

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามการวิจัย	10
	ความมุ่งหมายการวิจัย	11
	ความสำคัญการวิจัย.....	11
	ขอบเขตของการวิจัย	11
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	14
	นิยามศัพท์เฉพาะ	17
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
	ตอนที่ 1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	24
	ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	24
	ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	28
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	31
	การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษา	47
	ตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	59
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	59
	การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	66
	ตอนที่ 3 การพัฒนาภาวะผู้นำครู	95
	ภาวะผู้นำ	95
	ภาวะผู้นำครู	101
	ภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... 134
	ตอนที่ 4 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) 146
	ตอนที่ 5 บริบทโรงเรียนบ้านหนองแวง..... 154
3	วิธีดำเนินการวิจัย 161
	พื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย 161
	ขั้นตอนการวิจัย 164
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 169
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 177
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย..... 178
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 181
	ระยะที่ 1 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 182
	ระยะที่ 2 การพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 196
	ผลการดำเนินงานในวงรอบที่ 2..... 266
	ระยะที่ 3 สรุปผลการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 289
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 307
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 307
	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 307
	สรุปผลการวิจัย 308

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล	309
ข้อเสนอแนะ	328
บรรณานุกรม	331
ภาคผนวก	343
ภาคผนวก ก รายงานเชี่ยวชาญ	345
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	349
ภาคผนวก ค คณะกรรมการดำเนินงาน	367
ภาคผนวก ง คู่มือการพัฒนา.....	373
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	431
ภาคผนวก ฉ หลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง	477
ภาคผนวก ช แผนการจัดการเรียนรู้	497
ภาคผนวก ซ เกียรติบัตร ผลงาน	511
ภาคผนวก ฌ ภาพประกอบการวิจัย	515
ประวัติย่อของผู้วิจัย	523

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้	87
2	ภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง.....	122
3	แนวทางและวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำครู	142
4	จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง จำแนกตามระดับที่เปิดสอน.....	155
5	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	183
6	ผลวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำครู ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีโรงเรียนบ้านหนองแวง.....	184
7	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีโรงเรียนบ้านหนองแวง.....	186
8	แสดงองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา ภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง : กรณีโรงเรียนบ้านหนองแวง.....	198
9	แสดงการเรียงลำดับความสำคัญของวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำครู ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีโรงเรียนบ้านหนองแวง.....	206
10	แสดงความสอดคล้องของข้อสรุปวิธีการพัฒนาจากการประชุมครู บุคลากรในโรงเรียนกับองค์ประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำครู ในการจัดการเรียนรู้	207
11	แสดงผลการประเมิน การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พอเพียง.....	215

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ผลการประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	219
13	ผลการประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	222
14	ผลการประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด.....	225
15	ผลการประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : การใช้สื่อและเทคโนโลยี การจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา.....	228
16	ผลการประเมินการดำเนินงานด้านจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง : การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	230
17	การสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานองค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	232
18	ผลการประเมินความพึงพอใจมีต่อการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีโรงเรียนบ้านหนองแวง โดยรวม.....	235
19	สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีโรงเรียน บ้านหนองแวง.....	236
20	ผลการบรรลุผลสำเร็จ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง ...	249
21	ผลการบรรลุผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	253

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
22	ผลการบรรลุผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	256
23	ผลการบรรลุผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	252
24	ผลการบรรลุผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	255
25	ผลการบรรลุผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	257
26	ผลการประเมินด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง : กรณีโรงเรียนบ้านหนองแวง.....	262
27	ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนบ้านหนองแวง โดยรวมและรายข้อ.....	267
28	ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครู : ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ แยกตามตัวบ่งชี้.....	268
29	ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครู : ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด แยกตามตัวบ่งชี้.....	270
30	ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนบ้านหนองแวง : ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการแยกตามตัวบ่งชี้.....	272
31	ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนบ้านหนองแวง : ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ การจัดแหล่งเรียนรู้ แยกตามตัวบ่งชี้.....	274

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
32	ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนบ้านหนองแวง : ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ แยกตามตัวบ่งชี้.....	275
33	สรุปผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำครู ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีโรงเรียนบ้านหนองแวง.....	277
34	ผลการบรรลุผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	280
35	การบรรลุผลสำเร็จในการดำเนินงานการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีโรงเรียนบ้านหนองแวง.....	284

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	16
2 กรอบความคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	33
3 แนวคิดพื้นฐานในการขับเคลื่อนการพัฒนา.....	40
4 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	41
5 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	46
6 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	150

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี