

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เครื่องมือและผลการหาคุณภาพ

1. แบบสัมภาษณ์ สภาพปัจจุบันและปัญหาการมีวินัยของนักเรียน และแนวทางในการพัฒนาวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

3. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการพัฒนาวินัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

4. แบบประเมินระเบียบวินัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ขอให้ผู้สัมภาษณ์ถามให้ครบทุกข้อคำถาม ข้อคำถามใดไม่ได้ตอบคำถาม กรุณابันทึกเหตุผลไว้ด้วย
3. ขอให้ผู้สัมภาษณ์บันทึกผลการสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง โดยหลีกเลี่ยงการบันทึกความคิดเห็นส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการพัฒนาวินัยของนักเรียนที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การมีระเบียบวินัยของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

พรทิพย์ โกกิลรัตน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

แบบสัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน

ในโรงเรียนบ้านหนองแปน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

เรื่อง สภาพปัจจุบันและปัญหาการมีระเบียบวินัยของนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.

สถานที่

ตอนที่ 2 กรอบการสัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน เพื่อนำไปพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน ลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์ ผู้ร่วมวิจัย โดยสัมภาษณ์ตามกรอบเนื้อหาที่กำหนดให้

1. ท่านเห็นว่าความมีระเบียบวินัยของนักเรียนด้านต่อไปนี้เป็นอย่างไรร

1.1 วินัยด้านการแต่งกาย

สภาพปัจจุบัน

ปัญหา

1.2 วินัยด้านการตรงต่อเวลา

สภาพปัจจุบัน

.....
.....
.....

ปัญหา

.....
.....
.....

1.3 วินัยด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่

สภาพปัจจุบัน

.....
.....
.....

ปัญหา

.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)
...../...../.....



แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2
สำหรับผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน
ในโรงเรียนบ้านหนองแปน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
เรื่อง แนวทางการดำเนินการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.
 สถานที่

ตอนที่ 2 กรอบการสัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน เพื่อนำไปพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน ลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย โดยสัมภาษณ์ตามกรอบเนื้อหาที่กำหนดให้

1. ท่านมีหลักการ วิธีการ และแนวทางที่จะพัฒนาวิสัยของนักเรียนด้านการแต่งกายอย่างไร

.....

2. ท่านมีหลักการ วิธีการ และแนวทางที่จะพัฒนาวิสัยของนักเรียนด้านตรงต่อเวลาอย่างไร

.....

3. ท่านมีหลักการ วิธีการ และแนวทางที่จะพัฒนาวิสัยทัศน์ของนักเรียนด้านความ
รับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. ท่านคิดว่าแนวทางการพัฒนาวิสัยทัศน์ของนักเรียนจะเกิดผลสำเร็จ จะต้องมีการ
ปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

5. ท่านคิดว่าการพัฒนาวิสัยทัศน์ของนักเรียน จะเป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การ
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียนให้มีความตระหนักในการมีวิสัยทัศน์ จนเกิดผลสำเร็จหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....
.....

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านคิดว่ามีส่วนเกี่ยวข้อง

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)
...../...../.....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้ร่วมวิจัย)
เรื่อง การพัฒนานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อนำผลการแสดงความคิดเห็นไปวิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนานิพนธ์ของนักเรียน
2. ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับสภาพความมีวินัยของนักเรียนตามความเป็นจริงในทรรศนะของท่าน ในอันที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความมีวินัยของนักเรียน
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
 พรทิพย์ โกกิลรัตน์
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านเอง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. หน้าที่

- ครูประจำชั้น
- คณะกรรมการนักเรียน

ตอนที่ 2 ความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยของ
นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 2 โปรดอ่านข้อความในช่องรายการสังเกต แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ระดับความคิดเห็นของท่าน ทำข้อความที่ตรงกับทรรณะของท่าน โดยมีเกณฑ์การ
พิจารณา ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมนักเรียน	พฤติกรรมกรปฏิบัติ ตามวินัยนักเรียน				
	5	4	3	2	1
วินัยด้านการแต่งกาย					
1. รักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย					
2. สวมเสื้อ กระโปรง กางเกง ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนกำหนด					
3. สวมถุงเท้าและรองเท้าที่มีสีและแบบถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
4. เครื่องแบบและอุปกรณ์ประกอบในการแต่งกายครบถ้วน					
5. ไม่สวมใส่เครื่องประดับ					
6. ไม่นำเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง					
7. ทรงผมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
8. ความสะอาดของเล็บมือเล็บเท้าและผม					
วินัยด้านการตรงต่อเวลา					
1. การมาโรงเรียนตามเวลาที่กำหนด					
2. การเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า					
3. การเข้าเรียนตรงตามตารางเรียนที่กำหนด					
4. การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามกำหนดเวลา					
5. การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลา					
6. การส่งงาน/การบ้าน ตรงตามกำหนดเวลา					
7. เมื่อมีการนัดหมายนักเรียนมาก่อนเวลานัดหมาย					

พฤติกรรมนักเรียน	พฤติกรรมปฏิบัติ ตามวินัยนักเรียน				
	5	4	3	2	1
วินัยด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
1. ปฏิบัติเวรทำความสะอาดบริเวณที่ รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย					
2. ปฏิบัติเวรทำความสะอาดในห้องเรียน ตามที่ได้รับมอบหมาย					
3. แบ่งงานและแบ่งหน้าที่					
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ เอาใจใส่					
5. มีความพอใจกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
6. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่น่าพอใจและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โปรดเขียนข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการมีวินัยของนักเรียนพอสังเขปในประเด็นต่อไปนี้

1. การมีวินัยด้านการแต่งกาย ของนักเรียนจะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. การมีวินัยด้านการตรงต่อเวลา ของนักเรียนจะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของนักเรียนจะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ครั้งที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.

ชื่อผู้สังเกต.....

กิจกรรม.....

คำชี้แจง ผู้ร่วมวิจัย ร่วมสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและสรุปรายงานการสังเกต
ขณะที่ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน

1. ด้านการแต่งกาย

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการตรงต่อเวลา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบประเมินระเบียบวินัยของนักเรียน

ครั้งที่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ชื่อผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

1. ให้ผู้ประเมินพิจารณาความมีวินัยของนักเรียน จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ แล้วประเมินวินัยของนักเรียนแต่ละด้าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ผลการประเมิน” ตามความจริง

2. เกณฑ์การประเมินมี 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติตามวินัยนักเรียนระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมนักเรียน	พฤติกรรมกรปฏิบัติ ตามวินัยนักเรียน				
	5	4	3	2	1
วินัยด้านการแต่งกาย					
1. รักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย					
2. สวมเสื้อ กระโปรง กางเกง ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียนกำหนด					
3. สวมถุงเท้าและรองเท้าถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน					
4. เครื่องแบบและอุปกรณ์ประกอบในการ แต่งกายครบถ้วน					
5. ไม่สวมใส่เครื่องประดับ					
6. ไม่นำเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง					
7. ทรงผมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
8. รักษาความสะอาดของเล็บมือเล็บเท้า และผม					
วินัยด้านการตรงต่อเวลา					
1. การมาโรงเรียนทันตามเวลาที่กำหนด					
2. การเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า					
3. การเข้าเรียนตรงตามตารางเรียนที่กำหนด					
4. การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตาม กำหนดเวลา					
5. การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ ตามกำหนดเวลา					
6. การส่งงาน/การบ้าน ตรงตามกำหนดเวลา					
7. เมื่อมีการนัดหมายนักเรียนมาก่อนเวลา นัดหมาย					

พฤติกรรมนักเรียน	พฤติกรรมกาปฏิบัติ ตามวินัยนักเรียน				
	5	4	3	2	1
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
1. ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมาย					
2. ทำความสะอาดในห้องเรียนตามที่ได้รับ มอบหมาย					
3. มีการแบ่งงานและแบ่งหน้าที่					
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความเอาใจใส่					
5. มีความพอใจกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
6. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่น่าพอใจและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์					



แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

แบบสัมภาษณ์กลุ่มผู้วิจัยและผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน
บ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
เรื่อง สภาพปัจจุบันและปัญหาการพัฒนาวิทยุของนักเรียน
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถาม
ในการพัฒนาวิทยุของนักเรียน

2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือ
สอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ “ความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญ (IOC)” ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์
มากยิ่งขึ้น

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

+1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับ
สภาพที่ต้องการวัด

0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับ
สภาพที่ต้องการวัด

-1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือ
ไม่สอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 กรอบการสัมภาษณ์

คำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ท่านเห็นว่าความมีระเบียบวินัยของนักเรียน ด้านต่อไปนี้เป็นอย่างไร 1.1 วินัยด้านการแต่งกาย สภาพปัจจุบัน..... ปัญหา.....				
1.2 วินัยด้านการตรงต่อเวลา สภาพปัจจุบัน..... ปัญหา.....				
1.3 วินัยด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สภาพปัจจุบัน..... ปัญหา.....				
1.4 วินัยด้านการแสดงความเคารพ สภาพปัจจุบัน..... ปัญหา.....				
1.5 วินัยด้านความสะอาด สภาพปัจจุบัน..... ปัญหา.....				
2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2

สำหรับผู้วิจัยและผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียน
บ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
เรื่อง แนวทางการดำเนินการพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียน
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ของนักเรียน
2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ “ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)” ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
 - ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้
 - +1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
 - 0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
 - 1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือไม่สอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 กรอบการสัมภาษณ์

คำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ท่านมีหลักการ วิธีการและแนวทางที่จะพัฒนา วินัยของนักเรียนด้านการแต่งกายอย่างไร				
2. ท่านมีหลักการ วิธีการ และแนวทางที่จะ พัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการตรงต่อเวลา อย่างไร				
3. ท่านมีหลักการ วิธีการ และแนวทางที่จะ พัฒนาวินัยของนักเรียนด้านความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่อย่างไร				
4. ท่านคิดว่าแนวทางการพัฒนาวินัยของนักเรียน จะเกิดผลสำเร็จ จะต้องมีการจัดจรรยาบรรณ อะไรบ้าง				
5. ท่านคิดว่าการพัฒนาวินัยของนักเรียน จะเป็น กลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมนักเรียนให้มีความตระหนักในการมี วินัย จนเกิดผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร				
6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านคิดว่ามีส่วนเกี่ยวข้อง				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้ร่วมวิจัย)

เรื่อง การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแปน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ของนักเรียน
2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ “ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)” ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- +1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
- 0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
- 1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือไม่สอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

พฤติกรรมนักเรียน	พฤติกรรมกร ปฏิบัติตามวินัย นักเรียน					ความ คิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	+1	0	-1	
วินัยด้านความสะอาด									
1. รักษาทรัพย์สิน อุปกรณ์เครื่องใช้ ต่างๆ ในโรงเรียน									
2. ไม่บ้วนน้ำลาย ไม่ทิ้งเศษกระดาษ วัสดุใดที่ทำให้รกหรือสกปรกภายใน บริเวณโรงเรียน									
3. เมื่อพบเศษกระดาษหรือวัสดุใดที่ สกปรก เก็บไปทิ้งลงถังขยะ									
4. การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม									

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โปรดเขียนข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาวินัยของนักเรียนในปกครอง ของท่านพอสังเขปในประเด็นต่อไปนี้

คำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. การมีวินัยด้านการแต่งกาย ด้านการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนเป็นอย่างไร				
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนในด้านต่อไปนี้				
2.1 ด้านการตรงต่อเวลา				
2.2 ด้านการแต่งกาย				
2.3 ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่				
2.4 ด้านการแสดงความเคารพ				
2.5 ด้านความสะอาด				
3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



แบบประเมินเครื่องมือ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการพัฒนานักเรียน
ในโรงเรียนบ้านหนองแปนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต 2

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถาม
ในการพัฒนานักเรียน

2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือ
สอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ “ความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญ (IOC)” ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์
มากยิ่งขึ้น

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

+1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับ
สภาพที่ต้องการวัด

0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับ
สภาพที่ต้องการวัด

-1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือ
ไม่สอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

คำชี้แจง ผู้ร่วมวิจัย ร่วมสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและสรุปรายงานการสังเกต
ขณะที่ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาวิสัยของนักเรียน

คำถาม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ด้านการแต่งกาย				
2. ด้านการตรงต่อเวลา				
3. ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่				
4. ด้านการแสดงความเคารพ				
5. ด้านความสะอาด				
6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแปน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามในการพัฒนาวินัยของนักเรียน
2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ “ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)” ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- +1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
- 0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
- 1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือไม่สอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

พฤติกรรมนักเรียน	พฤติกรรมกรปฏิบัติตามวินัยนักเรียน					ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	+1	0	-1	
วินัยด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่									
1. ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย									
2. มีการปฏิบัติเวรทำความสะอาดในห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย									
3. มีการแบ่งงานและแบ่งหน้าที่									
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่									
5. มีความพอใจกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ									
6. ผลการปฏิบัติงานเป็นที่น่าพอใจและบรรลุตามวัตถุประสงค์									

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ