

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามของการวิจัย .....	3
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม .....	16
1.1 การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ .....	16
1.2 ความหมายของการจัดการเรียนรวม .....	22
1.3 รูปแบบการจัดการเรียนรวม .....	23
1.4 การบริหารจัดการเรียนรวมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	26
1.5 องค์ประกอบที่ส่งเสริมความสำเร็จในการจัดการเรียนรวม .....	29
1.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเรียนรวม .....	33
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ .....	37
2.1 ความหมายของกลยุทธ์ .....	37
2.2 ความสำคัญของกลยุทธ์ .....	38
2.3 ลักษณะซึ่งกลยุทธ์ที่ดี .....	40
2.4 กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ .....	41
2.5 องค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรวม .....	50

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล .....	97
3.1 ความหมายของประสิทธิผล .....	97
3.2 การบริหารองค์กรให้มีประสิทธิผล .....	98
3.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน .....	100
3.4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนรวม .....	104
ตอนที่ 4 เทคนิคสำคัญที่ใช้ในการวิจัย .....	113
4.1 เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) .....	113
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	129
ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย .....	130
ขั้นที่ 1 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	130
ขั้นที่ 2 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	130
ขั้นที่ 3 การศึกษาพหุกรณีโรงเรียนเรียนรวมต้นแบบ .....	132
ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนากลยุทธ์ .....	135
ขั้นที่ 1 การสร้างกลยุทธ์ .....	135
ขั้นที่ 2 การพัฒนากลยุทธ์ .....	136
ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์ .....	141
ระยะที่ 4 การพัฒนาคู่มือการใช้กลยุทธ์ .....	146
ขั้นที่ 1 การร่างคู่มือการใช้กลยุทธ์ .....	146
ขั้นที่ 2 การประเมินและปรับปรุงคู่มือการใช้กลยุทธ์ .....	147
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	151
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	151
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	152
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	153

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนากลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบการเรียนรวม อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	154
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์ การจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	212
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์ การจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	243
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ .....	245
สรุปผลการวิจัย .....	246
อภิปรายผลการวิจัย .....	247
ข้อเสนอแนะ .....	255
บรรณานุกรม.....	257
ภาคผนวก.....	271
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	273
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ให้สัมภาษณ์.....	279
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	289
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	419
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้กลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	439

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฉ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	471
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย .....	485
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	495

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์กระบวนการพัฒนากลยุทธ์.....	48
2	การสังเคราะห์กลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	57
3	การสังเคราะห์องค์ประกอบของกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน .....	69
4	การสังเคราะห์องค์ประกอบของกลยุทธ์การพัฒนาเครื่องมือ .....	84
5	การสังเคราะห์องค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารจัดการ .....	96
6	การสังเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเรียนรวมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	110
7	จำนวนผู้เชี่ยวชาญและคาความคลาดเคลื่อนของการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย .....	119
8	การสังเคราะห์องค์ประกอบของกลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมี ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	160
9	ร่างกลยุทธ์ กิจกรรม และวิธีการบริหารตามกลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	167
10	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมี ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง รอบที่ 1 .....	181
11	ค่านิยมฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกลยุทธ์ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง รอบที่ 2 และรอบที่ 3 .....	199
12	การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	213
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับ ความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมี ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	215

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	กลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 226
15	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ..... 421
16	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) ของแบบสัมภาษณ์การศึกษาพหุกรณีโรงเรียนเรียนรวมต้นแบบ ..... 426
17	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) ของแบบสอบถามการเดสฟาย ..... 427
18	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) ของแบบสอบถามเพื่อแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับ ความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมี ประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ..... 433
19	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) ของแบบประเมินคู่มือการใช้กลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 438
20	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 473
21	รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ..... 478

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	10
2 ระยะเวลาของการวิจัย .....	150
3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	242

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี