

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดไฮ/สโคป ของนักเรียนชั้นปฐมวัยศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (รัตนโกสินทร์ 200 ปี)
ผู้วิจัย	มนตกานต์ จิตชาติรี
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาดทอง ปานสุขวัชร ดร.พจมาน ชำนาญกิจ
ปริญญา	ค.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮ/สโคป ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนจัดประสบการณ์และหลังจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวคิดไฮ/สโคป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ เด็กชั้นปฐมวัยศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (รัตนโกสินทร์ 200 ปี) 23 ถนนเทศบาล 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักเทศบาลเมืองนครพนม จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 30 คน ได้มาสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮ/สโคป และแบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนจัดประสบการณ์และหลังจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที่ ชนิด t-test Dependent samples ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮ/สโคป มีประสิทธิภาพเท่ากับ 70.22/87.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 70/70
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไฮ/สโคป

TITLE Development of Science Process Skills for Third Year
Preschoolers at Tassaban 4 (Ruttanagosin 200 years) School
Using High/Scope Approach

AUTHOR Montakan Jitchatree

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Thardthong Pansuppawat
Dr. Potchaman Chamnankit

DEGREE M.Ed. (Science Teaching)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2018

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop the lesson plans using High Scope approach for the third year preschoolers to gain the efficiency of 70/70, and 2) to compare the third year preschoolers' science process skills possessed before and after using the lesson plans based on High Scope approach. The samples of the study consisted of 30 third year preschoolers of Tassaban 4 (Ruttanagosin 200 years) School under the jurisdiction of Maung Nakhon Phanom Municipality Office. The school is located at 23 Tassaban1 road, Tumbon Nai Maung Amphoe Maung, Nakhon Phanom Province. The subjects of this study were randomly selected by using cluster random sampling technique. The instruments included the lesson plans based on High Scope approach, the test to assess the preschoolers' science process skills. The collected data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent samples).

The results of this study were as follows:

1. The efficiency of the lesson plans based on High Scope approach for the third year preschoolers was 70.22/87.67 which exceeded the set criterion of (70/70).

2. After using the lesson plans based on High Scope approach, the third year preschoolers' scientific process skills were significantly higher than those of before at significant level of .01.

Keywords: Development of Science Process Skills, High/Scope

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี