

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุมมองจากหน่วยปฏิบัติ. มติชนรายวัน. 30 มีนาคม 2560. ฉบับที่ 10611. สืบค้นจาก <http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2007q1/2007march30p6.htm>.
- เกษม วัฒนชัย. (2559). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับความเข้มแข็งของโรงเรียน*. นนทบุรี : บริษัท ธนัทธการพิมพ์ จำกัด.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *ชุดฝึกอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย : ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2557). *การเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ.
- ชาญชัย อาจิณสมมาตร. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์การ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- ชัชวาล ทัดศิวัช. (2551). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research PAR) : มิติใหม่ของรูปแบบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่น*. www.polpacon7.ru.ac.th/download/article/.
- ชนาธิป พรกุล. (2552). *การออกแบบการสอน : การบูรณาการการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต จันท์ศรี. (2555). *การพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทีศนา แคมมณี . (2553). *ศาสตร์การสอน. องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- ทีศนา แคมมณี. (2554). *ศาสตร์การสอน. องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

- เนตร์พัฒนา ยาวีราช.(2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ลกรุ๊ป.
- บ้านหนองแวง,โรงเรียน.(2560) *รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559*. โรงเรียนบ้านหนองแวง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2550).*แนวทางการพัฒนาการสอนกระบวนการคิด*. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง.คณะทำงาน,กระทรวงศึกษาธิการ.(2558). *แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ.
- _____. (2554). *แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
- เปรมวดี ศรีธนพล. (2550). “*เส้นทางสู่การปฏิรูปการเรียนรู้การสอนจากแนวพระราชดำริสู่กระบวนการเรียนการสอน*,” *วารสารวิชาการ*. 10(4) : 49-56 ; ตุลาคม – ธันวาคม
- ปรียานุช พิบูลสรารุช. (2549). *เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ “เอกสารประกอบการสัมมนายุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2549* .กรุงเทพฯ ฯ : 26 กันยายน 2549.
- ปรียานุช ธรรมปิยา.(2558). *การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา พ.ศ. 2549-2558*. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง จำกัด.
- _____. (2558). *วิกฤตเศรษฐกิจ 2540 กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชซิ่ง จำกัด (มหาชน).
- ถนนอมพร เลหาจรัสแสง. (2558). *ทักษะที่จำเป็นสำหรับครูไทยในอนาคต*. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/589309>. (28 ธันวาคม 2558).
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550).*MODEL การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาพระราชทานเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ : ธารอักษร จำกัด.

- พิมพ์ผกา ธรรมสิทธิ์. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : การทดสอบโมเดลความสัมพันธ
โครงสร้างเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุขและราเชน มีศรี. (2553). การสอนคิดด้วย
โครงการ: การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ ทองเหลา. (2553). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการ
เสริมสร้างภาวะผู้นำของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุสิต. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (2560). ราชกิจจานุเบกษา.
เล่มที่ 134 ตอนที่ 40 ก หน้า 14-80. 6 เมษายน.
- เลขาธิการคุรุสภา,สำนักงาน. (2549). กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
ที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : สกศ.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2550). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : บริษัทธนธการพิมพ์
จำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาเปรียบเทียบ
กับหลักการบริหารและหลักการพัฒนา.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
_____. (2553). กรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารบริหาร
การศึกษา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรอบแนวคิดหนึ่งของการ
วิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้. วารสารการบริหารการศึกษา.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2557). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและนันทศาสตร์ร่วมสมัยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ :
หจก.ทิพย์วิสุทธิ์

- ศาลินี บุญเกื้อและนันทกาญจน์ ชินประหัชฐ์.(2558). *ภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิสฤติคุณ, กรุงเทพฯ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *ทฤษฎีการประเมิน*. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สามลดา. ศึกษาธิการ, กระทรวง. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, กรุงเทพฯ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545)*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิคจำกัด,
- _____. (2550). *คู่มือหลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษาสำหรับครูและศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552). *รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาไทย : การวิเคราะห์ห่อภิมาณ (Meta-analysis)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- _____. *สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2560) *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579*. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- _____. *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564*. (2560). *สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์, ศึกษาธิการ; กระทรวง*. กรุงเทพฯ.
- สมปอง มาตรฐาน. (2555) *การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุจิตรา ธานันท์. (2550). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2542). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2551). “ครูผู้นำในสหรัฐอเมริกา,” วารสารการศึกษาไทย.
41(4) : 22-29 ; กุมภาพันธ์ 2551.
- สุรินทร์ ภูสิงห์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยบูรณาการปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์.
- สำนักงานขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง, สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.
(2557), แผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.
2545-2559) : พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2556).
ผลประเมิน คุณภาพภายนอก. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.onesqa.or.th.
30 กันยายน 2557.
- สำนักนายกรัฐมนตรี.(2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ.
2560-2564.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
(2553). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 2553. *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.*
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
 อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). *การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตาม
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
 แบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาครีตงเต็ง จังหวัดขอนแก่น.*
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 องอาจ นัยพัฒน์. (2549). *วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางพฤติกรรมและ
 สังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ : สามลดา.
 อารรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
 อนันตดา ชาวนา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาระบบผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ใน
 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต
 ตราจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สกลนคร.*
 Beach and Reinhartz (2000). *Supervision leadership : focus on instruction.* Boston:
 Allyn and Bacon.
 Bennis, W., and Nanus, B. (1985). *Leaders : The Strategies for Taking Change.* New
 York : Harper And Row,
 Bruce. J. (1979) . *Introduction to Sociology.* New York : McGraw–Hill Book Company,
 Carter,K. (1990) .*Teacher’s Knowledge and learning to teach. In Handbook of
 Research onTeacher education edited by Houston.* New York : Macmillan,
 Cohnen,
 Covey, S.R. (1996). *Three Roles of a Lesder in the New Paradigm.* In F. Hesselbein;
 M. Goldsmith ; and R. Blackhard (eds.). *The Leader of the Future.* San
 Francisco : Jossey–Bass.
 Daft, L. (1999). *Leadership : Theory and Practice.* Orlando : The Dryden Press
 Harcourt Brace College Publishers.
 Danielson, Charlotte (2007). “*The Many Faces of Leaderships*” *Educational
 Leaderships, pp. 14–19 ; September 2007.*

- DuBrin, A. J. (1998). *Leadership: Research findings, practice, and skills*. Boston: Houghton.
- England, Jordan. (2009). *Leadership for better world*. San Francisco: Jossey – Bass.
- Fansher, H. (2011). *21st Century Learning Environments: Building a Better School*. Canada: Springbank Community High School.
- Frigon, N.L. and Harry, K.J (1996). *The Leader*. New York : Amecom,
- Frost, D., & Harris, A. (2003). *Teacher leadership: Towards a research agenda*. Cambridge Journal of Education, 33(3), 479–498.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a Culture of Change*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.
- Harris, A., & Mujijs, D. (2005). *Improving schools through teacher leadership*. Berkshire, England: Open University Press.
- Harrison, Cindy and Killion, Joellen “Ten Roles for Teacher Leaders.” *Educational Leaderships*. pp. 74–79 ; September, 2007.
- Farrew, C and Kaye, B.L. (1996). New Skills for New Leadership Roles. In F. Hesselbein; M Goldsmith; and R. Blackhard (eds.). *The Leader of the Future*, San Francisco : Jossey–Bass.
- Green, Madeleine F. (1988). *Leader for a New Era*, New York : Mcmillan.
- Gehrke, Nathalie J. (1991). “Explorations of Teachers’ Development of Integrative Curriculums”. *Journal of Curriculum and Supervision*. 6(2) : 107–117.
- Getzels, J.W. and Guba E.G. (1959). *Social behavior and the administration process school Review*.
- Harris, Alma. And Mujijs, Daniel. (2005). *Improving school through teacher leadership*. Cornwall : MPG books.
- Hicks, Herbert G. *Organizations : The Theory and Behavior*, Auckland : McGraw–Hill, 1975.
- Hitt, M. A., Hoskisson, R. E., & Ireland, R. D. (2007). *Management of strategy: Concept and cases*. Mason, OH: Thomson South–Western.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (1991). *Educational Administrator : Theory, Research, and Practice*. New York : McGraw–Hill.

- James, E.A., Milenkiewicz, M.T., & Bucknam, A. (2008). *Participatory action research for educational leadership*. California:Sage.
- Katz, Danail, and Kahn, Robert L. (1978). *The Social Psychology of Organizations*. New York : John Wiley & Sons.
- Kemmis,S., and Mc Taggart, R. (1988).*The Action Research Reader*.3rd ed. Geelong, Victoria : Deakin University Press.
- Koontz, H. and Wehrich, H. (1990). *Essentials of management*. 5th ed. New York : McGraw – Hill.
- Kouzes,James M and Posner,Barry Z . (1987). *The Leadership Challenge : How to get extraordinary things done in organizations*. San Francisco : Jossey– Bass.
- _____ . (1996). *The Leadership Challenge*. San Francisco : Jossey– Bass.
- Lattimer,Heather. (2007). “To Help and Not Hinder.” *Educational Leadership*. pp. 70–73 ; September 2007.
- Lieberman, A. & Miller, L. (2004) *Teacher Leadership*. San Francisco: Jossey–Bass
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A. C. (2000). *Educational Administration : Concept and Practices*. 3th .ed Belmont : Wodsworth,
- Lussier, Robert. N. and Achua, Christopher.F. (2001). *Leadership Theory Application Skill Development*.Cincinnati, OH : South– Western College Publishing,
- Marquardt, M.J.. (1996). *Building the Learning Organization : A Systems Approach to Quantum Improvement and Global Success*. New York : Mc Graw–Hill.
- Mills, G. E. (2007). *Actionresearch: A guide for the teacher researcher*. New Jersey: MerrillPrentice Hall.
- Murphy, Emmett C. (1996). *Leadership IQ*. New York : Jonh Wiley & Sons.
- Nanus, B. (1996). *Visionary Leadership*, San Francisco : Jossey– Bass.
- Overholser. J. (1992). *Socrates the in classroom* . College Teaching.
- Owens,R.G. (1998). *Organizational behavior in education*. 6th ed Boston : Allyn and Bacon,
- Raelin, Joseph A. (2003). *Creating Leaderful Organizations How To Bring Out Leadership in Everyone*. San Francisco : Berrett–Koehler Publishing,
- Robert N Lussier and Christopher F. (2001). *Leadership*. Ohio : South–Western College,

- Seng, Peter M. (1994). *The Fifth Discipline Fieldbook : Strategies and Tools for Building a Learning Organization*. New York : Currency Business.
- Smith, S. C., & Piele, P. K. (2006). *School leadership: Handbook for excellence in student learning* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Sergioranni, Thomas J. and Moore, John H. (1989). *Schooling for Tomorrow*. Boston : Allyn and Bacon.
- Stogdill , Ralph M . (1981). *Traits of leadership : A follow-up to 1970*. In B. Bass Ed. *Handbook of Leadership* . New York : The Free Press,
- Susanna K.J.,& Moss, D.M. (2002). *Exploring teacher leadership in the context of teacher preparation*. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association, New Orleans, L.A.,
- Trulove, s. (1992). *Handbook of Training and Development*. Oxford : Blackwell.
- Wenger, E. (1998). *Communities of practice : Learning, meaning, and identity*. Cambridge, U.K. : Cambridge University Press,
- York-Bar, J., & Duke, k. (2004). "What do we know about teacher leadership? Findings from twodecades of scholarship". *Review of Educational Research*. 74(3) : 260.
- Yukl, Gary A. (1998). *Leadership in Organizations*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall,