

ภาคผนวก ค

ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค CIRC
ร่วมกับ CIPPA MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชุดที่ 1

การอ่านภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Tales The Rabbit and The Tortoise



นายนิรุต หารเชมร
โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23



คำนำ

ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 Tales กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด จำนวน 7 ชุด ใช้สอนเพื่อเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ดังนี้

ชุดที่ 1 Tales

ชุดที่ 2 News

ชุดที่ 3 Letter

ชุดที่ 4 signs

ชุดที่ 5 Songs

ชุดที่ 6 Passages

ชุดที่ 7 Dialogues

ผู้จัดทำได้พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปโดยนำเอานิทาน ชาว จดหมาย ลีขลุ่ยลักษณะต่างๆ เพลง เนื้อหาดลอดจนบทสนทนา เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากรูปภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

Hello everybody. Today
a rabbit and a tortoise
will run a race.



นิรุศ ทารเขมร

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้ชุดฝึก	1
มาตรฐานการเรียนรู้	3
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3
สาระสำคัญ	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
กรอบเนื้อหาบทเรียน.....	5
ใบงานที่ 1	13
ใบงานที่ 2	14
แบบทดสอบหลังเรียน	15
บรรณานุกรม	16
เฉลยแบบทดสอบประจำบทเรียน	17
เฉลยใบงาน	17



I'm lion. I love you.
I hope you may
intend

หน้า 1



สำหรับครู

1. ปฐมนิเทศการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 Tales ให้นักเรียนทราบอย่างละเอียด
2. ครูควรเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน เพื่อให้มีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน
4. นักเรียนทำความเข้าใจกับบทเนื้อหาที่ละขั้นตอน หากมีปัญหาหรือมีข้อสงสัยขณะดำเนินการ ครูควรให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในทันที
5. หลังจากนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 Tales เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และครูควรบันทึกผลคะแนนของนักเรียนไว้ เพื่อดูพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน



เพื่อน ๆ ต้องขยันอ่านและท่องคำศัพท์ให้มาก ๆ นะครับ จะได้เป็นคนเก่ง....
อย่าขาดเก่งเหมือนผม

สำหรับนักเรียน

1. ศึกษารายละเอียดของชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และปฏิบัติตามขั้นตอน
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่าน ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาสาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง
 - 2.3 อ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาทุกขั้นตอน ก่อนทำชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
 - 2.4 ทำชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบ รวมทั้งบันทึกคะแนนของตนเองลงในใบบันทึกคะแนนชุดฝึกทักษะการอ่าน
 - 2.5 ร่วมสรุป อภิปรายเนื้อหา และกิจกรรมที่ทำในชุดฝึกทักษะร่วมกับเพื่อน และครู
 - 2.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเอง
3. เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนว่าแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนด้วยตนเอง
4. นักเรียนสามารถใช้พจนานุกรมในการค้นหาคำศัพท์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้น
5. ในการทำชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษทุกชุด ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ ต 1.1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ ที่ฟัง หรืออ่าน

ตัวชี้วัดที่ ต 1.1 อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ

ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ต 1.1 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ต 1.1 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

สาระสำคัญ

การอ่านเกี่ยวกับนิทานเพื่อจับใจความสำคัญของบทอ่านเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการอ่านระดับสูงขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**1. จุดประสงค์ปลายทาง**

อ่านนิทานแล้วจับใจความสำคัญได้

2. จุดประสงค์นำทาง

2.1 บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

2.2 จับใจความสำคัญของเรื่องได้

2.3 เรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์ได้

2.4 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

สาระการเรียนรู้

หน้า 4

ชื่อเรื่อง The Rabbit and The Tortoise

Pronunciation: Pronouncing Vocabulary

Vocabulary: rabbit tortoise fox mountain walk run

laugh tired snore sleep woke up look at look for rest

durability audience disgrace slowly compete nap



เด็กต้องตั้งใจเรียนจะได้
เป็นคนเก่งนะครับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หน้า 5

แบบทดสอบก่อน

Choose the correct answer.

- Who was compete to run?
 - rabbit
 - tortoise
 - fox
 - snail
- Why the rabbit was defeated?
 - careless
 - lazy
 - boastful
 - selfish
- Who was the umpire?
 - rabbit
 - tortoise
 - fox
 - snail
- What was the rabbit doing, while the tortoise was win?
 - cry
 - sleep
 - run
 - walk
- What does the story want to teach us?
 - Let's have the perseverance which can work steadily.
 - He who lays traps for others is often caught by his own share.
 - Sometime love is make you blind.
 - Do not play tricks on your neighbors unless you can stand the same treatment yourself.

The Rabbit and The Tortoise



One day, when a tortoise was walking,

a rabbit came running from the other side.



Who are we
will cheer?



Who was walking slowly?

.....

A tortoise



"hihi!, the tortoise: You walk slowly also today. Why do you walk slowly like that?"

"I walk slowly but, nobody has bigger durability than mine." said the tortoise.



The funny a rabbit is exaggerated.

What does the tortoise tell to rabbit?
.....

หน้า 8

The tortoise has bigger durability than everybody.



"You may compete with me to the top of that mountain." The tortoise said. The rabbit said, laughing aloud, "ha ha, It is interesting. Although It is impossible for you to win against me." The rabbit gathered friends promptly. The rabbit had a plan to give a disgrace and laugh at the tortoise. "Everybody, please look at the result of which one run fast in this dull tortoise and me ha ha."

Where was the finish line?

The top of mountain.



"Ready!, Go!" The tortoise and the rabbit started with the shout of a fox, simultaneously.

"Pyon! Pyon! Hyew" The rabbit ran at uncanny speed. And, the rabbit had reached to the middle of a mountain in a moment. "Where is the tortoise?" When the rabbit looked back, the tortoise was walking far after.




Who was the umpire?

หน้า 10


A fox

I am will committeeman
fair most



The audience laughed at him together, saying "Tortoise, tortoise, you are slowest in the world..ha ha." The tortoise was still walking aiming at the top of a mountain without doing a rest.


Tortoise is a
fight shake?



What does animals do when they see the tortoise walk slowly?
.....

หน้า 11

Laugh




The rabbit was tired of waiting. "The tortoise is yet far, I will also still do a nap for a while." He fell asleep at the midway of the mountain. While the rabbit was sleeping, the tortoise is continuing walking without a rest. "Although I am a dull foot, I don't lose at durability to anybody. I will do my best!" After a while , when the tortoise came in the mountain, he heard a snore from some where. "What?, a snore is heard. Ah!, the rabbit is sleeping there."

What was the rabbit doing, while the tortoise walk slowly ?


.....

หน้า 12

Sleeping



Near the rabbit which is sleeping well, the tortoise walked step by step earnestly.



Near the rabbit which is sleeping well , the tortoise walked step by step earnestly. After a while, the rabbit woke up at last. "Hee ! Where is the tortoise?" He looked for the tortoise, but he could not find it anywhere. when he noticed and looked at the top of a mountain, the tortoise was showing cheers there.

When did the tortoise go to the top of a mountain?
.....

summarize

The rabbit laugh the tortoise that he walk slowly. The tortoise told the rabbit that although I walk slowly but, nobody has bigger durability than mine. You may compete with me to the top of that mountain." the tortoise said.

The fox was an umpire. The rabbit run very far but the tortoise walk very slow. The rabbit was tired of waiting the tortoise , it will also still do a nap for a while.

The story want to teach that where there's a will, there's a way.



After a while, the rabbit woke up at last


หน้า 14

ใบงานที่ 1

Mark the sentences ✓ (True) or ✗ (False).

- 1. The rabbit and the tortoise were compete.
- 2. The rabbit compete with the tortoise.
- 3. The animals laugh at the tortoise walk slowly.
- 4. The fox was a umpire.
- 5. The rabbit was the winner.

I'm animal.
My name is Snail.



ใบงานที่ 2

Write the mean of word.

- 1. mountain =
- 2. sleeping =
- 3. walk =
- 4. slowly =
- 5. far =



อ่านเรื่องแล้วลองเดา
คำศัพท์ดูนะครีบเด็ก ๆ

มหาวิทยาลัยสุโขทัย

แบบทดสอบหลัง

Choose the correct answer.

1. Why the rabbit was defeated?
 - a. careless
 - b. lazy
 - c. boastful
 - d. selfish
2. What was the rabbit doing, while the tortoise was win?
 - a. cry
 - b. sleep
 - c. run
 - d. walk
3. Who was compete to run ?
 - a. rabbit
 - b. tortoise
 - c. fox
 - d. snail
4. What does the story want to teach us ?
 - a. Sometime love is make you blind.
 - b. Let's have the perseverance which can work steadily.
 - c. He who lays traps for others is often caught by his own snare.
 - d. Do not play tricks on your neighbors unless you can stand the same treatment yourself.
5. Who was the umpire?
 - a. rabbit
 - b. tortoise
 - c. fox
 - d. snail

บรรณานุกรม

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- Noolar. (2558). นิทานอีสป (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://noolardownload-noolar.blogspot.com/2010/08/rabbit-and-tortoise.html> (1 ตุลาคม 2558)



เอาไว้เจอกันเล่ม
ต่อไปนะครั้นเด็กๆ

หน้า 18

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

ข้อที่	ก่อนเรียน	ข้อที่	หลังเรียน
1	b	1	a
2	a	2	b
3	c	3	b
4	b	4	b
5	a	5	c

คำตอบใบงานที่ 1

1. ✓
2. ✗
3. ✓
4. ✓
5. ✗

คำตอบใบงานที่ 2

1. ภูเขา
2. กำลังนอนหลับ
3. เดิน
4. อย่างช้า ๆ
5. โกล

เด็กๆเป็นยังไงบ้างทำ
ถูกกันหรือเปล่าครับ



แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านจับใจความ	จำนวน 3 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 1 การอ่านจับใจความนิทาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
ชื่อผู้สอน นายนิรุฒ หารเชเมร	สอนวันที่ 3-5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2-4

มาตรฐาน ต 1.3 ม.1/1-3

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานนอกจากจะก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้วยังเป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษาอีกด้วย

สาระสำคัญ

การอ่านเกี่ยวกับนิทานเพื่อจับใจความสำคัญของบทอ่านเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการอ่านระดับสูงขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. จุดประสงค์ปลายทาง
 - อ่านนิทานแล้วจับใจความสำคัญได้
2. จุดประสงค์นำทาง
 - 2.1 บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
 - 2.2 จับใจความสำคัญของเรื่องได้
 - 2.3 เรียงลำดับเหตุการณ์ได้
 - 2.4 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

สาระการเรียนรู้

1. ชื่อเรื่อง The Rabbit and The Tortoise
2. Pronunciation : Pronouncing Vocabulary

3. Vocabulary : rabbit tortoise fox mountain walk run laugh tired snore sleep woke up look at look for rest durability audience disgrace slowly compete nap

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ชั้นก่อนอ่าน (Pre-reading)

ทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูทักทายนักเรียน เล่าเรื่องสั้นมีคติเตือนใจเกี่ยวกับความอดทน ความพยายาม และทำให้ประสบความสำเร็จ แล้วครูถามนักเรียนว่ายังมีเรื่องอะไรที่มีเนื้อหาแบบนี้อย่าง ใครสามารถเล่าได้บ้าง

1.2 ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม โดยให้นักเรียนนับ 1-5 เลขเหมือนกันอยู่กลุ่มเดียวกัน แล้วให้ช่วยกันคิดและบอกชื่อนิทานเกี่ยวกับความอดทน ความพยายาม หากไม่มีกลุ่มไหนบอกชื่อ The Rabbit and The Tortoise ครูแสดงปกชุดฝึกให้นักเรียนดูพร้อมกัน ถามว่า มีรูปอะไรบ้าง น่าจะเป็นนิทานเรื่องอะไร ให้พูดคุยกันในกลุ่ม ครูคอยสังเกตให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นและให้ช่วยกันเขียนคำศัพท์ที่เห็นในปกชุดฝึกให้ได้มากที่สุด กลุ่มใดเขียนได้มากและถูกต้องชนะ

2. ชั้นระหว่างอ่าน (While-reading)

แสวงหาความรู้ใหม่และทำความเข้าใจ

2.1 ครูถามนักเรียนว่า หลังจากที่ครูให้นักเรียนดูรูปปกชุดฝึกแล้ว นักเรียนได้ข้อมูลอะไรบ้าง เป็นประโยชน์ต่อการอ่านของนักเรียนหรือเปล่า ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม สุ่มเรียกแต่ละกลุ่มให้ตัวแทนเล่าแนวคิด ข้อสรุปของกลุ่มตัวเองให้เพื่อนฟัง

2.2 แจกบทเรียนชุดฝึก เรื่อง The Rabbit and The Tortoise ให้นักเรียนคนละเล่ม ครูอธิบายการใช้งานชุดฝึกว่า “เป็นสื่อที่ครูทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนในเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ” และเน้นย้ำให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการเรียนโดยไม่แอบดูคำตอบก่อน

2.3 ครูนำบัตรคำศัพท์ ได้แก่ rabbit tortoise fox mountain walk run laugh tired snore sleep woke up look at look for rest durability audience disgrace slowly compete nap บัตรคำแปลและบัตรคำอ่าน แจกให้กับนักเรียนทั้ง 5

กลุ่ม โดยให้นักเรียนช่วยกันจับคู่คำศัพท์ คำอ่าน และคำแปล กลุ่มไหนเสร็จ ให้ยกมือขึ้น
พร้อมกันและพูดว่า winner ระหว่างนักเรียนทำกิจกรรม ครูเดินดู สังเกต การทำกิจกรรม
ของนักเรียน

2.4 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดฝึก

2.5 ให้นักเรียนดูรูปภาพประกอบและอ่านเนื้อหาในชุดฝึกด้วยตัวเอง 1 รอบ รอบ
ที่ 2 ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันอ่านออกเสียงภายในกลุ่มพร้อมทั้งช่วยกันทำความเข้าใจ
เนื้อหา

3. ชั้นหลังอ่าน (Post-reading)

3.1 ให้นักเรียนในกลุ่มเลือกคนที่อ่านออกเสียงคล่องที่สุดในกลุ่มอ่านให้เพื่อนใน
ห้องฟัง

3.2 นักเรียนทำใบงานที่ 1 และใบงานที่ 2 เสร็จแล้วให้เปลี่ยนกันดูภายในกลุ่ม
และช่วยกันแก้ไขคำตอบให้ถูกต้องที่สุดในกระดาษที่ครูแจกให้

3.3 นำคำตอบของกลุ่มไปติดไว้อบบๆ ห้อง และให้แต่ละกลุ่มเห็นดูคำตอบของ
กลุ่มอื่นๆ

3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ ได้แก่ : rabbit tortoise fox mountain walk run laugh tired
shore sleep woke up look at look for rest durability audience disgrace
slowly compete nap

2. ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ เล่มที่ 1 เรื่อง The Rabbit and The
Tortoise

3. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธี การวัดผลและประเมินผล
 - 1.1 สังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 - 1.2 ตรวจสอบความถูกต้องของการอ่านคำศัพท์
2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมการเรียน
 - 2.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายรณรงค์ คนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายนิเวศ ทหารเขมร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (8-10)	พอใช้ (5-7)	ปรับปรุง (0-4)
การอ่านออกเสียงคำศัพท์	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงออกเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างสมบูรณ์	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงมีเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงคำ/ประโยคผิดหลักการออกเสียงทำให้สื่อสารไม่ได้
การสนทนาตามขอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประเทศไทย	สนทนาตามขอบได้ต่อเนื่องไม่ติดขัดพูดชัดเจนทำให้สื่อสารได้แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงเหมาะสม	พูดตะกุกตะกักบ้างแต่ยังพอสื่อสารได้พูดด้วยน้ำเสียงเหมาะสมแต่ไม่ฟังทางประกอบ	พูดได้บางคำทำให้สื่อความหมายไม่ได้พูดได้น้อยมาก
การทำชุดฝึกหัดในกิจกรรมที่ 1 และ 2	ทำชุดฝึกได้ 80 % ขึ้นไป	ทำชุดฝึกได้ 50 – 79 %	ทำชุดฝึกได้ 1-49%
การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ทำแบบทดสอบได้ 80 % ขึ้นไป	ทำแบบทดสอบได้ 50 – 79 %	ทำแบบทดสอบได้ 1-49 %
การมุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจทำงานและปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยความตั้งใจและสามารเสร็จก่อนเวลา	ตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมและงานเสร็จทันเวลา	ไม่ตั้งใจทำงานไม่สนใจปฏิบัติตามกิจกรรมส่งงานล่าช้า

เกณฑ์การสรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดี	8-10
พอใช้	5-7
ปรับปรุง	0-4

เกณฑ์การประเมินภาพรวม : นักเรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการสอบ : จำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้ผลการเรียนระดับดีขึ้นไป

แบบบันทึกคะแนนการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
การอ่านจับใจความ เรื่อง The Rabbit and The Tortoise

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเด็นคะแนน					รวม คะแนน	สรุป คะแนน
		การอ่านคำศัพท์	การตอบคำถาม	ชุดสีการ์ด	แบบทดสอบ	มุ่งเน้นในการทำงาน		
		10	10	30	20	10		
1	เด็กชายสิบสกุล มีเทพ							
2	เด็กชายณัฐพงษ์ แก่นกงไว							
3	เด็กชายภูริภัทร คำผิว							
4	เด็กชายธนาธิป อูรารส							
5	เด็กชายสิทธิชัย โพธิ์งาม							
6	เด็กชายภัทรพล หาญมนตรี							
7	เด็กชายอธีราช ช้างต่อ							
8	เด็กชายอดิพนธ์ จินดาเพิ่ม							
9	เด็กชายศิวารุช บัวพระราช							
10	เด็กชายสัตติยา เสือก่านคำ							
11	เด็กชายธนาสิทธิ์ ยะวงษ์ศรี							
12	เด็กชายชัชฎพงษ์ ชาวประภา							
13	เด็กชายสุริโย หลุ่มโสม							
14	เด็กชายอิทธิเชษฐ์ อัยพฤกษ์							
15	เด็กชายปกรณ์ เสาวมนตรี							
16	เด็กหญิงบัณฑิตา เห่งนางาม							
17	เด็กหญิงชนกานต์ คำสงค์							

18	เด็กหญิงผกากาญจน์ คำชมภู							
19	เด็กหญิงสุพิทยยา บัวพรม							
20	เด็กหญิงนิโลบล สีทนทา							
21	เด็กหญิงนิตยา ร่องวารี							
22	เด็กหญิงประวีระชา จตุพล							
23	เด็กหญิงนิรชา ศรีจุมลาย							
24	เด็กหญิงธิดาพร แซงรัมย์							
25	เด็กหญิงธนาพร สมป่าง							
26	เด็กหญิงพรนภา ไชลายหงษ์							
27	เด็กหญิงณัชชา ยาทองไชย							
28	เด็กหญิงชานิตา อุทัยวัฒน์							
29	เด็กหญิงสไบทิพย์ ดงภูยาว							
30	เด็กหญิงน้ำทิพย์ หลอมนเศรษฐา							
31	เด็กหญิงอภิญา นางาม							
32	เด็กหญิงมนธิชา ตวนขันธ์							
33	เด็กชายภัทรนันท์ ม่อมพะเนาวิ							
34	เด็กชายพลลาธิป อ่อนจงไกร							
35	เด็กชายอนุพงศ์ นาลาดทา							
36	เด็กชายพงษ์ศกร จิวคำออน							
37	เด็กชายธนรัฐ ทิมพิญคำ							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายนิรุศ ทารเซมร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....