

ภาคผนวก จ

โครงการพัฒนาวิสัยทัศน์ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแปน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแปน
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ โกกิลรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2560 ถึง 31 มกราคม 2561
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อจุดมุ่งหมายดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดนั้นต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนา ผ่านการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่างๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต้องใช้ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม ซึ่งใช้เวลาในการเก็บข้อมูลพฤติกรรมเพื่อนำมาประเมินและตัดสิน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 5 – 7) การศึกษาเป็นการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ องค์ประกอบที่จะทำให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น คือ วินัยสร้างความคิด คนจะมีวินัยก็ต้องมีคุณธรรมประจำใจ คนที่มีความรู้ อย่างเดียวแต่ขาดวินัยจะทำให้สังคมเดือดร้อนมีปัญหามากมาย ตามมาสังคมที่ไร้วินัยย่อม

ลับสนวุ่นวายเพราะเมื่อคนในสังคมขาดระเบียบวินัย ต่างคนต่างก็ทำตามใจตัวเอง จึงเกิดความไม่สะดวกในการปฏิบัติ ขาดความเรียบร้อย ไม่ยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม สังคมไทยจึงไร้ระเบียบ การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ และการที่สังคมมนุษย์จะอยู่รวมกันได้อย่างมีความสุขนั้น เนื่องจากความมีระเบียบวินัยในสังคมซึ่งบุคคลทุกคนจะต้องปฏิบัติตามที่สังคมกำหนดขึ้น ฉะนั้นการสร้างระเบียบวินัยในสังคมจึงจำเป็นต้องวางรากฐานให้กับสมาชิกของสังคมตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อให้การอยู่รวมกันในสังคมเกิดประสิทธิภาพ (สำราญ สุขเกษม, 2547, หน้า 1)

โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งกำลังอยู่ในวัยที่อยากเรียนรู้ ทำให้เกิดการแสดงพฤติกรรมต่างๆ ที่ไม่ดีเท่าที่ควร ไม่ว่าจะเป็นการการแต่งกายไม่ถูกระเบียบของโรงเรียน การไม่เข้าแถวหน้าเสาธง การมาเรียนสาย การเข้าเรียนช้า ไม่มีวินัยต่อตนเอง ไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียน เป็นต้น พฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงออกมีผลต่อนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ได้เรียนแบบพฤติกรรมของความมีระเบียบวินัยที่ไม่เหมาะสมเหล่านี้ไปด้วย

ในฐานะเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านหนองแปน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาวินัยของนักเรียนให้ได้มาตรฐานและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างการมีระเบียบวินัยดังกล่าว ดังนั้นผู้เสนอโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกสืบไป

2. ความหมายและขอบข่าย

ระเบียบวินัย หมายถึง ข้อบังคับระเบียบแบบแผนที่วางไว้สำหรับควบคุมอารมณ์พฤติกรรมที่แสดงออกมาเพื่อก่อให้เกิดความสุขต่อตนเองและความมีระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียนซึ่งการทำโครงการในครั้งนี้มุ่งเน้นระเบียบวินัย ซึ่งได้แก่ 3 ด้าน

ได้แก่ ด้านการแต่งกาย ด้านการตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อหน้าที่

- 2.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 2.2 กิจกรรมรักษาความสะอาดของบริเวณโรงเรียน
- 2.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง
- 2.4 กิจกรรมการยินรับ-ส่งนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาวินัยด้านการแต่งกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

3.2 เพื่อพัฒนาวินัยด้านตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

3.3 เพื่อพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแปน ปีการศึกษา 2560

ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 202 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมด้านการแต่งกาย ด้านการตรงต่อเวลา และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ดีขึ้น

5. ขั้นตอนในการดำเนินการ

- 5.1 ประชุมครูเพื่อแจ้งโครงการ
- 5.2 จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ
- 5.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

5.4 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

5.5 ดำเนินการ

5.6 สรุปและประเมินผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา		
	พฤศจิกายน 2560	ธันวาคม 2560	มกราคม 2561
5.1 ประชุมครุครูเพื่อแจ้ง โครงการ	██████████		
5.2 จัดทำโครงการเพื่อเสนอ อนุมัติ	██████████		
5.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	██████████		
5.4 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	██████████		
5.5 ดำเนินการ	██		
5.6 สรุปและประเมินผล			██████████

6. ทรัพยากร

6.1 งบประมาณ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ และอื่นๆ จำนวน 5,000 บาท

6.2 บุคคล

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
7.1 นักเรียนชั้น อป.1 – ม.3 มีพฤติกรรมด้านการแต่งกายดีขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
7.2 นักเรียนชั้น อป.1 – ม.3 มีพฤติกรรมด้านการตรงต่อเวลาดีขึ้น	3. รายงานผลการดำเนินงาน	3. แบบประเมินพฤติกรรม
7.3 นักเรียนชั้น อป.1 – ม.3 มีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ดีขึ้น		


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อพัฒนาวินัยด้านการแต่งกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 202 คน มีพฤติกรรมด้านการแต่งกายดีขึ้น

8.2 เพื่อพัฒนาวินัยด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 202 คน มีพฤติกรรมด้านการตรงต่อเวลาดีขึ้น

8.3 เพื่อพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 202 คน มีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ โกกิลรัตน์)

ครู
ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม สีสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแปน