รับการยอมรับจากสังคม	3.95	0.82	มาก
2	เมื่อเรียนจบสามารถหางานทำได้ง่าย และรวดเร็ว	3.35	1.06	ปานกลาง
3	สถาบันมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับ ของสังคมโดยทั่วไป	3.79	0.70	มาก
4	คุณภาพของบัณฑิตได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน	3.78	0.79	มาก
5	การศึกษาต่อที่สถาบันสถาบันยุติธรรม ภาคกลาง จะเป็นที่ยอมรับจากสังคม ภายหลังจากได้สำเร็จการศึกษา	3.85	0.76	มาก
รวม		3.74	0.67	มาก

จากตาราง 9 พบว่า การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรม ภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านอิทธิพล ทางสังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 1 อาจารย์ผู้สอนได้รับการยอมรับจากสังคม ($\bar{X} = 3.95$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ข้อที่ 5 การศึกษาต่อที่สถาบันสถาบัน ยุติธรรมภาคกลาง จะเป็นที่ยอมรับจากสังคม ภายหลังจากได้สำเร็จการศึกษา ($\bar{X} = 3.85$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 3 เมื่อเรียนจบสามารถหางานทำได้ง่ายและรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.35$) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

**ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา
สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน
ลาว จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล**

ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรม
ภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม
คุณลักษณะส่วนบุคคล อันประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา
และภูมิลำเนา รายละเอียดดังตาราง 10-18

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา
สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว จำแนกตามคุณลักษณะด้านเพศ

การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})		t	Sig.
		ชาย (125 คน)	หญิง (92 คน)		
1	ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ	3.87	3.81	.711	.476
2	ด้านประสบการณ์ในอดีต	3.59	3.46	1.045	.297
3	ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน	3.73	3.59	1.227	.221
4	ด้านเครื่องมือทางการตลาด	3.74	3.45	2.568	.011
5	ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ	3.47	3.34	1.005	.316
6	ด้านอิทธิพลทางสังคม	3.81	3.65	1.765	.079
รวม		3.71	3.56	1.693	.032

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น
ของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามคุณลักษณะด้านเพศ โดยใช้ค่า t-test
ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรม
ภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้งในภาพรวม

และรายด้านทุกด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา
สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว จำแนกตามคุณลักษณะด้านระดับชั้นที่กำลังศึกษา

การตัดสินใจศึกษา ของนักศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านปัจจัยด้าน บุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	.838	3	.279	.594	.619
	ภายในกลุ่ม	100.119	213	.470		
	รวม	100.957	216			
ด้านประสบการณ์ ในอดีต	ระหว่างกลุ่ม	10.126	3	3.375	4.655	.004*
	ภายในกลุ่ม	154.454	213	.725		
	รวม	164.580	216			
ด้านอิทธิพลจาก ครอบครัวและเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	2.850	3	.950	1.349	.260
	ภายในกลุ่ม	150.020	213	.704		
	รวม	152.870	216			
ด้านเครื่องมือ ทางการตลาด	ระหว่างกลุ่ม	.487	3	.162	.243	.866
	ภายในกลุ่ม	142.367	213	.668		
	รวม	142.853	216			
ด้านการเปิดรับ ข่าวสารผ่านสื่อ ต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	19.015	3	6.338	7.878	.000*
	ภายในกลุ่ม	171.367	213	.805		
	รวม	190.382	216			
ด้านการเปิดรับ ข่าวสารผ่านสื่อ ต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2.998	3	.999	2.278	.081
	ภายในกลุ่ม	93.414	213	.439		
	รวม	96.411	216			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.822	3	.941	2.191	.090
	ภายในกลุ่ม	91.468	213	.429		
	รวม	94.290	216			

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามคุณลักษณะด้านระดับชั้นที่กำลังศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้งในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ 1) ด้านประสบการณ์ในอดีต และ 2) ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe's test) รายละเอียดดังตาราง 12-13

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวด้านประสบการณ์ในอดีต จำแนกตามคุณลักษณะด้านระดับชั้นที่กำลังศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	(\bar{X})	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		3.61	3.56	3.01	3.79
ชั้นปีที่ 1	3.61		.04	.60*	.19
ชั้นปีที่ 2	3.56			.55*	.23
ชั้นปีที่ 3	3.01				.78*
ชั้นปีที่ 4	3.79				

จากตาราง 12 เมื่อเปรียบเทียบระดับความแตกต่างของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวด้านประสบการณ์ในอดีต จำแนกตามคุณลักษณะด้านระดับชั้นที่กำลังศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test) พบว่า กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มระดับชั้นต่าง ๆ

มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวด้านประสบการณ์ในอดีต แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่

- 1) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า
นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3
- 2) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า
นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3
- 3) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า
นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา
สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ จำแนกตามคุณลักษณะ
ด้านระดับชั้นที่กำลังศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	(\bar{X})	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		3.52	3.51	2.65	3.60
ชั้นปีที่ 1	3.52		.01	.87*	.08
ชั้นปีที่ 2	3.51			.86*	.09
ชั้นปีที่ 3	2.65				.95*
ชั้นปีที่ 4	3.60				

จากตาราง 13 เมื่อเปรียบเทียบระดับความแตกต่างของการตัดสินใจเข้าศึกษา
ของนักศึกษาศาสนาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ
(Scheffe's test) พบว่า กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มระดับชั้นต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของ
นักศึกษาศาสนาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่

- 1) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นที่ 3
- 2) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นที่ 3
- 3) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา
สถาบันยุวธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว จำแนกตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่ศึกษา

การตัดสินใจศึกษา ของนักศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านปัจจัยด้าน บุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	9.860	9	1.096	2.490	.010*
	ภายในกลุ่ม	91.097	207	.440		
	รวม	100.957	216			
ด้านประสบการณ์ ในอดีต	ระหว่างกลุ่ม	10.584	9	1.176	1.581	.123
	ภายในกลุ่ม	153.996	207	.744		
	รวม	164.580	216			
ด้านอิทธิพลจาก ครอบครัวและเพื่อน	ระหว่างกลุ่ม	16.317	9	1.813	2.748	.055
	ภายในกลุ่ม	136.554	207	.660		
	รวม	152.870	216			
ด้านเครื่องมือ ทางการตลาด	ระหว่างกลุ่ม	10.379	9	1.153	1.802	.070
	ภายในกลุ่ม	132.474	207	.640		
	รวม	142.853	216			
ด้านการเปิดรับ ข่าวสารผ่านสื่อ ต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	27.095	9	3.011	3.817	.000*
	ภายในกลุ่ม	163.287	207	.789		
	รวม	190.382	216			
ด้านการเปิดรับ ข่าวสารผ่านสื่อ ต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม	8.945	9	.994	2.352	.065
	ภายในกลุ่ม	87.467	207	.423		
	รวม	96.411	216			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	9.808	9	1.090	2.670	.006*
	ภายในกลุ่ม	84.482	207	.408		
	รวม	94.290	216			

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระหวุ่นนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่ศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระหวุ่นนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้งในภาพรวมมีความแตกต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ 1) ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ และ 2) ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test) รายละเอียด ดังตาราง 15-17

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระบัวนะเขต

สาธารณรัฐประชาธิปไตย ในภาพรวม จำแนกตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่ศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test)

สาขาวิชา	(\bar{X})	แขนงที่ 1	แขนงที่ 2	แขนงที่ 3	แขนงที่ 4	แขนงที่ 5	แขนงที่ 6	แขนงที่ 7	แขนงที่ 8	แขนงที่ 9	แขนงที่ 10
		3.37	3.70	3.78	3.62	3.78	3.45	3.87	3.85	3.89	3.29
แขนงที่ 1	3.37		.33	.41	.26	.41	.08	.51	.48	.52	.08
แขนงที่ 2	3.70			.08	.08	.05	.25	.17	.15	.19	.41
แขนงที่ 3	3.78				.15	.00	.33	.10	.07	.11	.49
แขนงที่ 4	3.62					.15	.18	.25	.22	.27	.34
แขนงที่ 5	3.78						.33	.10	.07	.12	.49
แขนงที่ 6	3.45							.43	.40	.45	.16
แขนงที่ 7	3.87								.03	.02	.59*
แขนงที่ 8	3.85									.05	.56*
แขนงที่ 9	3.89										.61*
แขนงที่ 10	3.29										

จากตาราง 15 เมื่อเปรียบเทียบระดับความแตกต่างของการตัดสินใจเข้าศึกษา
ของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระหัวนนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ในภาพรวม จำแนกตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่กำลังศึกษา เป็นรายคู่
ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's test) พบว่า กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ มีการ
ตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระหัวนนะเขต สาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
จำนวน 3 คู่ ได้แก่

- 1) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายแพ่ง มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า
นักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล
- 2) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายอาญา มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า
นักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล
- 3) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายธุรกิจ มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า
นักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระบัวนะเขต

สาธารณรัฐประชาธิปไตย ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่ศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

(Scheffe' s test)

สาขาวิชา	(\bar{X})	แขนงที่ 1	แขนงที่ 2	แขนงที่ 3	แขนงที่ 4	แขนงที่ 5	แขนงที่ 6	แขนงที่ 7	แขนงที่ 8	แขนงที่ 9	แขนงที่ 10
		3.52	3.94	3.98	3.67	4.03	3.79	4.03	4.02	4.08	3.51
แขนงที่ 1	3.52		.42	.46	.15	.51	.27	.51	.50	.56	.01
แขนงที่ 2	3.94			.04	.27	.09	.15	.09	.08	.14	.43
แขนงที่ 3	3.98				.32	.05	.19	.05	.04	.09	.47
แขนงที่ 4	3.67					.36	.12	.36	.35	.41	.16
แขนงที่ 5	4.03						.24	.00	.01	.05	.52*
แขนงที่ 6	3.79							.24	.23	.29	.28
แขนงที่ 7	4.03								.01	.05	.52*
แขนงที่ 8	4.02									.06	.51*
แขนงที่ 9	4.08										.57*
แขนงที่ 10	3.51										

จากตาราง 16 เมื่อเปรียบเทียบระดับความแตกต่างของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่กำลังศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test) พบว่า กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 คู่ ได้แก่

- 1) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงค้ำคว่ากฎหมายและเวียกงงานยุติธรรม มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล
- 2) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายแพ่ง มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล
- 3) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายอาญา มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล
- 4) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายธุรกิจ มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวง สหวันนะเขต
 สาธารณรัฐประชาธิปไตย ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ จำแนกตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่ศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการ
 ของเชฟเฟ (Scheffe' s test)

สาขาวิชา	(\bar{X})	แขนงที่ 1	แขนงที่ 2	แขนงที่ 3	แขนงที่ 4	แขนงที่ 5	แขนงที่ 6	แขนงที่ 7	แขนงที่ 8	แขนงที่ 9	แขนงที่ 10
		2.75	3.16	3.46	3.43	3.56	3.23	3.73	3.85	3.95	3.24
แขนงที่ 1	2.75		.41	.71	.68	.81	.48	.98	1.10*	1.20*	.09
แขนงที่ 2	3.16			.30	.27	.40	.07	.57	.69	.79	.08
แขนงที่ 3	3.46				.03	.10	.23	.27	.39	.50	.22
แขนงที่ 4	3.43					.13	.20	.30	.42	.52	.19
แขนงที่ 5	3.56						.33	.17	.29	.39	.32
แขนงที่ 6	3.23							.50	.62	.73	.01
แขนงที่ 7	3.73								.12	.23	.49
แขนงที่ 8	3.85									.11	.61
แขนงที่ 9	3.95										.71
แขนงที่ 10	3.24										

จากตาราง 17 เมื่อเปรียบเทียบระดับความแตกต่างของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ จำแนกตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่กำลังศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test) พบว่า กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่

- 1) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงสังรวม-บริหาร-แผนการ-การเงินและร่วมมือสากล มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล
- 2) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงสังรวม-บริหาร-แผนการ-การเงินและร่วมมือสากล มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพั้วพันสากล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุวธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามคุณลักษณะด้านภูมิสำเนา

	การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})		t	Sig.
		แขวงสะหวันนะเขต (169 คน)	แขวงอื่นๆ (48 คน)		
1.	ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ	3.80	4.02	-2.237	.028*
2.	ด้านประสบการณ์ในอดีต	3.48	3.75	-1.929	.055
3.	ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน	3.58	4.01	-4.035	.000*
4.	ด้านเครื่องมือทางการตลาด	3.54	3.88	-2.516	.013*
5.	ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ	3.36	3.61	-1.658	.099
6.	ด้านอิทธิพลทางสังคม	3.70	3.91	-1.957	.052
	รวม	3.59	3.87	-2.661	.008*

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุวธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามคุณลักษณะด้านภูมิสำเนา โดยใช้ค่า t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุวธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน คือ 1) ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ 2) ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน และ 3) ด้านเครื่องมือทางการตลาด โดยนักศึกษาที่มีภูมิสำเนาในแขวงอื่น ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า นักศึกษาที่มีภูมิสำเนาในแขวงสะหวันนะเขต

ตาราง 19 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับ
การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม
คุณลักษณะส่วนบุคคล

สมมติฐาน ที่	ข้อสมมติฐาน	ผลการทดสอบ สมมติฐาน
1	การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรม ภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต มีความแตกต่างกันจำแนก ตามคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านเพศ	ปฏิเสธ
2	การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรม ภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต มีความแตกต่างกันจำแนก ตามคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านระดับชั้นที่กำลังศึกษา	ปฏิเสธ
3	การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรม ภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต มีความแตกต่างกันจำแนก ตามคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษา	ยอมรับ
4	การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรม ภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต มีความแตกต่างกันจำแนก ตามคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษา	ยอมรับ

จากตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา
สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต ในภาพรวม เมื่อจำแนกจำแนกตาม
คุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ และระดับชั้นที่กำลังศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน
จึงปฏิเสธสมมติฐาน เมื่อจำแนกคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านสาขาวิชาที่ศึกษา และ
ภูมิภาค พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงยอมรับ
สมมติฐานซึ่งนักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชังสากล จะมีการตัดสินใจเข้าศึกษา
สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ต่ำกว่าแขนงอื่น และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในแขวงสะหวันนะ
เขต จะมีการตัดสินใจเข้าศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง ต่ำกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาใน
แขวงอื่นๆ

**ตอนที่ 4 ผลการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของ
นักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว**

ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบัน

ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
เป็นรายด้าน กับค่าเฉลี่ยรวม

ด้าน ที่	การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา	\bar{X}	ผลการเปรียบเทียบ กับค่าเฉลี่ยรวม	สรุปผล
1	ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ	3.85	สูงกว่า	-
2	ด้านประสบการณ์ในอดีต	3.54	ต่ำกว่า	ควรพัฒนา
3	ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและ เพื่อน	3.67	สูงกว่า	-
4	ด้านเครื่องมือทางการตลาด	3.62	ต่ำกว่า	ควรพัฒนา
5	ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อ ต่าง ๆ	3.42	ต่ำกว่า	ควรพัฒนา
6	ด้านอิทธิพลทางสังคม	3.74	สูงกว่า	-
ภาพรวม		3.65		

จากตาราง 20 พบว่าระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรม
ภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต ที่ควรนำไปศึกษาหาแนวทางส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษา
ของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต มีจำนวน 3 ด้าน คือ
1) ด้านประสบการณ์ในอดีต 2) ด้านเครื่องมือทางการตลาด และ 3) ด้านการเปิดรับ
ข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ

ซึ่งผลการหาแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน
ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จากการ
สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ที่พิจารณาเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น มีดังนี้

1. แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน
 ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ด้านประสบการณ์ในอดีต

ผลการหาแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน
 ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ด้านประสบการณ์ในอดีต จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ที่พิจารณา
 เสนอแนะและแสดงความคิดเห็น มีดังนี้

“แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษา ได้แก่ รุ่นพี่ควรไปให้คำแนะนำ
 เกี่ยวกับความรู้ความเชี่ยวชาญที่ตรงสาขาที่ต้องการ สามารถนำวุฒิที่จบมาเลื่อนตำแหน่ง
 หรือเลื่อนเงินเดือนได้ ความพร้อมด้านเวลา/การบริหารจัดการด้านเวลา, การเดินทาง,
 อื่น ๆ ความพร้อมเรื่องค่าใช้จ่าย ความเชื่อมั่นและศรัทธาในสาขาวิชาที่ต้องการศึกษา
 ข้อมูลจากสถาบันที่บ่งบอกรายละเอียดการเข้าศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานทำได้
 หลังจบการศึกษา การบอกต่อจากรุ่นสู่รุ่น เกี่ยวกับสาขาที่เรียน/ภาพพจน์ที่ดีของสาขา”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1, สัมภาษณ์วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรสร้างชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์ให้สถาบัน
 เป็นที่รู้จักมากขึ้นโดยมุ่งเน้นความสะดวกต่อการเดินทางมาเรียน จัดหาแหล่งฝึกงานที่ดี
 มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และเน้นชื่อเสียงในด้านวิชาการ โดยให้รุ่นพี่ อาจารย์แนะ
 แนวและรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จออกไปแนะแนวและให้คำแนะนำกับนักเรียนที่ต้องการ
 ที่จะเข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ตามโรงเรียนต่างๆ”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2, สัมภาษณ์วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลางควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนแล้วสามารถประสบผลสำเร็จในวิชาชีพได้ เรียนแล้วมีงานอาชีพรองรับทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้บ้างมีการจัดแนะแนวอาชีพอย่างสม่ำเสมอและเชิญรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพมาถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียน การทำกิจกรรม และการทำงาน”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์สถาบันให้เป็นที่รู้จักอย่างต่อเนื่อง และควรแนะแนวสาขาวิชาที่เรียนแล้วสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับวงศ์ตระกูล และเป็นวิชาชีพที่มีเพื่อนหรือบุคคลรอบๆ ช่างที่มีศักยภาพ”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนະเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรจัดกิจกรรมโดยให้รุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จออกไปพบปะนักเรียนตามโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเป็นการแนะแนวและให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถาบันยุติธรรมภาคกลาง”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรประชาสัมพันธ์สถาบันให้เป็นที่รู้จักอย่างต่อเนื่อง และควรแนะแนวสาขาวิชาที่เรียนโดยให้รุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จออกไปแนะแนวและให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถาบันยุติธรรมภาคกลาง ตามโรงเรียนต่าง ๆ”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 6, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“การส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนະเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรจะให้รุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ ไปให้คำแนะนำ แนะนำการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 7, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรประสานความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในพื้นที่ เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ โดยให้รุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ ไปให้คำแนะนำ แนะนำการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโรงเรียนต่าง ๆ”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 8, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษา ได้แก่ ทางสถาบันยุติธรรมภาคกลางควรจัดให้รุ่นพี่ควรไปให้คำแนะนำเกี่ยวกับความรู้ความเชี่ยวชาญที่ตรงสาขาที่ต้องการ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน ค่าใช้จ่ายในการเข้ามาเรียน และสามารถนำไปสู่การมีงานทำได้หลังจบการศึกษา ฯลฯ ให้กับรุ่นน้องตามโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ที่รุ่นพี่เคยศึกษามาก่อน”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 9, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรประชาสัมพันธ์โดยเน้นชื่อเสียงในด้านวิชาการ โดยให้รุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จออกไปแนะแนวและให้คำแนะนำกับนักเรียนที่ต้องการที่จะเข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ตามโรงเรียนต่างๆ”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 10, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

โดยสรุป แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านประสบการณ์ในอดีต โดยคำแนะนำจากรุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ ได้แก่ ทางสถาบันยุติธรรมภาคกลางควรจัดให้รุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ ไปให้คำแนะนำ และการแนะแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเชี่ยวชาญที่ตรงสาขาที่ต้องการ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน ค่าใช้จ่ายในการเข้ามาเรียน และเมื่อเรียนจบมาแล้วสามารถนำไปสู่การมีงานทำได้อย่างไร รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาและภาพพจน์ที่ดีของสถาบันยุติธรรมภาคกลาง

2. แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน
 ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ด้านเครื่องมือทางการตลาด

ผลการหาแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน
 ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ด้านเครื่องมือทางการตลาด จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ที่พิจารณา
 เสนอแนะและแสดงความคิดเห็น มีดังนี้

“ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้มากขึ้น เช่น Facebook, Line แนวทางการ
 เติมนอก/ตัวต่อตัว/บ้านต่อบ้าน การประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียง
 ตามสายในหมู่บ้าน การแจกใบปลิวในชุมชน เช่น บริหารตลาดสด, งานเทศกาลต่างๆ
 การจัดนิทรรศการร่วมกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายให้บ่อย ๆ”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1, สัมภาษณ์วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง โดยจะต้องมีการจัดระบบการดำเนินงาน
 ประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนมากขึ้น โดยการมอบหมายหน้าที่กับบุคลากรในตำนานงาน
 สารสนเทศ และจะต้องทำความร่วมมือกับงานสารสนเทศเพื่อให้เกิดความสะดวกในการ
 ปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการส่งข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2, สัมภาษณ์วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรกำหนดกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์
 โดยการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ขึ้น โดยมีบุคลากร นักศึกษา และหน่วยงาน
 ภายนอกมาร่วมเครือข่ายในการดำเนินงาน

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ โรงเรียนมัธยมต่าง ๆ เพื่อจัด
นิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการเข้ามาศึกษาต่อในสถาบันแห่งนี้”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรพัฒนารูปแบบการให้ข้อมูลผ่านจดหมาย
โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ให้มีความแปลกใหม่ ทันสมัย เพื่อเป็นการดึงให้นักเรียนตัดสินใจเข้า
มาศึกษาในสถาบันให้มากขึ้น”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ออกไปตามโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษาต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 6, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรเพิ่มช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบันยุติธรรมภาคกลาง ให้มากขึ้นหลายช่องทาง เช่น
Line, Twitter”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 7, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรจัดนิทรรศการในวาระสำคัญ เพื่อเป็นการ
แนะแนว ให้คำแนะนำ และการแนะแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเชี่ยวชาญที่ตรง
สาขาที่ต้องการ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน ค่าใช้จ่ายในการเข้ามาเรียน
และเมื่อเรียนจบมาแล้วสามารถนำไปสู่การมีงานทำได้อย่างไร”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 8, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรจัดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หรือจัดให้มี
CALL CENTER เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ของสถาบันฯ”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 9, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ออกไปตามโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และควรเพิ่มช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้ความรู้ ให้มากขึ้นหลายช่องทาง เช่น Line, Twitter”
(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 10, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

โดยสรุป แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านเครื่องมือทางการตลาด โดยการจัดกิจกรรมกับสถานประกอบการ การจัดนิทรรศการ และการให้ข้อมูลผ่านจดหมาย โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ได้แก่ ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้มากขึ้น เช่น Facebook, Line การประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในหมู่บ้าน การแจกใบปลิวในชุมชน และการจัดนิทรรศการร่วมกับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้บ่อย ๆ จะต้องมีการจัดระบบการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนมากขึ้น และควรจัดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หรือจัดให้มี CALL CENTER เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถาบันฯ”

3. แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน
 ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ

ผลการหาแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน
 ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน
 ที่พิจารณาเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น มีดังนี้

“การจัดเตรียมข้อมูลให้พร้อม ทั้งแบบกระดาษ และมีรายละเอียดครบถ้วน
 ช่องทางสื่อสาร/การประสานงาน ที่ระบุบุคคล สถานที่ชัดเจน ทำให้การสื่อสารรวดเร็ว
 และสามารถแก้ปัญหาได้ทันเวลาที่ หากมีข้อสงสัย จัดทำโบชัวร์ที่น่าสนใจ มีข้อมูลที่เข้าใจ
 ง่าย ภาษาทันสมัย เหมาะกับคนยุคใหม่ ความถี่ในการประชาสัมพันธ์ ทำให้โน้มน้าวผู้ฟังได้
 เร็วยิ่งขึ้น”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1, สัมภาษณ์วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลางควรใช้ประโยชน์จากเครือข่ายในการสร้าง
 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร จัดกิจกรรมพบสื่อ จัดตั้งศูนย์ข่าวประจำชุมชนร่วมกัน
 กำหนดรูปแบบในการเผยแพร่สื่อสิ่งพิมพ์ให้มีความแพร่หลายมากขึ้น”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2, สัมภาษณ์วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลางควรกำหนดรูปแบบในการเผยแพร่สื่อสิ่งพิมพ์
 ให้มีความแพร่หลายมากขึ้น โดยเฉพาะสื่อป้ายไวเนลที่ยัง มีการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ออกไปตามโรงเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียนต่าง ๆ โดยบุคลากรของสถาบันจัดกิจกรรมออกไปพบนักเรียนตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนที่มีความต้องการที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถาบันแห่งนี้”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน ผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อมวลชนท้องถิ่น และการเพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถาบันให้มากขึ้น”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 6, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรเพิ่มช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบันยุติธรรมภาคกลาง ให้มากขึ้นหลายช่องทาง เช่น การประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียนต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อมวลชนท้องถิ่น”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 7, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ควรจัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการเข้ามาศึกษาต่อใน สถาบันแห่งนี้ โดยการจัดนิทรรศการแบบเคลื่อนที่ไปถึงโรงเรียน”

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 8, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยุติธรรมภาคกลาง ควรจัดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หรือจัดให้มี CALL CENTER เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถาบัน และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันให้มากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อมวลชนท้องถิ่น”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 9, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

“สถาบันยูติธรรมภาคกลาง ควรจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ออกไปตามโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และควรเพิ่มช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้ความรู้ ให้มากขึ้น”

(ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 10, สัมภาษณ์วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561)

โดยสรุป แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยูติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ โดยการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียนต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อมวลชนท้องถิ่น ได้แก่ สถาบันยูติธรรมภาคกลาง ควรกำหนดรูปแบบในการเผยแพร่สื่อสิ่งพิมพ์ให้มีความแพร่หลายมากขึ้น ควรจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ออกไปตามโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน โดยบุคลากรของสถาบันจัดกิจกรรมออกไปพบนักเรียนตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนที่มีความต้องการที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถาบันแห่งนี้ และดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน ผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อมวลชนท้องถิ่นให้มากขึ้น