

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	8
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
	สมมติฐานของการวิจัย	9
	ความสำคัญของการวิจัย	10
	ขอบเขตของการวิจัย	10
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
	นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	19
	ชุดฝึกทักษะ	25
	เทคนิค CIRC	31
	CIPPA Model	38
	ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ	
	CIPPA Model	53
	การอ่านจับใจความ	64
	การคิดวิเคราะห์	73
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
	ความฉลาดทางอารมณ์	107

สารบัญ

บทที่		หน้า
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	112
	งานวิจัยในประเทศ	112
	งานวิจัยต่างประเทศ	119
3	วิธีดำเนินการวิจัย	125
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	125
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	126
	การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	127
	รูปแบบของการวิจัย	138
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	139
	การวิเคราะห์ข้อมูล	142
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	144
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
	ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	150
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	151
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	159
	สรุปผลการวิจัย	160
	อภิปรายผล	161
	ข้อเสนอแนะ	166

สารบัญ

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	169
ภาคผนวก	183
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	185
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	193
ภาคผนวก ค ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1.....	197
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	229
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	267
ภาคผนวก ฉ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	279
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	295

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหา สารการเรียนรู้ ตัวชี้วัดจุดประสงค์ การเรียนรู้ การอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	127
2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเนื้อหา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและ สาระสำคัญ การอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	128
3 รูปแบบการวิจัยแบบ One Groups Pretest Posttest Design กลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง.....	139
4 วันเวลาที่ใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้.....	140
5 ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E ₁) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E ₂) ของชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model.....	151
6 ผลการเปรียบเทียบการอ่านจับใจความ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยชุดฝึก ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model.....	152
7 ผลการเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยชุดฝึก ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model.....	152
8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model.....	153
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของนักเรียนที่มีระดับความฉลาด ทางอารมณ์ต่างกัน ที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยของคะแนนตัวแปรตามก่อนเรียน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) ของกลุ่มทดลอง.....	154

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
10 การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน เมื่อได้รับการสอนโดยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณร่วมทางเดียว (One-way MANCOVA	155
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One-way ANCOVA) ของตัวแปรตาม การอ่านจับใจความ ของนักเรียนที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน เมื่อได้รับการสอนโดยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model	156
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One-way ANCOVA) ของตัวแปรตาม การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน เมื่อได้รับการสอนโดย ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model.....	156
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One-way ANCOVA) ของตัวแปรตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน เมื่อได้รับการสอนโดยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับ CIPPA Model.....	157

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	12
2	การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง CIPPA Model.....	45
3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ CIPPA Model.....	48
4	สมองกับการคิดวิเคราะห์.....	81
5	ลักษณะการคิดวิเคราะห์.....	92

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี