

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: *คุรุสภาลาดพร้าว*.
- กองการศึกษาพิเศษเพื่อคนพิการกรมสามัญศึกษา. (2542). *รายงานสภาพการจัดการเรียน
ร่วมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนปกติในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: *สมชายการพิมพ์*.
- กิ่งเพชร ส่งเสริม.(2552). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ศ. กรุงเทพฯ: *มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- เกษม บุญอ่อน.(2522). *เคลพาย: เทคนิคในการวิจัย*. กรุงเทพฯ: *คุรุปริทัศน์*.
- เกษร คงศรี. (2545). *สภาพ ปัญหา และแนวทางการบริหารโรงเรียนเรียนรวมตามมาตรฐาน
การศึกษาพิเศษของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: *สถาบันราชภัฏเพชรบุรี*.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). *การคิดเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: *ซัคเซส มีเดีย*.
- จาตุรงค์ เจริญนำ. (2558). *การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท
(SEAT) และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนจัดการเรียนร่วมใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*.
- จิรัชญา ขวัญพุด. (2550). *สภาพการจัดการเรียนรวมของครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนรวม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2548). *การปฏิบัติการวิจัยด้วย EDfR*. *วารสารบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(2), 19–31.
- จूरีย์ ถมยา. (2556). *ปัญหาและอุปสรรคการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติกระดับ
มัธยมศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: *มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.

- จุไรรัตน์ แก้วมณี. (2556). การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชนิตา รักรัษพลเมือง. (2544) การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพูนุช สมจันทร์. (2557). การจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีทของโรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชิววัฒน์ นิจนตร. (2545). การวางแผนการศึกษา. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ฐาน ธนชัยวิวัฒน์. (2550). กฎบัตรกฎหมายสิทธิมนุษยชน เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สุตรไฟศาล.
- ณรงค์ ฝุ่นมะนาว. (2552). การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ณัฐพงษ์ น้าศิริ. (2555). ความต้องการของครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2552). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ณัฐรินทร์ แซ่จุง. (2549). การศึกษาเจตคติต่อการจัดการเรียนรวมของบุคลากรในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธัญวัฒน์ ไชยตระกูลชัย. (2545). คิดใหม่การตลาด. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- ธีระพงษ์ พรหมกุล. (2558). สภาพการบริหารจัดการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) เป็นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงลักษณ์ มีศิลป์. (2548). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นภัส เสือสิงห์. (2556). *การศึกษาค้นคว้าการบริหารจัดการเรียนรวมในโรงเรียนแกนนำ การจัดการเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT FRAMEWORK) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรสงคราม*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- นันทิยา หุตานุกูวัตร และณรงค์ หุตานุกูวัตร. (2551). *การวางแผนกลยุทธ์ธุรกิจชุมชน*. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2546). *การจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บังอร ต้นปาน. (2535). *การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ*. กรุงเทพฯ: สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ สนวนดุสิต.
- เบญจา ชลธารันนท์, (2548). *การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท.
- บุญยิ่ง สายเมฆ. (2553). *รูปแบบการดำเนินการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิผลสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประเทือง เพ็ชรรัตน์. (2530). *เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique)*. *วารสารการวิจัยเพื่อ การพัฒนา*, 3, 38-43.
- ประภัสสร ทัดนพวงศ์. (2550). *ศึกษาค้นคว้าการบริหารจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ด.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประมวล วันมี. (2545). *ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษา พิเศษของโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประวี นอยเจริญ. (2545). *การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เรียนรวมในโรงเรียนเรียนรวมระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- ปัทมา บัวมี. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.*
- ปิติชาย ตันปิติการ. (2547). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เปรมฤดี ชันติประกอบ. (2551). *การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- ผดุง อารยะวิญญู. (2529). *การเรียนรวม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- _____. (2542). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.*
- พงษ์ศักดิ์ ฎุกาบขาว. (2553). *ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมมีประสิทธิผลของโรงเรียนเรียนร่วมจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- พัชรพร ทวยสงฆ์. (2556). *การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสถานศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://portal.in.th/inno-pat/pages/699>. 28 กันยายน 2559,*
- ภัทรวรรณ คุ่มจัน. (2552). *การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมในระดับปฐมวัยของโรงเรียนเทศบาลท้าวอริอุ เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- ภัทรพร เกษสังข์. (2554). *การวิจัยปฏิบัติการ. ขอนแก่น: เพ็ญพรินต์.*
- รดา ธรรมพูนพิสัย. (2556). *สภาพปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.*

- รุ่งชิวา สุขศรี. (2556). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเรียนร่วมระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ลีลาวดี สมศรี. (2557). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วงเดือน สีเขาสูง. (2553). การประเมินผลการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณารถ แสงมณี. (2553). องค์การ : ทฤษฎีการออกแบบและการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ดารณี สนามเตชะ.
- वलันต์ สิบสุทธา. (2550). ศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์. ภาคนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์ และคณะ. (2546). การวางแผนกลยุทธ์ ศิลปะการกำหนดแผนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วาสนา นำเพชร. (2553). ปัญหาการจัดการเรียนร่วมของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี. (26 มกราคม 2555). กลยุทธ์. เข้าถึงได้จาก <http://www.th.wikipedia.org/wiki/กลยุทธ์>. 18 มีนาคม 2559.
- _____. (27 กันยายน 2557). วิธีเดลฟาย. เข้าถึงได้จาก <http://www.th.wikipedia.org/wiki/วิธีเดลฟาย>. 18 มีนาคม 2559.
- วิจัย ขจรมณี. (2547). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- วิเศษฐ์ ฤทธิ์บำรุง. (2553). การบริหารจัดการการศึกษาคุณย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังมหากกร จังหวัดนครสวรรค์. การศึกษาอิสระ รม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วินัย รูปขำดี. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ของสภาพการบริหารงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวคิดโครงสร้างซีท (SEAT) ในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2549. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วิภา สุขประเสริฐ. (2555). การจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- เวชพิสิฐ เอี่ยมมองอาจ. (2550). แนวทางการจัดการขยะคอมพิวเตอร์ในอนาคตโดยใช้เทคนิคเคลฟาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศรียา นียมธรรม. (2541). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปัญญา. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- ศรศักดิ์ ไทยอารี และคณะ. (2542). สถานภาพการให้บริการการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ศศิวิมล มณีวระ. (2554). สภาพและแนวทางการบริหารจัดการตามโครงสร้างแบบซีทของโรงเรียนเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. การคนควาแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ชัย เพชรแกมทอง. (2555). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ศิรินทิพย์ แสงทองพิทักษ์. (2557). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สมชาย ภาคภาสน์วิวัฒน์. (2553). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- สมนึก ภัทรรังสี. (2552). *แนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
พิเศษโรงเรียนเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สมพร หวานเสด็จ. (2552). *การพัฒนาารูปแบบชุมชนการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองของบุคคล
ออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษ*. ขอนแก่น: ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9.
- สมยศ นาวิการ. (2544). *การบริหารเพื่อความเปนเลิศ*. กรุงเทพฯ. บรรณกิจ.
- สมยศ สุขพัฒน์. (2550). *การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครนายก*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ชุ่มกลัด. (2544). *การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนรวม สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมัย อินลา. (2558). *เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติก
สังกัดสำนักงานการศึกษากทมมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543ก). *กรอบการดำเนินงานการจัด
การศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2543ข). *การประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม เล่ม 1 มาตรฐาน
การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- _____. (2543ค). *การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนรวม เล่ม 1 รายงานการวิจัย
การจัดการเรียนรวม : มุมมองจากผู้ปฏิบัติจริง*. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543ง). *แนวทางการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ:
ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543จ). *การศึกษาพิเศษ: องค์ความรู้และกระบวนการทัศน์*. กรุงเทพฯ: ศุภสภา
ลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543ฉ). *มาตรฐานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2543. การประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม เล่ม 1.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). *มาตรฐานการเรียนรู้ร่วมเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2555.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- √สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *แนวทางการเป็นโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรวม.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- √สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2543). *กรอบวิสัยทัศน์ และทิศทางแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 1 สิงหาคม 2543.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, (2553). *อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ.* กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ.
- สุกัญญา ไชววิไลกุล. (2551). *การพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ : กรณีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา หาญณรงค์. (2552). *ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรวมของนักเรียนปกติ กับเด็กพิเศษในโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุจินต์ สว่างศรี. (2556). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในประเทศไทย. ภาคนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.*
- สุทธิธัช คนกาญจน์. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สุปราณี ภูวงษ์ (2553). *การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติด้านนาฏศิลป์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชัยภูมิ: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.*

- สุพล หงษาชาติ. (2546). *การศึกษาปัญหาและแนวทางการดำเนินการศึกษาพิเศษโรงเรียน
เรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุพัฒน์ ธารเป็ง. (2553). *การจัดการโรงเรียนเรียนร่วมให้แก่เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้
ศูนย์บูรพาประเทืองวิทย์ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2552). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี. (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- สุภาวดี จันทร์นิช (2550). *วิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุภาพร ชินชัย. (2551). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษ : กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนร่วมในจังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาโท วท.ศ.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สุวัฒน์ ศิรินิรันดร์. (2550). *บทสรุปการวางแผนกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ซี แอนด์ เอ็น.*
- เสรี ชัดรัมย์. (2538). *แบบจำลอง. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.*
- เสาวภาคย์ ยั้งเหม็น. (2553). *คุณลักษณะของพี่เลี้ยงเด็กพิการโครงการคืนครูให้นักเรียนกรณี
จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.*
- อมรรัตน์ ด้วงทรัพย์. (2551). *การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการโรงเรียนเรียนร่วม
ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.*
- อรทัย แสนชัย. (2559). *การจัดการการเรียนรวมของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จังหวัด
นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น.*
- อุดมลักษณ์ หมีสุมทร. (2555). *การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนร่วม
ในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด
ปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.*
- อุทุมพร ทองอุไทย จามรมาน. (2531). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพฯ: พันนี้
พับบลิชชิง.*

- อุษณีย์ ดั่งบ้านยาง. (2556). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- อรุณรัตน์ ชัยนดี. (2555). *การพัฒนาชุดการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- Alex J. D. (1970). "The Possible Uses of the Delphi Technique in I.R. and Planning in Higher Education." *Institutional Research and Communication in Higher Education*. 10th (Annual Forum).
- Alfred, Rasp Ja. (1973). Delphi: A Decision-maker's Dream. *Nations School*. 29, 29–35.
- Cuttence, P. (1995). *Quality Assurance School Reviews*. NSW: Richmond North Publish.
- Dress, G. G. & Miller, A. (1993). *Strategic Management*. Singapore: McGraw-Hill.
- Edmonds, R. (1979). Some Schools Work and More Can. *Social Policy*. 9, 28–32.
- Fetterman, D.M. (1996). *Empowerment evaluation: An introduction to theory and practice*. In Fetterman, D.M.,
- Gearheart, B. R, and Mel, W. W. (1980). *The handicapped study in the regular classroom*. London: C.V.Mosby.
- Gibson, J. L. (2000). *Organizations Behavior*. (7th ed.). Boston: Irwin.
- Glickman, C. D. (1981). *Developmental Supervision: Alternative Practice for Helping Teachers Improve Instruction*. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Glickman, C. D. Gordon, S.P. and Ross-Gordon, J.M. (2007). *Supervision and Supervision and Curriculum Development*. 135–148. *Instructional Leadership: A Developmental Approach*. (7th Ed). Boston: Allyn & Bacon.
- Hanson, E. M. (2003). *Educational administration and organizational behavior*. (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

- Kaftarian, S. J. and Wandersman, A. E. (1989). *Empowerment evaluation: Knowledge and tools for selfassessment & accountability*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- McLaughlin, C. G. (1995). The role of organizational communication effectiveness in the development of service quality satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 55(9), 2910.
- Mortimore, P. et al. (1988). *School matters: The junior year*. Well: Open book.
- Nahavendi, A. and Malekzadeh, A. (1999). *Organizational Behavior: The person organizational fit*. New Jersey: Prentice Hall.
- Reynolds, D. (1995). The effective school: An inaugural lecture, Evaluation and Research. *Education*. 9(2), 57–73.
- Sammons, P., Hillman, J., Mortimore, P. (1995). *Key Characteristics of Effective School: a Review of School Effectiveness Research*. London: OFSTED.
- Schermerhorn, J. R. (2005). *Management*. New York: John Wiley & Sons.
- Steers, R. M. (1977). *Organization Effectiveness*. California: Goodyear Publishers Inc.
- Thompson, A. A. and Strickland III, A. J. (1999). *Strategic Management*. Concept and Cases, Boston: McGraw–Hill.
- Wheel, T. L. and Hunger, J. D. (2000). *Quality of work life and human diversity*. *Strategic management business policy*. (7th ed). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Wikin, A. (1995). Innovation Curriculum. *The Second International Forum on Education Reform: Key Factors in Effective Implementation*. Bangkok: Photocopied. 1–9.
- Wright, P. M., McMahan, G. C., and McWilliams, A. (1994). Human Resources and Sustained Competitive Advantage: A Resource–based Perspective. *International Journal of Human Resource Management*, 5(2), 301–326.