

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	13
หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	13
หลักการ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	16
สภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	34
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
แนวทางการพัฒนา.....	103
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	119
สมมติฐานการวิจัย.....	120
วิธีดำเนินการวิจัย.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	122
อภิปรายผลการวิจัย.....	124
ข้อเสนอแนะ.....	133
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	145
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	147
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	167
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	171
ประวัติย่อของผู้วิจัย	183

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างอำเภอ ขนาดโรงเรียน.....	59
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนแต่ละอำเภอ.....	61
3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	73
4 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวมและรายด้าน.....	74
5 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านการสร้างหลักสูตร.....	75
6 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก...	77
7 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้ ของเด็ก.....	78
8 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านบูรณาการ.....	80
9 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้เด็ก.....	81
10 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับครอบครัวเด็ก.....	82
11 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการจัด การศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวมและรายด้าน.....	83
12 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการจัด การศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านการสร้างหลักสูตร.....	84
13 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก.....	85

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการจัด การศึกษาในระดับปฐมวัย ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก.....	87
15	ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการจัด การศึกษาในระดับปฐมวัย ด้านการบูรณาการการเรียนรู้.....	88
16	ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก.....	89
17	ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก...	91
18	เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำแนกตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน.....	92
19	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำแนกตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน.....	94
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสถานศึกษาจำแนกตามสภาพ.....	96
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	97
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	98
23	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	100
24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยใน สถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	102
25	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.....	104

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี