

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ คชนองเดช. (2550). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
จังหวัดยะลา ใน รายงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. ยะลา:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
การสนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). ในคู่มืออบรมเลี้ยงดูเด็กระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2540). เทคนิคการสร้างปัญญาเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย,
1(1), 36-40.
- จิตาพร แก้วลายทอง. (2551). ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวไฮ/สโคปที่มีผลต่อความสามารถ
ในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เจริญตา จาดเจือจันทร์. (2556). การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮ-สโคป เพื่อพัฒนา
ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ชไมมน ศรีสุรักษ์. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มแบบวางแผนปฏิบัติทบทวนและแบบปกติ. ปรินญาณินท์
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูลีพร สงวนศรี. (2550). เด็กปฐมวัยกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ลพบุรี:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ถาวร ชารักษ์. (2546). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความพร้อมในการอ่าน สำหรับนักเรียน
ชั้นอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ทวีพร ณ นคร. (2544). การพัฒนาคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการเลือกหนังสือเด็ก. ปรินญาณินท์
กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นิรมล ช่างวิวัฒน์ชัย. (2541). *เทคนิคการสอนศิลปะ ภาษา และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล*.
กรุงเทพฯ: สมาคมอนุบาลแห่งประเทศไทย.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). *กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์*. นครสวรรค์:
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *รวมบทความการวิจัยการวัดผลประเมินผล พิมพ์ครั้งที่ 3*.
กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.
- บุญเยี่ยม จิตดอน. (2546). *การดูแลและให้การศึกษาแก่ระดับก่อนประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3*.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษบา วุฒิสาร. (2554). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮ/สโคป*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เบญจา แสงมะลิ. (2545). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- ประภาพร เทพไพฑูริย์. (2549). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2538). *การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับปฐมวัยศึกษา
หน่วยที่ 8 พิมพ์ครั้งที่ 4*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปวีณา พลับน้อย. (2551). *ผลการใช้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการจำแนก
และเปรียบเทียบเองเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันทรเกษม.
- พรใจ สารยศ. (2544). *กระบวนการส่งเสริมการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม
วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรี ผลโยธิน. (2542). *เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไรในอนุบาล*. เพื่อนอนุบาล, 4(2), 24-31.
- พัชรี ผลโยธิน และคณะ. (2543). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวคิดไฮสโคป*.
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- _____. (2550). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย ตามแนวคิดไฮสโคป*. กรุงเทพฯ:
วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

- ภพ เลหาไพบุรณ์. (2542). *แนวทางการสอนวิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภรณี คุรุรัตน์. (2540). เด็กปฐมวัยในท่ามการกระแสการเปลี่ยนแปลง. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*, 1(1), 43-51.
- _____. (2542). การเรียนร้ของเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) ใน *แนวคิดของกลุ่มนักการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เซเว่นพริ้นติ้ง กรุ๊ป.
- ภรณี คุรุรัตน์ และวรรณาท รักสกุลไทย. (2550). กระบวนทัศน์ใหม่ของการศึกษาปฐมวัย. *ม.ป.ท.: ม.ป.พ.*
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). *ปฏิวัติการศึกษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 8*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- วรรณาท รักสกุลไทย และคณะ. (2546). *เอกสารประการอบรม Whole Language โครงการพัฒนาอนุบาลศึกษาโดยผ่านกระบวนการนิเทศรุ่นที่ 2*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- _____. (2546). *บทบาทใหม่ของครูในการสอนวิทย์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์ันธ์ เดชะคุปต์. (2542). *การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- _____. (2544). *การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วาโร เฟ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชชุดา งามอักษร. (2541). *การศึกษามลลัทธิทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการและความสามารถในการคิดอย่างมีเห็นผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบ เอส เอส ซี เอส กั้กับการสอนตามคู่มือครู*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิภาพร บุญวงษ์. (2551). *การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเห็นคุณค่าในตนเองและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประกสการณั้แบบไฮ/สโคป*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศศิมา พรหมรักษ์. (2546). *พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประกสการณั้ทางวิทยาศาสตร์*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริทัย ธโนปจัย. (2549). *การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2548). *สรุปการศึกษารูปแบบการ
เรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle หรือ 5Es)
เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง สาขาชีววิทยา*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมเด็จ จุลนันท์. (2553). *การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนปฐมวัย
ตามแนวคิดไฮสโคป*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- สมนึก โจรนพนัส. (2550). *การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนอนุบาล*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*.
มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหา
ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุชาติ โพธิวิทย์. (ม.ป.ป.). *การสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุรีย์ สุธาสิโนบล. (2541). *การวัดและประเมินแนวใหม่: เด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). *ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้
เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คส์ เซ็นเตอร์.
- สุวิชา วิริยมานวงษ์. (2545). *เด็กปฐมวัยกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ Scientific Process
Skills for Pre-school Children*. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- อรุณศรี จันทร์ทรง. (2548). *เด็กปฐมวัยกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- อรุณี ทรดาล และประยงค์ เนาวบุตร. (2550). *ประมวลสาระชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพครู ระดับการจัดการศึกษาของไทยบัณฑิตศึกษา หน่วยที่ 4*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อำรุง จันทวานิช. (2550). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป*. กรุงเทพฯ: วี.ที.พี. คอมมิวนิเคชั่น.
- Buckshaw, Stacey L. (2008). Ready Schools: Assessing the Value of Social Context Variables as Predictors of Schools' Readiness for Children. *Dissertation Abstracts International*, 68(9), unpagged.
- Chung, Ngoc Hanh. (2007). Comparison study of Five-year-old Head Start Children on the Number of Days Attending School and the Achievement Levels. *Dissertation Abstracts International*, 67(9), unpagged.
- Keenya, M. Jackson. (2009, December). A Comparison of the High Scope Curriculum and Alternative Curricula Used to Prepare Pre-kindergarten Students for Kindergarten. in *Child Care & Early Education Research Connections*. Georgia: Unpublished Doctoral Dissertation, Walden University, Minneapolis.
- Kotulak, Ronald. (2005). *Learning How to Use the Brain*. Retrieved from <http://www.newhorizons.Org/neuro/kotulak.htm>.
- Krogh, G.V. and Lammo. (2003). *Knowledge sharing and the Communal Resource The black well Handbook of organizational learning and knowledge Management*. M. Easter by Smith. & M. A. Lyles: UK, Blackwell Publishing L.td.
- Lawrence, J. Schweinhart and others. (1988). *This Summary is Based on Excerpts from Lifetime Effects: The High/Scope Perry Preschool Study Through Age*.
- Peyton, Lynne. (2004). High/Scope Supporting the Child, the family, the Community: A Report of the Proceedings of the High/Scope Ireland Third Annual Conference, 12th October 2004, Newry, Northern Ireland. *Child Care in Practice*, 11(4), 433-456.