

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 15 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อที่/รายการ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน								
1.1.1 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
1.1.2 การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.3 การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.5 การพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.6 การตรวจสอบทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.7 การพัฒนาเทคนิคการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.2 กลยุทธ์การพัฒนานักเรียน								
1.2.1 การเตรียมความพร้อมนักเรียนพิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.2.2 การเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไป	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่/รายการ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1.3 กลยุทธ์การพัฒนาเครื่องมือ								
1.3.1 การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.3.2 การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.3.3 การพัฒนาเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.3.4 การพัฒนาสื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.3.5 การให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.4 กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อม								
1.4.1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.4.2 การพัฒนาบุคคลที่เกี่ยวข้องในสภาพแวดล้อมของเด็ก	+1	+1	+1	-1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่/รายการ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1.5 กลยุทธ์การบริหารจัดการ								
1.5.1 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.2 การรับเด็ก คัดแยก ส่งต่อ และจัดเข้าเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.3 การพัฒนาบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.4 การสร้างเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.5 การนิเทศและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.6 การบริหารงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
รวมทั้งฉบับ							0.91	เหมาะสม

ตาราง 16 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ของแบบสัมภาษณ์การศึกษาพหุกรณีโรงเรียน
เรียนรวมต้นแบบ

ข้อที่/รายการ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน								
1.1.1 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
1.1.2 การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.3 การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.5 การพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.6 การตรวจสอบทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.1.7 การพัฒนาเทคนิคการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.2 กลยุทธ์การพัฒนานักเรียน								
1.2.1 การเตรียมความพร้อมนักเรียนพิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.2.2 การเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไป	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่/รายการ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1.3 กลยุทธ์การพัฒนาเครื่องมือ								
1.3.1 การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.3.2 การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.3.3 การพัฒนาเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.3.4 การพัฒนาสื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.3.5 การให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.4 กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อม								
1.4.1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.4.2 การพัฒนาบุคคลที่เกี่ยวข้องในสภาพแวดล้อมของเด็ก	+1	+1	+1	-1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่/รายการ	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1.5 กลยุทธ์การบริหารจัดการ								
1.5.1 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.2 การรับเด็ก คัดแยก ส่งต่อ และจัดเข้าเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.3 การพัฒนาบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.4 การสร้างเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.5 การนิเทศและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
1.5.6 การบริหารงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ทั้งหมด							0.91	เหมาะสม

ตาราง 17 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) ของแบบสอบถามการเดสฟาย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
26	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
29	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
43	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
82	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
84	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
85	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
86	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
87	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
88	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
89	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
90	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
91	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
92	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
93	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
94	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
95	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
96	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
97	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
98	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
99	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
100	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
101	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
102	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
103	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
104	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
105	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
106	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
107	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
108	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
109	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
110	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
111	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
112	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
113	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
114	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
115	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
116	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
117	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
118	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
119	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
120	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
121	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
รวมทั้งฉบับ							0.97	เหมาะสม

ตาราง 18 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) ของแบบสอบถามเพื่อแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					∑f	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
18	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
49	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
71	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
82	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
84	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
85	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
86	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
87	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σf	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
88	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
89	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
90	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
91	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
92	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
93	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
94	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
95	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
96	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
97	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
98	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
99	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
100	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
101	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
102	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
รวมทั้งฉบับ							0.99	เหมาะสม

ตาราง 19 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ของแบบประเมินคู่มือการใช้กลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					∑f	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7	+1	+1	+	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
รวม							1.00	เหมาะสม