

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการดำเนินงานโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ท่าน
ปฏิบัติ และที่ท่านได้พบเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ทางการวิจัย ในการปรับปรุงโครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะนำเสนอ
ในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่แต่ประการใด

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียน จึงขอความกรุณาท่านตอบ
แบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ในครั้งนี้ และหากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วใคร่ขอความกรุณาท่านได้ส่ง
แบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยตามซองเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ขอขอบพระคุณในความกรุณาครั้งนี้

นางสาวกมลรัตน์ ธีรวารรณ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพ

() ผู้บริหาร () ครูปฐมวัย

2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- () โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
() โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
() โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คน)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ท่านสังกัด

- () สพป. สกลนคร เขต 1
() สพป. สกลนคร เขต 2
() สพป. สกลนคร เขต 3

ตอนที่ 2

สภาพ ปัญหา ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะทราบถึงสภาพ ปัญหา ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ขอให้ท่านพิจารณาว่าสภาพปัจจุบันของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด และปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด

2. แบบสอบถามมี 27 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ การตอบแต่ละข้อให้ท่านเขียน เครื่องหมาย ✓ ในช่องสภาพ และระดับปัญหาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ / ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ / ปัญหา อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ / ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ / ปัญหา อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ / ปัญหา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
23	การเปิดโอกาสให้เด็กได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกัน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
24	การสรุป ทบทวน ผลการทดลอง....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
25	การประเมินพัฒนาการเด็กที่ ครอบคลุมตามความสามารถ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
26	การเปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วม ในทุกขั้นตอนของการทำโครงการ...	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
27	การจัดทำโครงการมีขั้นตอน และเป็นไปตามกระบวนการจัดทำ โครงการ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะทราบถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ขอให้ท่านพิจารณาว่าผลสำเร็จของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด
2. แบบสอบถามมี 36 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ การตอบแต่ละข้อให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องสภาพ และระดับผลสำเร็จของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียน ตามที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้
 - 5 หมายถึง มีผลสำเร็จของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีผลสำเร็จของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีผลสำเร็จของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลสำเร็จของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลสำเร็จของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
	ก. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ด้านความรู้					
1	มีการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	รู้จักสังเกตและการค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	รู้จักคิดหาเหตุผลด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	สามารถนำความรู้มาเชื่อมโยงกับสิ่งรอบตัวได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	สามารถนำความรู้ที่มีอยู่เดิมมารวมกับความรู้ใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	สามารถเรียกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการทดลองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	สามารถบรรยายสิ่งที่สังเกตได้ขณะทดลอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมให้กับข้อมูลที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลตามวัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	กล้าได้ตอบกับเพื่อนที่มีความเห็นต่างจากตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการสังเกตสำรวจ จำแนก สิ่งต่างๆ รอบตัวได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	เด็กมีความสามารถในการนับจำนวนของวัตถุได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	เด็กจำแนกความเหมือน ความแตกต่าง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัวได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	สรุปผลการทดลองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ด้านทักษะ					
14	เด็กใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในการ (ชั่ง ตวง วัด) จำนวนสิ่งของที่อยากทราบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ความอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
16	ความสามารถด้านการทำงานเป็นกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ความสามารถด้านการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การพัฒนาความคิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านต่างๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การทำงานที่ละเอียดรอบคอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	สามารถใช้ก้ามเนื้อมัดเล็กได้คล่องแคล่ว....	.....	.....	.....	.....	.....
26	สามารถใช้ก้ามเนื้อมัดใหญ่ได้คล่องแคล่ว....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	รู้จักตัดสินใจในการเลือกวิธีการทดลอง และยอมรับผลที่เกิดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การรับรู้ของประสาทสัมผัสต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การเคลื่อนไหวร่างกายเหมาะสมกับวัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	เด็กได้ฝึกการช่วยเหลือตัวเองในการทำ กิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	เด็กรู้จักทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มย่อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	เด็กรู้จักการให้และการรับ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
34	เด็กรู้จักปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลง ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	เด็กเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและช่วยกัน รักษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	เด็กได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่าย ในการสำรวจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี