

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ได้ผลสรุป ดังนี้

1. สรุปผล
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.60 กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 39.17 ศึกษาในแขนงสังรวม-บริหาร-แผนการ-การเงินและร่วมมือสากล คิดเป็นร้อยละ 12.44 และมีภูมิลำเนาอยู่ในแขวงสะหวันนะเขต คิดเป็นร้อยละ 77.88

2. การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ( $\bar{X} = 3.85$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านอิทธิพลทางสังคม ( $\bar{X} = 3.74$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน ( $\bar{X} = 3.67$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านเครื่องมือทางการตลาด ( $\bar{X} = 3.62$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านประสบการณ์ในอดีต ( $\bar{X} = 3.54$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก และด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.42$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ โดยสามารถสรุปผลในแต่ละด้านได้ดังนี้

2.1 ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ มีการตัดสินใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านเลือกเรียนสถาบันแห่งนี้ตามเป้าหมายของตนเองที่ตั้งไว้ใน

อนาคต ( $\bar{X} = 4.00$ ) รองลงมา คือ ท่านมีทักษะด้านวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.85$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านเลือกเรียนเพราะดูจากความถนัดทางการเรียนของตนเอง ( $\bar{X} = 3.77$ )

2.2 ด้านประสบการณ์ในอดีต มีการตัดสินใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านเลือกเรียนสถาบันแห่งนี้เพราะเห็นความสำเร็จของผู้ที่จบการศึกษาไปแล้ว ( $\bar{X} = 3.79$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ท่านได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ ( $\bar{X} = 3.52$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านได้รับคำแนะนำจากอาจารย์แนะแนว ( $\bar{X} = 3.35$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

2.3 ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน มีการตัดสินใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านเลือกเรียนเพราะผู้ปกครองเป็นผู้แนะนำ ( $\bar{X} = 3.86$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ท่านเลือกเรียนเพราะผู้ปกครองดูตัวอย่างจากผู้อื่นที่ประสบความสำเร็จ ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านเลือกเรียนตามกลุ่มเพื่อนที่สนิท ( $\bar{X} = 3.41$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

2.4 ด้านเครื่องมือทางการตลาด มีการตัดสินใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อชื่อเสียงของสถาบัน ( $\bar{X} = 3.85$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ สถาบันแห่งนี้มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้ทำงานระหว่างเรียน ( $\bar{X} = 3.72$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถาบันแห่งนี้มีการให้ข้อมูลการตลาดผ่านจดหมาย โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ( $\bar{X} = 3.38$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

2.5 ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ มีการตัดสินใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านเห็นข้อมูลข่าวสารและได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางสถาบันอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.53$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ดี ( $\bar{X} = 3.48$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสาร และสื่อสารมวลชนในท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.19$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

2.6 ด้านอิทธิพลทางสังคม มีการตัดสินใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ อาจารย์ผู้สอนได้รับการยอมรับจากสังคม ( $\bar{X} = 3.95$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ การศึกษาต่อที่สถาบันสถาบันยุติธรรมภาคกลาง จะเป็นที่ยอมรับจากสังคม ภายหลังจากได้สำเร็จการศึกษา ( $\bar{X} = 3.85$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เมื่อเรียนจบสามารถหางานทำได้ง่ายและรวดเร็ว ( $\bar{X} = 3.35$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามคุณลักษณะส่วนบุคคล สามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 ตามคุณลักษณะด้านเพศพบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน

3.2 ตามคุณลักษณะด้านระดับชั้นที่กำลังศึกษา พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้งในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ 1) ด้านประสบการณ์ในอดีต และ 2) ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test) พบว่า

3.2.1 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มระดับชั้นต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวด้านประสบการณ์ในอดีต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ 1) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 2) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 3) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มระดับชั้นต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ 1) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นที่ 3 2) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นที่ 3 3) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นที่ 3

3.3 ตามคุณลักษณะด้านสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของ นักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานมะเขือ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ทั้งในภาพรวมมีความแตกต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ 1) ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ และ 2) ด้านการเปิดรับ ข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test) พบว่า

3.3.1 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของ นักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานมะเขือ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ 1) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายแพ่ง มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษา แขนงกฎหมายปกครองและพัชพันธ์สากล 2) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายอาญา มีการ ตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชพันธ์สากล และ 3) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายธุรกิจ มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนง กฎหมายปกครองและพัชพันธ์สากล

3.3.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของ นักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานมะเขือ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 คู่ ได้แก่ 1) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงค้ำค้ำกฎหมายและเวียงงานยุติธรรม มีการ ตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชพันธ์สากล 2) นักศึกษาที่ ศึกษาแขนงกฎหมายแพ่ง มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครอง และพัชพันธ์สากล 3) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายอาญา มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่า นักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชพันธ์สากล และ 4) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมาย ธุรกิจ มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชพันธ์สากล

3.3.3 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของ นักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ 1) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงสังฆรวม-บริหาร-แผนการ- การเงินและร่วมมือสากล มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครอง และพัวพันสากล 2) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงสังฆรวม-บริหาร-แผนการ-การเงินและร่วมมือ สากล มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัวพันสากล

3.4 ตามคุณลักษณะด้านภูมิสำเนา พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของ นักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ พิจารณารายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน คือ 1) ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ 2) ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน และ 3) ด้านเครื่องมือทางการตลาด โดยนักศึกษาที่มีภูมิสำเนาในแขนงอื่น ๆ มีการตัดสินใจเข้า ศึกษา สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิสำเนาในแขวงสะพานนะเขต

4. ระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวง สะพานนะเขต ที่ควรนำไปศึกษาหาแนวทางส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต มีจำนวน 3 ด้าน คือ 1) ด้านประสบการณ์ ในอดีต 2) ด้านเครื่องมือทางการตลาด และ 3) ด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ซึ่ง ผลการหาแนวทางส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาค กลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จากการสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ที่พิจารณาเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น มีดังนี้

4.1 แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านประสบการณ์ในอดีต โดยคำแนะนำจากรุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ที่ประสบ ความสำเร็จ ได้แก่ ทางสถาบันยุติธรรมภาคกลางควรจัดให้รุ่นพี่ อาจารย์แนะแนวและรุ่นพี่ ที่ประสบความสำเร็จ ไปให้คำแนะนำ และการแนะแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความ เชี่ยวชาญที่ตรงสาขาที่ต้องการ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน ค่าใช้จ่ายใน การเข้ามาเรียน และเมื่อเรียนจบมาแล้วสามารถนำไปสู่การมีงานทำได้อย่างไร รวมทั้ง

สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาและภาพพจน์ที่ดีของ สถาบัน  
ยุติธรรมภาคกลาง

#### 4.2 แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน

ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้าน  
เครื่องมือทางการตลาด โดยการจัดกิจกรรมกับสถานประกอบการ การจัดนิทรรศการ  
และการให้ข้อมูลผ่านจดหมาย โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ได้แก่ ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้  
มากขึ้น เช่น Facebook, Line การประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตาม  
สายในหมู่บ้าน การแจกใบปลิวในชุมชน และการจัดนิทรรศการร่วมกับสถานศึกษา  
กลุ่มเป้าหมายให้บ่อย ๆ จะต้องมีการจัดระบบการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนมาก  
ขึ้น และควรจัดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หรือจัดให้มี CALL CENTER เพื่อให้คำปรึกษา  
ให้คำแนะนำ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถาบัน

#### 4.3 แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบัน

ยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการ  
เปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ โดยการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียนต่าง ๆ และการ  
ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อมวลชนท้องถิ่น ได้แก่ สถาบันยุติธรรมภาคกลาง  
ควรกำหนดรูปแบบในการเผยแพร่สื่อสิ่งพิมพ์ให้มีความแพร่หลายมากขึ้น ควรจัด  
นิทรรศการเคลื่อนที่ออกไปตามโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์  
ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน โดยบุคลากรของสถาบันจัดกิจกรรมออกไป  
พบนักเรียนตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนที่  
มีความต้องการที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถาบันแห่งนี้ และดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ  
จัดการศึกษาของสถาบัน ผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อมวลชนท้องถิ่นให้มากขึ้น

### อภิปรายผล

1. จากผลการวิจัย พบว่า การตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาต่อสถาบันยุติธรรม  
ภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้าน  
ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ( $\bar{X} = 3.85$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้าน  
อิทธิพลทางสังคม ( $\bar{X} = 3.74$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านอิทธิพลจากครอบครัว  
และเพื่อน ( $\bar{X} = 3.67$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านเครื่องมือทางการตลาด

( $\bar{X} = 3.62$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้านประสบการณ์ในอดีต ( $\bar{X} = 3.54$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก และด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.42$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

โดยด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ซึ่งเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่าน เลือกรเรียนสถาบันแห่งนี้ตามเป้าหมายของตนเองที่ตั้งไว้ในอนาคต ( $\bar{X} = 4.00$ ) รองลงมา คือ ท่านมีทักษะด้านวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.85$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านเลือกรเรียนเพราะดูจากความถนัดทางการเรียนของตนเอง ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ซึ่งเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านเห็น ข้อมูลข่าวสารและได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางสถาบันอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.53$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ดี ( $\bar{X} = 3.48$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถาบันแห่งนี้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสาร และสื่อสารมวลชนในท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.19$ ) มีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยในครั้งนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรัชญา นวนแก้ว (2558) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเข้าศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วย ความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพและได้รับการยอมรับ และการได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ รวมถึงการให้ข้อมูลที่จำเป็นผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชมกร จารุวัฒน์พงษ์ (2558) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้ารับการศึกษาต่อของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา นครศรีธรรมราช ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ มีระดับการตัดสินใจในการศึกษาต่อโดยรวมอยู่ในระดับความมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมลฉัตร ยิ้มแย้ม (2556) ได้ทำการศึกษา การตัดสินใจเรียน คณะบริหารธุรกิจภาค

ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างค่านึงถึงปัจจัยทางด้านทัศนคติ ด้านสังคม และปัจจัยทางส่วนประสมทางการตลาด ราคา ผลิตภัณฑ์ การส่งเสริมการตลาด ก่อนการตัดสินใจเรียนคณะบริหารธุรกิจ ภาคภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนระเขต ในภาพรวม เมื่อจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านเพศ และระดับชั้นที่กำลังศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน เมื่อจำแนกคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านสาขาวิชาที่ศึกษา และภูมิลำเนา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงยอมรับสมมติฐาน

โดยกลุ่มตัวอย่างกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ 1) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายแพ่ง มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชพันสากล 2) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายอาญา มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชพันสากล และ 3) นักศึกษาที่ศึกษาแขนงกฎหมายธุรกิจ มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชพันสากล และตามคุณลักษณะด้านภูมิลำเนา พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน คือ 1) ด้านปัจจัยด้านบุคลิกภาพ 2) ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและเพื่อน และ 3) ด้านเครื่องมือทางการตลาด โดยนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในแขวงอื่น ๆ มีการตัดสินใจเข้าศึกษา สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในแขวงสะพานนระเขต

ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวิณ พงษ์ไธมาส (2554) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เมื่อจำแนกตามหลักสูตรการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อจำแนกตามสถานที่พักอาศัย แตกต่างกันอย่างมี



นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อจำแนกตามเพศ ผลการเรียนรู้ รายได้ครอบครัว เฉลี่ยต่อเดือน และลักษณะครอบครัว ไม่แตกต่างกัน และใกล้เคียงกับงานวิจัยของ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ (2556) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชธานี ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชธานี ในแต่ละด้าน จำแนกตามอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับปริญญาตรี และรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน ให้ความสำคัญต่อยุทธศาสตร์ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานหะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรสนับสนุนการตัดสินใจของนักศึกษาด้านประสบการณ์ในอดีต โดยจัดให้มีอาจารย์แนะแนว และนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จมาให้คำแนะนำ

1.2 สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานหะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรสนับสนุนการตัดสินใจของนักศึกษาด้านเครื่องมือทางการตลาด โดยสถาบันควรดำเนินการให้ข้อมูลการตลาดผ่านจดหมาย โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต

1.3 สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานหะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรสนับสนุนการตัดสินใจของผู้เรียนด้านการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อโดยให้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุโทรทัศน์ และสื่อสารมวลชนในท้องถิ่น

1.4 สถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานหะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรส่งเสริมการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา กับนักศึกษาแขนงกฎหมายปกครองและพัชัพันสากล และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในแขวงสะพานหะเขต เนื่องจากนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มี การตัดสินใจเข้าศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง ต่ำกว่า นักศึกษากลุ่มอื่น ๆ

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2.2 ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลหรือมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เช่น ความเชื่อ ค่านิยม ภาพลักษณ์สถาบัน ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความเชื่อมั่นต่อสถาบัน การจัดการเรียนการสอน

2.3 ควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาของนักศึกษาสถาบันยุติธรรมภาคกลาง แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์มากขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์