

ภาคผนวก ข  
แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตมีค่า พึ่งพาเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่อง การเลือกซื้อสินค้า

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่.....

มฐ. ส 3.1 (1)

ตัวชี้วัด

1. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

ผลการเรียนรู้ (ความรู้, ทักษะ, เจตคติ)

1. สามารถเปรียบเทียบปริมาณและราคาสินค้าที่เป็นปัจจัยมีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้
2. ปฏิบัติตนในการเลือกสินค้าที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม
3. ยอมรับนำหลักแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเลือกสินค้าที่จำเป็นได้

สาระสำคัญ

ในชีวิตประจำวันของเรา ตัวเราและครอบครัวอยู่ในฐานะที่เป็นทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค เราต้องรู้จักใช้ทรัพยากรการผลิตอย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรมในการผลิต แต่ถ้าเราอยู่ในฐานะผู้บริโภคเราก็ต้องรู้จักเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างฉลาด คุ้มค่า และมีคุณธรรมเช่นกัน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. อธิบายการเลือกซื้อสินค้า

ทักษะ/กระบวนการ

1. สำรวจ
2. การปฏิบัติตน

คุณลักษณะ

1. ประหยัด
2. มีสติ ยั้งคิดในการใช้จ่ายแต่ละครั้ง

## การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 1. พอประมาณ

- รู้จักรับรายจ่ายของตนเองและครอบครัว
- รู้จักประเภทและประโยชน์ของสินค้าและบริการที่เหมาะสมกับตนเองและครอบครัว

### 2. มีเหตุผล

การเปรียบเทียบราคาและคุณภาพของสินค้าและบริการที่มีในตลาดก่อนที่จะตัดสินใจซื้อจะทำให้ใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า

### 3. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เห็นความสำคัญของการบริโภคสินค้าและบริการที่เหมาะสมกับตนและสถานการณ์จะทำให้ตนเองและครอบครัวมีความสุขอย่างยั่งยืน

### 4. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้วิธีการเลือกใช้สินค้าและบริการอย่างประหยัดและรอบคอบในการใช้สินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า

### 5. เงื่อนไขคุณธรรม

ประหยัด มีสติ ยั้งคิดในการใช้จ่ายแต่ละครั้ง

## 6. สิ่งที่เกิดกับผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน วัด	พอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (Knowledge)	- มีความรู้ในการเลือกสินค้าที่จำเป็น	- รู้จักหาความรู้เรื่องการเลือกสินค้าที่จำเป็นจากผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มีความรู้ที่มาของการเลือกสินค้าที่จำเป็น	- มีความรู้ในความซื่อสัตย์ในการเลือกสินค้าที่จำเป็น
ทักษะ (Process)	- วางแผนและมีทักษะในการเลือกสินค้าที่จำเป็น	- เรียนรู้กระบวนการในการเลือกสินค้าที่จำเป็น	- มีทักษะในการวิเคราะห์สังเคราะห์จากสินค้าที่จำเป็น	- ปฏิบัติตนเป็นผู้เลือกสินค้าที่จำเป็นที่ดี - มีมารยาทในการเลือกสินค้าที่จำเป็น
ค่านิยม (Attitude)	- ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเลือกสินค้าที่จำเป็น	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	- เห็นคุณค่าของการเลือกสินค้าที่จำเป็น	- เกิดความภูมิใจในการเลือกสินค้าที่จำเป็น

## ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบงาน เรื่อง สรรวจสินค้า

## แบบประเมินผล ใบบาง

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก
	4	3	2	1	
การตรวจ / การสำรวจ	สำรวจตรง ประเด็น รายละเอียด ชัดเจนมี ความประณีต สวยงาม เป็นระเบียบ	สำรวจตรง ประเด็น มีความ ประณีต สวยงาม เป็นระเบียบ	สำรวจได้ มีความ ประณีต สวยงาม เป็นระเบียบ	สำรวจไม่ตรง ประเด็นมี ความประณีต สวยงาม เป็นระเบียบ	10

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	31-40	ระดับคุณภาพ	4	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	21-30	ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดี
คะแนน	11-20	ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	0-10	ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สรุป  ผ่าน  ไม่ผ่าน

## การประเมินผล การนำเสนอผลงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก
	4	3	2	1	
1. วิธีการนำเสนอ	การนำเสนอมีลำดับขั้นตอน น่าสนใจ และใช้สื่อประกอบได้เหมาะสม	การนำเสนอมีลำดับขั้นตอน น่าสนใจ และแต่ใช้สื่อประกอบได้เหมาะสม	การนำเสนอมีลำดับขั้นตอน แต่ไม่น่าสนใจ	การนำเสนอไม่เป็นลำดับขั้นตอน	4
2. การใช้ภาษา	สื่อความหมายเข้าใจชัดเจนไม่วกวนและออกเสียงอักขระถูกต้องทุกแห่ง	สื่อความหมายได้เข้าใจ แต่ออกเสียงอักขระไม่ถูกต้องบางแห่ง	สื่อความหมายได้เข้าใจ แต่ออกเสียงอักขระไม่ถูกต้องส่วนใหญ่	สื่อความหมายไม่เข้าใจ	3
3. บุคลิกภาพ	มีความเชื่อมั่น	มีความเชื่อมั่น	มีความเชื่อมั่น	ขาดความเชื่อมั่น	3

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	31-40	ระดับคุณภาพ	4	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	21-30	ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดี
คะแนน	11-20	ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	0-10	ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สรุป  ผ่าน  ไม่ผ่าน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายจากรูปภาพเกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้า แล้วตั้งประเด็นปัญหาเพื่อเชื่อมโยงการเลือกซื้อสินค้า ในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภคอย่างฉลาด คุ่มค่า และมีคุณธรรมมีวิธีอะไรบ้าง และนักเรียนคุณภาพการเลือกซื้อสินค้า ในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภคอย่างฉลาดคุ่มค่าและมีคุณธรรมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ดังนี้

1.1 นักเรียนคิดว่าการเลือกซื้อสินค้า ในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภคอย่างฉลาดคุ่มค่า และมีคุณธรรมมีอะไรบ้าง

1.2 นักเรียนคิดว่าเมื่อตื่นเช้ามา นักเรียนต้องทำอะไรบ้าง และต้องใช้สิ่งใดบ้างในการทำกิจกรรมนั้นๆ ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงสินค้าจำเป็นที่จะต้องใช้ในการชีวิตประจำวัน

1.3 ให้นักเรียนยกตัวอย่างสินค้าที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ยาสีฟัน แปรงสีฟัน จาน ช้อน สบู่ ยาสระผม แป้งโรยตัว เป็นต้น แล้วครูซักถามนักเรียนว่าสินค้าเหล่านี้ นักเรียนจะเลือกซื้อต้องทำอะไรบ้าง

2. นักเรียนและครูสนทนาการเลือกซื้อสินค้า ว่ามีความเชื่อมโยงกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตของสังคมไทยในเรื่องความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ความรู้และคุณธรรม อย่างไรบ้าง

3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

### ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนคละความสามารถ ชาย - หญิง กลุ่มละ 5 - 6 คน ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้า จากเอกสารที่ครูเตรียมให้

2. นักเรียนสำรวจสินค้าที่มีในชุมชนตามรายการที่กำหนดให้ ตามใบงานที่ 1 เรื่อง สำรวจสินค้า

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4. นักเรียนและครูร่วมกันอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้า โดยเชื่อมโยงกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้อย่างเหมาะสม



**ขั้นสรุป**

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้า
2. นักเรียนเขียนสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองลงในใบงาน

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. ภาพสินค้า
2. หนังสือประกอบการเรียน
3. ใบงาน เรื่อง สำรวจสินค้า
4. ชุมชน
5. แบบทดสอบ

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

**บันทึกผลหลังการสอน**

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน

(.....)

### ใบงานที่ 1

สารบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง สสำรวจสินค้า

ชื่อ..... เลขที่.....

**คำชี้แจง**

นักเรียนสำรวจสินค้าที่มีในชุมชนตามรายการที่กำหนดให้

รายการ สินค้า	ยี่ห้อ	ปริมาณ	ราคา
ยาสีฟัน	1.....	.....	.....
	2.....	.....	.....
	3.....	.....	.....
สบู่	1.....	.....	.....
	2.....	.....	.....
	3.....	.....	.....
น้ำมันพืช	1.....	.....	.....
	2.....	.....	.....
	3.....	.....	.....
ผงซักฟอก	1.....	.....	.....
	2.....	.....	.....
	3.....	.....	.....

ให้นักเรียนเปรียบเทียบปริมาณและราคาสินค้าแต่ละชนิดว่ายี่ห้อใดควรซื้อมากที่สุด

1. ยาสีฟัน.....

2. สบู่.....

3. น้ำมันพืช.....

4. ผงซักฟอก.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### แบบทดสอบก่อนเรียน

## สารบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ชีวิตมีค่า พึ่งพาเศรษฐกิจพอเพียง

.....  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ก ข ค ง ในกระดาษคำตอบ

- การเลือกซื้อสินค้าในข้อใดถูกต้อง
  - เลือกซื้อสินค้าที่มีราคาแพง
  - เลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ
  - เลือกซื้อสินค้าที่ใกล้หมดอายุ
  - เลือกซื้อสินค้าตามความพอใจ
- การเลือกซื้อสินค้าต้องคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ
  - ราคา
  - ความสวยงาม
  - รูปแบบผลิตภัณฑ์
  - ความคุ้มค่าและประโยชน์ใช้สอย
- ในการอ่านฉลากสินค้าตามหลักพอเพียง “พอประมาณ” ตรงกับข้อใด
  - ความพอประมาณในการอ่านราคาและคุณภาพสินค้า
  - มีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า
  - มีความรู้เรื่องคุณภาพสินค้า
  - มีความขยัน
- จากการอ่านฉลากสินค้าทำให้เราทราบว่า “สินค้าเลื่อมคุณภาพ” น่าจะตรงกับข้อใด
  - ชื่อยี่ห้อ
  - เครื่องหมาย อย.
  - วันเดือนปีผลิต
  - วันเดือนปีหมดอายุ
- ก่อนซื้อสินค้าทำไมเราจึงต้องเปรียบเทียบปริมาณและราคาสินค้า
  - ตรวจสอบที่มาของสินค้า
  - ความเหมาะสมปริมาณกับราคาสินค้า
  - ตรวจสอบคุณภาพของสินค้า
  - ตรวจสอบเครื่องหมาย อย.
- การประหยัดไฟฟ้า ควรปฏิบัติอย่างไร
  - เปิดไฟฟ้าทิ้งไว้
  - เปิดพัดลมไต่ยุ่ง
  - รีดเสื้อผ้าครั้งละมาก ๆ
  - ใช้หลอดไฟที่มีแรงสูง
- “เงื่อนไขคุณธรรม” ในการใช้วัสดุพิมพ์ภาพ ตรงกับข้อใด
  - มีความรักและภูมิใจผลงาน
  - ใช้อุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพตามความจำเป็น
  - รู้จักใช้อุปกรณ์ใดในการสร้างงาน
  - รอบรู้การสร้างงานทัศนศิลป์

