

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล ขวัญดี. (2546). ปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540
(อายุ 3-6 ปี) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
- _____. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- _____. (2546 ก). หลักสูตรศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็ก 3-6 ปี)
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2551). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2542). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- คุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2554). ชุดฝึกอบรมครูปฐมวัย: โครงการยกระดับ
คุณภาพครูทั้งระบบตามแผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ใจเชื้อ เชื้อรัตนพงษ์. (2549). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อติดีเพลส.
- จินดารัตน์ แสงวงศ์. (2553). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสกลนคร.
- จันทร์ศรี ลีลาชีนาเวศ. (2554). การพัฒนาบุคลากร. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.mis.nu.ac.th/sharing/prof/junsri2.php>
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : การบริหารองค์การและ
บุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีสยาม.

- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑามาศ สุภาพจน และธีระดา ภิญโญ. (2559). *แนวทางการบริหารกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2*. เข้าถึงได้จาก <http://www.icmsit.ssru.ac.th>.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2544). *ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม*. ม.ป.ท.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, และคณะ. (2547). *เทคโนโลยีสื่อสารและการฝึกอบรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). หนองบัวรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2558). *ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วีพรินท์.
- ชูชัย สมितिไกร. (2552). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศักดิ์ ประเสริฐ. (2558). *ทฤษฎี ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้*. เข้าถึงได้จาก www.chusak.net. 2558.
- ชอบ เข้มกัลด, และ โกวิท พวงงาม. (2547). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ชมพู แสนเสน. (2559). *การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps For Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐกานต์ ไชยโคตร. (2557). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านจิวสร้างแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ดนุชา ปนคำ. (2559). *ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้: เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดีกว่างอยู่ กับเนื้อหามากมาย.วารสารวิจัย มสค สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์.*
กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.
- ทีศนา แคมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 6).* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ธีรวิทย์ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการ(Action Research).* (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบล ราชธานี:ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา. (2556). *ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สู่การ จัดการเรียนรู้ Play + Learn = Plearn. เข้าถึงได้จาก:*
<https://antawe.wordpress.com/2013/12/30>.
- นิเวทย์ บุญโยธา. (2550). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียน บ้านฝาย อำเภอดอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. สารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2557). *การวิจัยเบื้องต้น.* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พดิน แดงจวง. (2554). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ดวงกลมพับลิชชิง.*
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). *แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นเด็กเป็นปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด.
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. (2554). *การจัดการหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิทยาการจัดการ. (2552). *เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการงานบุคคล Organization and Personnel Management.*
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยงยุทธ์ เกษสาคร. (2551). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.*
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). *ความเป็นครู. (พิมพ์ครั้งที่ 4).* กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอพี กราฟฟิกส์ดีไซน์.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2549). *เอกสารคำสอนรายวิชาการจัดการฝึกอบรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2523). *การจัดตารางกิจกรรมประจำวัน. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน*. กรุงเทพฯ: เอราวัณการ พิมพ์. บรูซัย ศิริมหาสาคร. (2545). *แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล. (2558). *รายงานประจำปีของสถานศึกษา 2558*. สกลนคร: โรงเรียนอนุบาลโพธินาแก้ว.
- โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล. (2559). *การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในโรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล*. สกลนคร: โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล.
- วรรณิ แกมเกตุ. (2551). *วิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณดี สุทธิรินากร. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสริภาพและการสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
- วัชระ แ่งพรหม. (2556). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านคำภูทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิกิซอร์ซ. (2559). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การพัฒนาศักยภาพครู*. เข้าถึงได้จาก: <https://th.wikisource.org/wiki>.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). *การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ส.เจริญการพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : ข้อเสนอแนะกรอบแนวคิดหนึ่งเพื่อการวิจัยเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้*. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระชัย จิระชาติ. (2555). *แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่*. เข้าถึงได้จาก: <https://www.gotoknow.org/posts/17754>.

- เวชฤทธิ์ อังกะภักทรขจร. (2555). *Teach Less Learn More (TLLM) สู่การจัดการเรียนรู้
ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 23
ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม 2554 – มกราคม 2555.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษา
เพื่อศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: openworld.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2533). *การจัดการบริการศูนย์
เด็กก่อนวัยเรียน*. กรุงเทพฯ: เอร่าวิถันการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *แนวทางการประกันคุณภาพใน
สถานศึกษา: เพื่อพร้อมกับการประเมินภายนอก*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีด.
- ศราวุธ ทาคำ. (2557). *การศึกษาคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรแห่งความสุข*. พี.เอ. ลีฟวิ่ง.
- ศรีเรื่อน แก้วกังวาน. (2545). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงเล่ม 1*. กรุงเทพฯ: มหาลัย
วิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สังต์ อุทรานันท์. (2544). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหาร
การศึกษาคณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด บางโม. (2554). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2556). *เทคนิคเสริมสร้างพัฒนาบุคลากรให้บริการเป็นเลิศ*.
กรุงเทพฯ: สมาร์ท โลฟ.
- สันติวัฒน์ จันทรไธ. (2549). *สาธิตจุฬา: แหล่งเรียนรู้ครุมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุทนต์ ศรีไสย์. (2555). *หลักการนิเทศการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2552). *การวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 17)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2547). *กัลยาณมิตรนิเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:
ดั่งบลิวเอพรีอิตเพอดี.
- สุวิมล ว่องวานิช. *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2551). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ Competency Based
Learning. (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

- สุธีระ ประเสริฐสรพรพ์. (2559). ผลงานวิจัยเด่น สกว. ด้านสาธารณะ ปี 2557 1 ใน
 สุรชัย พรหมพันธ์. (2554). *ฆ่าทะเลสมรรถนะเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
 สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก, กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
 ประเมินผลการจัดการศึกษา. (2556). *เครื่องมือนิเทศ กิจกรรม กศน.*
ปีงบประมาณ 2555. สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก.
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. (2556). เอกสารรายงาน
 ประจำปี. ฉะเชิงเทรา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา.
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1, กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
 ประเมินผลการจัดการศึกษา. (2556). *คู่มือนิเทศการสอนภายในโรงเรียน*.
 สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542).
พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *คู่มือการจัด
 การศึกษาระดับปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
 แห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการ
 นำมาตฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การเรียนรู้
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *แผนพัฒนาการศึกษาของไทย*.
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
 ที่สอง(พ.ศ. 2552-2561)*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สกศ.
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2558). *โครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
 (พ.ศ. 2557-2560)*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี จำกัด.
 สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ
 สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง*.
 กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539).
*คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
 ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- ทรรษา นิลวเชียร. (2533). ปฐมวัยศึกษา:หลักสูตรและแนวปฏิบัติ.กรุงเทพฯ:โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮ้าส์.หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนเชิงชุมราชภัฏรณรงค์กุล พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง)
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2560). การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัจฉรา นุ่มชูผล. (2013). การบริหารจัดการในชั้นเรียน Teach Less Learn More ตอน 5 กรอบคิดของการสอนน้อย เรียนรู้มาก. เข้าถึงได้จาก : <https://atcharatantan.wordpress.com/>.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2549). นิเทศการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2552). การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล(Individual development plan). กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อาสาฬห์ อุตตลภาภญา. (มปป). การเปลี่ยนการจัดการศึกษาแบบเชิงปริมาณไปสู่การจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ ภายใต้แนวคิด สอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น
- Albury,R.G.(1977).The development of guiding for establishment and organization of a parish day nursery school.*Dissertation Abstracts International*,37(3),4.
- Ausube,D.P(1970).*Theory of problem of child development*. New York:Grune Strathorn
- Bandara,A.(1977).*Social learning theory.Eindergarten Scheduling options options and effects on student*. New York: General Learning Press.
- Bruner,J.S (1969).*The process of education*.Cambridge:Harvard University.
- Buford,J.T (2014) *Parent's perception of early childhood education*. *Dissertation Abstracts International*,37(3),5688-A.
- Day,B (2013).*Early childhood education*. New York: Macmillan.
- Dewey,J (1993).*Breadth and balance in the primary curriculum*. (1902). Hong Kong: Graphic Raft Typesetters.
- Erikson, E.H. (1950).*Childhood and society*. New york:Norton.

Freud,S (1916).*Three contributions to the theory of sex*.New York:Nerrous Mental Oisease.

Sander,J.M (2012). Kindergarten curriculum: A comparative study of the perceptions of the elementary school principal,the hirst grade teach,and the Kinder graten teacher in eight northeastern counties in Oklahoma. *Dissertation Abstracts International,52(2),422-A*.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี