

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถาม

# เรื่อง สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามรายละเอียดคำชี้แจงในแต่ละตอน และตรงตามสภาพจริง
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะใช้เป็นแนวทางในการศึกษาเพื่อทราบถึง สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ต่อไป ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางพกามาศ มาตย์เทพ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ตอนที่ 1

## สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง

## 1. สถานภาพ

- ผู้บริหาร
- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย
- ผู้ปกครองนักเรียน

## 2. ขนาดของโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก
- โรงเรียนขนาดกลาง
- โรงเรียนขนาดใหญ่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ตอนที่ 2

### สภาพ ปัญหา การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

#### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละข้อมีตัวเลือกแสดงระดับสภาพ ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ใน 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	สภาพ					ปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0.การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับวัยและประสบการณ์ของเด็ก	✓					✓				

#### คำอธิบาย

ข้อ 0. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า สภาพ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับวัยและประสบการณ์ของเด็ก อยู่ในระดับมากที่สุด









ข้อความ	สภาพ					ปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
30.การยอมรับ และร่วมมือกันรับผิดชอบเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง										
31.การช่วยเหลือกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน										
32.การร่วมมือกันของครูผู้สอนกับผู้ปกครองเด็กในการกำหนดเนื้อหาหลักสูตรโดยคำนึงถึงหลักการจัดที่เหมาะสม										

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างสูง  
ผู้วิจัย



3. ท่านมีแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการบูรณาการเรียนรู้ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

5.ท่านมีแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการ  
ประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.ท่านมีแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการ  
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองของเด็ก อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัยในครั้งนี้  
พกามาศ มาตย์เทพ  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร