ภาคผนวก จ

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง คะแนนเฉลี่ยการประเมิน ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับCIPPA MODEL จากผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\bar{x}$
	1	2	3	4	5	
1. กำหนดองค์ประกอบของแผนการสอนถูกต้องและครบถ้วน	4	4	5	4	5	4.40
2. เรียงลำดับองค์ประกอบของแผนการสอนเหมาะสมเข้าใจง่าย	5	4	5	5	4	4.60
3. มีความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบของแผนการสอน	4	4	5	4	4	4.20
4. เขียนสาระสำคัญบ่งบอกสิ่งสำคัญของเรื่องที่สอนได้ชัดเจน	5	4	5	5	4	4.60
5. จุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4	4	5	4	5	4.40
6. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจน และบ่งบอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน	5	4	5	5	4	4.60
7. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	4	4	5	4	5	4.40
8. เนื้อหามีความน่าสนใจ สร้างสรรค์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	5	5	4	4.60
9. กำหนดรายการสื่อการเรียนการสอนชัดเจน จัดเตรียมได้ง่ายและสะดวก	4	4	5	4	5	4.40
10. เรียบเรียงลำดับรายการสื่อที่จะใช้ได้อย่างเหมาะสม	4	4	5	4	5	4.40
11. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม	4	4	5	4	5	4.40
12. จัดขั้นตอนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม	5	4	5	5	4	4.60
13. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละขั้นตอนชัดเจน	4	4	5	4	5	4.40
14. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน	4	4	5	4	5	4.40
15. จัดสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมแต่ละขั้นตอน	5	4	5	5	4	4.60
16. วิธีการวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องกับวิธีสอน	5	4	5	5	4	4.60
17. วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	5	5	4	4.60
18. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้เหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด	4	4	5	4	5	4.40

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\bar{x}$
	1	2	3	4	5	
19. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสามารถนำไปใช้ได้สะดวก	5	4	5	5	4	4.60
20. ภาษาที่ใช้ในแผนการสอนมีความเหมาะสมเข้าใจง่าย	4	4	5	4	5	4.40
แปลความหมาย : เหมาะสมมาก						4.48

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum r$	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC
	1	2	3	4	5		
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
รวม							28.4
เฉลี่ย							0.94

ตาราง ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.26	0.40	16	0.26	0.40
2	0.76	0.30	17	0.68	0.20
3	0..42	0.40	18	0.32	0.40
4	0.63	0.30	19	0.42	0.20
5	0.32	0.40	20	0.26	0.30
6	0.42	0.76	21	0.26	0.30
7	0.37	0.50	22	0.42	0.20
8	0.47	0.40	23	0.26	0.20
9	0.58	0.40	24	0.47	0.40
10	0.24	0.40	25	0.26	0.40
11	0.32	0.20	26	0.32	0.30
12	0.26	0.30	27	0.21	0.40
13	0.26	0.50	28	0.32	0.40
14	0.58	0.30	29	0.32	0.20
15	0.26	0.30	30	0.26	0.30

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามข้อที่ 1 – 30 ค่าความยาก (p) อยู่ระหว่าง 0.21 – 0.76 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.20 – 0.76 และหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับโดยใช้วิธีของคูเดอร์– ริชาร์ดสัน KR_{20} ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.86

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum r$	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC
	1	2	3	4	5		
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
รวม							29.4
เฉลี่ย							0.98

ตาราง ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดวัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.28	0.30	16	0.28	0.26
2	0.76	0.30	17	0.68	0.26
3	0..42	0.40	18	0.32	0.30
4	0.63	0.30	19	0.42	0.26
5	0.32	0.26	20	0.28	0.30
6	0.42	0.78	21	0.28	0.30
7	0.37	0.50	22	0.42	0.26
8	0.47	0.40	23	0.28	0.26
9	0.58	0.30	24	0.47	0.40
10	0.24	0.40	25	0.21	0.40

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
11	0.32	0.20	26	0.32	0.30
12	0.28	0.30	27	0.26	0.40
13	0.28	0.50	28	0.32	0.26
14	0.58	0.30	29	0.32	0.26
15	0.28	0.30	30	0.28	0.30

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามข้อที่ 1 – 30 ค่าความยาก (p) อยู่ระหว่าง 0.21 – 0.76 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.20 – 0.78 และหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับโดยใช้วิธีของคูเดอร์– ริชาร์ดสัน KR_{20} ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum r$	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC
	1	2	3	4	5		
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
รวม							29.4
เฉลี่ย							0.98

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.28	0.30	16	0.28	0.26
2	0.76	0.30	17	0.68	0.26
3	0..42	0.40	18	0.32	0.30
4	0.63	0.30	19	0.42	0.26
5	0.32	0.26	20	0.28	0.30
6	0.42	0.78	21	0.28	0.30
7	0.37	0.50	22	0.42	0.26
8	0.47	0.40	23	0.28	0.26
9	0.58	0.30	24	0.47	0.40
10	0.24	0.40	25	0.21	0.40
11	0.32	0.20	26	0.32	0.30
12	0.28	0.30	27	0.26	0.40
13	0.28	0.50	28	0.32	0.26
14	0.58	0.30	29	0.32	0.26
15	0.28	0.30	30	0.28	0.30

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามข้อที่ 1 – 30 ค่าความยาก (p) อยู่ระหว่าง 0.21 – 0.76 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.20 – 0.78 และหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับโดยใช้วิธีของคูเดอร์– ริชาร์ดสัน KR_{20} ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร